

Корнеева Кристина Валерьевна

воспитатель

Альмятова Мьявжудя Ахатовна

воспитатель

Бабаева Елена Анатольевна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ПОСРЕДСТВОМ ИГР В.В. ВОСКОВОВИЧА
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: статья посвящена вопросам развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Авторы рассматривают игры В.В. Воскобовича как способ решения данных вопросов.

Ключевые слова: дети, старший дошкольный возраст, логика, Воскобович.

Покажи – и я запомню.

Дай мне сделать самому – и я научусь.

Китайская мудрость

В качестве результатов Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) предлагает целевые ориентиры, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе окончательного завершения уровня дошкольного образования, которые, по мнению разработчиков, предполагают и достаточный уровень развития логического мышления детей на этапе завершения ими дошкольного образования

Мышление является особым психическим процессом, оно несет в себе ряд непростых характеристик и признаков, таких как отражение действительности и опосредованное познание объективной реальности. Еще одной важной отли-

чительной особенностью мышления является то, что всегда осуществляется взаимосвязь мышления и решение какой-либо задачи, которая возникла в процессе познания или в практической деятельности. Начало мышления осуществляется с поставленного вопроса, ответ на который и будет целью мышления. Что бы найти этот ответ, необходимо задействовать мыслительные операции.

Самое эффективное и естественное развитие дошкольника осуществляется через игру. Существует множество развивающих и дидактических игр, пособий, которые помогают ребенку лучшему усвоению программного материала.

Игры В.В. Воскобовича способствуют эффективному развитию психических процессов, творческому развитию детей, развитию речи, социально-нравственному развитию, художественному воспитанию. С играми Воскобовича ребята осваивают основные игровые приемы, конструируют, выполняют задания. В играх развивается не только логическое мышление, но и самостоятельная деятельность и творчество, что очень положительно влияет на ребенка. Дети самостоятельно могут придумать задание, конструировать формы и предметы, составлять к ним схемы. Занятия проходят интересно и увлекательно.

Первые игры Вячеслава Воскобовича появились в начале 90-х. В основном это игры – конструкторы и головоломки, сопровождающиеся сказочными сюжетами. Самые известные из них – «Геоконт» и «Квадрат Воскобовича». Игры развивают конструкторские способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику, умение сравнивать, анализировать и сопоставлять. Есть и более сложные игры, которые учат детей моделировать, соотносить части и целое. В таких играх дети через практику постигают теорию. Так же автором придуманы пособия, направленные на изучение цифр, например, «Волшебная восьмерка» и букв («Конструктор букв»); обучению чтению, например, по универсальному пособию «Складушки».

Игры Воскобовича многофункциональны и предназначены для детей от 2 до 10 лет (хотя можно и до 99 лет).

«Геоконт» – её еще называют «дощечкой с гвоздиками» или «разноцветные паутинки». «Геоконт» представляет собой фанерную дощечку с нанесен-

ной на неё координатной пленкой. На игровом поле закреплены пластмассовые гвоздики, на которые натягиваются разноцветные «динамические» резинки. В результате такого конструирования по показу взрослого, по схеме-образцу, словесной модели, словесному алгоритму или собственному замыслу получаются предметные силуэты, геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы. Игровой набор сопровождается методической сказкой «Малыш Гео, Ворон Метр и Я, дядя Слава» (в названии сказки зашифровано слово «геометрия»).

«Квадрат Воскобовича» одна из наиболее любимых детьми игр он легко трансформируется, его можно складывать и придумывать свою историю. При помощи «Квадрата Воскобовича» можно получить плоские и объемные геометрические фигуры. Игру сопровождает методическая сказка «Тайна Ворона Метра, или сказка об удивительных превращениях-приключениях квадрата». Этот квадрат головоломка позволяет не только поиграть, развить логическое мышление, развить пространственное воображение и тонкую моторику, но и является материалом, знакомящим с основами геометрии, пространственной координацией, объемом, счетным материалом, основой для моделирования и творчества.

Игры Воскобовича – необыкновенные пособия, которые нравятся и детям, и взрослым.

Таким образом, используя логические игры В.В. Воскобовича можно достичь очень хороших результатов в интеллектуальном развитии детей.

В.А. Сухомлинский писал: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий».

Список литературы

1. Акимова Н.С. Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста через игры В.В. Воскобовича /Н.С. Акимова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib-5.ru/urok1/urok-68158.php> (дата обращения: 24.02.2021).