(cc) BY

Крицкова Светлана Анатольевна
воспитатель
Овсянникова Елена Павловна
воспитатель
Воронова Антонина Александровна
воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница»
г. Тольятти, Самарская область

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК И ПАЛЬЦЕВ НОГ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, ИЗГОТОВЛЕННЫХ СВОИМИ РУКАМИ

Аннотация*: статья посвящена проблеме развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Авторы рассматривают дидактические игры, изготовленные своими руками, как способ разрешения рассматриваемой проблемы.*

Ключевые слова*: дети, дошкольный возраст, мелкая моторики, дидактические игры.*

Истоки способностей и дарований детей находятся
на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности
и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше
ее взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для
этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума.
Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее
В. А. Сухомлинский

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

К области мелкой моторики относится много разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека. Значение мелкой моторики очень велико! Она напрямую связана с полноценным развитием речи. Почему? Наш мозг устроен так, что за определенные операции отвечают отдельные центры. Центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику руки, мы активизируем эти отделы мозга и соседние. А соседние, как раз, и отвечают за развитие речи. Таким образом, развитие речи и развитие мелкой моторики руки взаимозависимы. Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков. Мелкая моторика рук отвечает не только за речь, но и взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация в пространстве, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики (у него подвижные и ловкие пальчики), говорить научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Он умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь. Дошкольник с низким уровнем развития моторики быстро утомляется. Его внимание быстро рассеивается, появляется чувство тревоги. Ему трудно выполнить задания, связанные с письмом, например, обвести какую-либо фигуру. В дальнейшем это может привести к отставанию в учебе. Поэтому правильное и методическое развитие ребенка в общем и благоприятно влияет на исправление речевых дефектов, в частности. И эту работу нужно начинать с раннего возраста. И, наоборот, у детей с задержкой речевого развития наблюдается плохая координация мелкой моторики пальцев рук. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий: одеваться,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

держать ложку, карандаш, рисовать и писать, завязывать шнурки, застегивать пуговицы (и в этом случае мы говорим о готовности ребенка к школе). Поэтому, понимая важность этой проблемы, мы развиваем мелкую моторику и координацию движений рук и ног у детей дошкольного возраста посредством подбора специальных дидактических игр и упражнений. Необязательно покупать дорогие специальные игрушки, многое можно сделать своими руками.

Игры с дополнительными материалами – такие как: прищепки, веревочки, мячи, шарики, орехи, скрепки, валики, нитки и другое повышают интерес детей, внимание более устойчивое, и поэтому результата в развитии мелкой моторики можно добиться быстрее. Предлагаем вам подборку дидактических пособий, которые очень нравятся детям в нашем детском саду и помогают развить мелкую моторику пальцев рук и ног.

Подвижная игра с дидактической направленностью «Коты-рыболовы».

*Материал:*16 прищепок в виде рыб (голубого, розового, зелёного, оранжевого цвета); 4 шариковые ручки в виде кошек (голубого, розового, зелёного, оранжевого цвета); кусок ткани (сетка) размером 1м х2 м), емкости для «рыб» 4 шт. (Весь материал куплен в магазине «Fix Price»).

Правила игры:

*1.*Ловить рыб в соответствии с цветом кошки.

*2.*Носить рыб кошкам осторожно, потому что рыбка может вырваться из рук. *3.*Рыбок в ведёрко носят по одной.

Варианты игры:

1.Изменение звукового сигнала (клаксон, колокольчик, бубен).

2.Усложнение задания: увеличить число рыб

3.Добавить другие цвета рыб (красный, жёлтый, синий).

Ход игры:

В игре могут участвовать от 2 до 4 детей. Предложить детям рассмотреть необычных разноцветных кошек и вспомнить, во что любят играть кошки, что они едят. После небольшой беседы предложить выбрать детям по одной кошке определённого цвета, поставить ее на стол рядом с собой. Напротив стола в 5

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

метрах располагается сетка с рыбами и детям предлагается снять с нее рыб и принести каждому своей кошке (голубой кошке – голубых рыб, розовой – розовых, и т. п.). Нести нужно осторожно, носить по одной. По сигналу, дети начинают под музыку носить кошкам рыб. Затем можно поменяться кошками друг с другом.

Подвижная игра с дидактической направленностью «Хитрые мышки»

Материал: Игрушечные полосатые мышки 12 штук (4 шт. жёлто-розового, 4 шт. розово-фиолетового, 4 шт. сине-зелёного цвета) с колокольчиком на конце хвоста, 1 коврик с нашитыми цветными кружочками под цвет мышек. (Весь материал куплен в магазине «Fix Price»).

Правила игры:

1. Распределять мышей в цветные норки в соответствии с цветом мышки.

2. Брать мышек только пальцами ног за их хвостик, осторожно, но крепко, потому что мышка может выскользнуть.

3. Мышек нельзя катить и подталкивать ногой, только переносить пальчиками ног.

Варианты игры:

1. 1.Изменение звукового сигнала (клаксон, колокольчик, бубен).

2. 2.Усложнение задания: убрать мышек дальше от их домиков, убрать стулья, чтобы дети могли передвигаться на одной ноге.

3. 3.Убрать колокольчик с конца хвоста мышки, чтобы усилить захват пальцами ног.

Ход игры:

Предложить детям рассмотреть необычных разноцветных мышек и вспомнить, где живут мышки, что они едят. После небольшой беседы предложить двум детям сесть на стульчики друг напротив друга, снять обувь и носки. Остальные дети могут наблюдать за интересной игрой и запоминать. Чтобы вовлечь детей в игру, можно рассказать детям, что мышки первый раз вышли из своих норок в поисках еды, но услышали голос кошки и разбежались. Они запутались и не могут найти свои норки, давайте мы им поможем попасть каждой

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в свою норку. Норки мышек такого же цвета, как мышки (жёлто-розовые мышки живут в жёлто-розовых норках, розово-фиолетовые в розово-фиолетовых норках, сине-зелёного цвета в сине-зелёных норках). Только с ними нужно обращаться очень осторожно, потому что мышки очень пугливые, они могут вырваться и убежать, поэтому их нужно носить по одной, за хвостик. Носить нужно пальчиками ног. Каждому, нужно перенести по 6 мышек. По сигналу, дети начинают игру.

Игры, которые мы представили в данной статье, благотворно влияют на физическое и умственное развитие детей. Таким образом, с помощью этих простых и несложных игр, которые можно сделать своими руками для детей, решается ряд важных задач по умственному и физическому развитию ребенка, а именно:

- развитие и укрепление мышц ног и мелкой моторики;
- профилактика плоскостопия;
- развитие координации движений, ловкости;
- соотношение предметов по цвету;
- ознакомление и закрепление в счёте в пределах «четырех», «шести»;
- развитие зрительной памяти, слуховых и зрительных анализаторов.

В результате использования данных игр укрепляется здоровье детей, совершенствуются все функции организма, двигательная активность, быстрота реакций, смекалка, наблюдательность, находчивость

Важно помнить, что здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества.

Список литературы

1. Заговорич И.М. Информация для родителей на тему: «Идеи для развития мелкой моторики ребенка» / И.М. Заговорич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://videouroki.net/razrabotki/informatsiia-dlia-roditieliei-na-tiemu-idiei-dlia-razvitiia-mielkoi-motoriki-rie.html (дата обращения: 26.02.2021).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)