

Платова Ирина Владимировна

учитель-логопед

Ермоленко Екатерина Владимировна

учитель-логопед

Тарасова Татьяна Константиновна

учитель-логопед

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

ОТ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме развития современного образования. Авторами охарактеризованы основные современные тенденции развития образования:

Ключевые слова: развитие, современное образование, система образования.

В современном мире вопросы, касающиеся сферы образования, приобретают особую значимость. И в этой связи нельзя не коснуться значения образования для современного общества.

Особенность современной системы образования – переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием. Сущность государственно-общественного управления заключается в объединении усилий государства и общества в решении проблем образования. В соответствии с Федеральной программой планируется разработать механизмы совершенствования взаимодействия и координации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, объединений системы образования и общественных организаций по развитию системы образования как единого комплекса. Эта задача обусловлена наличием проблем в управлении образовательной системой в РФ. К их числу можно отнести: раз-

разненность совместной деятельности общества, системы образования и средств массовой информации по созданию и распространению образовательных, воспитательных, научно-просветительных программ, передач и других материалов; несовершенство форм и недостаточность активизации участия профессиональных объединений и ассоциаций образовательных учреждений, педагогических и научных работников, родителей (законных представителей) и общественных организаций в реализации государственной политики в области образования.

Система образования в России со времен распада Советского Союза подверглась значительным изменениям и до сих пор еще находится в стадии реформирования. Попробуем выяснить, есть ли достоинства у современной системы образования. Давайте кратко охарактеризуем современные тенденции развития образования:

1. *Гуманизация образования* рассматривает личность учащегося как высшую ценность общества, акцент на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами.

2. *Индивидуализация* учебного процесса позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

3. *Демократизация* – формирование условий для развития мотивации, инициативы и творчества участников образовательной деятельности (учащихся и педагогов), всестороннее вовлечение общественности к управлению образовательным процессом.

4. *Вариативность*, или диверсификация (в переводе с лат. – разнообразие, разностороннее развитие). Этот принцип допускает разнообразие, разносторонность и вариативность развития образовательных учреждений и органов управления ими.

5. *Интегративность*. Сущность интегрированного образовательного процесса заключается во взаимосвязи и взаимопроникновении всех компонентов этого процесса для формирования у дошкольника целостной картины окружающего мира.

6. *Психологизация*. О психологизации образовательного процесса можно судить по количеству психологических понятий и терминов, которые сопровождают педагога каждый день.

7. *Переход от информативных к активным методам обучения* включает элементы проблемно-поисковых технологий, активное применение резервов самостоятельной работы учащихся, что влечет за собой отказ от жестко регламентированных контролирующих, алгоритмизированных способов организации учебно-воспитательного процесса в пользу развивающих, стимулирующих творчество личности.

По словам Ю.М. Лотмана, «...Нам предстоит научиться жить в непривычном для нас мире, мире быстро меняющемся, по сравнению с которым динамический XX век покажется уютно – неподвижным» [4; с. 174].

8. *Стандартизация*. Одной из современных тенденций развития содержания образования является его стандартизация, которая вызвана необходимостью создания в стране единого педагогического пространства.

9. *Индустириализация* обучения. Выражается в его компьютеризации и технологизации, что позволяет создавать и применять на практике совершенно новые стандарты преподавания и проверки его усвоения.

В заключении проводимый обзор состояния образования в России вскрывает проблемы, которые необходимо решить. Очевидно, что при всякой модернизации образования возникает несколько проблем. Первая – сохранить то положительное, что имеется в существующей системе. Вторая – если что-то полезное для общества было утрачено в образовании за предыдущие годы, то необходимо восстановить это. Третья – основная: привести систему образования в соответствие с запросами общества. Хотелось бы обратить внимание на сделанные мною определенные выводы. Исходя из выше сказанного напрашивается следующий вывод, что нужен активный поиск современных социальных и педагогических технологий развития образования. Прежняя традиционная позиция – ожидание указаний сверху – вряд ли сегодня принесёт успех. Педагогической наукой сейчас исследовано много тенденций развития образования,

однако без понимания их и принятия на государственном, административно – управленческом уровне их развить и довести до внедрения в широкую образовательную практику в полной мере не удастся. Система всегда стремится к состоянию баланса и стабильности, а некоторые изменения внесут явный дисбаланс.

Список литературы

1. Барзаева М.А. Актуальные проблемы развития современного образования в России / М.А. Барзаева, Э.А. Абдулазизова // Молодой ученый. – 2015. – №8. – С. 463–465
2. Загвязинский А.Е. Современная образовательная ситуация и задачи модернизации российского образования / А.Е. Загвязинский // Народное образование. – 2012. – №5. – С. 11–16.
3. Кудюкин П. Пять тезисов об образовании / П. Кудюкин.
4. Лотман Ю.М. Воспитание души / Ю.М. Лотман. – СПб.: Искусство СПб, 2005.
5. Современные тенденции развития образования, плюсы и минусы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/sovremennie-tendencii-razvitiya-obrazovaniya-plyusi-i-minusi-3341980.html> (дата обращения: 25.02.2021).