

*Гаева Оксана Николаевна*

учитель-логопед

*Зорина Наталья Алексеевна*

воспитатель

*Лопатина Татьяна Викторовна*

музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад «Радуга»

п. Рефт, Свердловская область

## **КОНСПЕКТ НОД «МАМА, МИЛАЯ МАМА»**

*Аннотация:* статья представлена в виде конспекта непосредственной образовательной деятельности. В ходе конспекта представлены информационно-коммуникационные технологии, в результате использования которых дети мотивированы на получение результата.

*Ключевые слова:* синквейн, мамочка, поэты, пчелки.

Цель: создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой и бабушкой.

Ход занятия:

1. Организационный момент (*музыкальный руководитель*).
2. Дети заходят в зал – танец «Мамино сердце».
3. Беседа с детьми (*учитель-логопед, воспитатель*)

– Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный для каждого человека день – день Матери! Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой и лаской, вниманием и душевным теплом, именно мама поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашему успеху (по очереди говорят учитель-логопед и воспитатель). А как ласково можно назвать маму? (ответы детей: мамочка, мамуля, мамуличка).

«Музыкальное поздравление» (*музыкальный руководитель*).

*Музыкальный руководитель:* «Дорогие мамы мы хотим передать Вам привет. Поздравляем Вас с праздником и Ваши дети подготовили для Вас песенку «Мамочка любимая» (*стоя, около стульчиков.*)»

*Игра «По кругу» – передаем сердечко, сидя на стульчиках.*

– А теперь давайте скажем чудесные слова о маме, каждый по слову (ответы детей: милая, любимая, добрая, нежная, умная, ненаглядная и т. д.).

*Игра «Чудо-мешочек» (воспитатель и музыкальный руководитель).*

– Для этого приключения мы приглашаем всех в круг. Под музыку вы передаете друг другу мешочек с вещами. Когда музыка остановится, тот, у кого мешок, достает что-то одно и одевает на себя. Когда все предметы закончатся в мешочке, игра останавливается – дефиле.

*Игра «Поэты и пчелки» (учитель-логопед, воспитатель).*

*Делимся на две команды.*

– У меня в руках мешочек. Ваша задача, взять по одной картинке. По кругу передаем маленький мешочек, в котором лежат картинки поэтов и пчелок. Это означает, что у нас с вами образовалось две команды, команды поэтов и пчелок. (Какая картинка достается ребенку, в ту команду он отправляется).

*«Поэты» составляют синквейн с учителем-логопедом и рассказывают его.*

*«Пчелки» находят продукты для приготовления бабушкиных блюд.*

*Игра «Уборка квартиры».*

На полу лежат в разных углах 4 корзины с буквами «М», «А», на ковре разбросаны предметы, в названии которых есть звуки [м], [а]. Задача: по сигналу разложить игрушки в корзины (если в названии предмета есть звук [м], то кладем в корзину с буквой «М», если в названии предмета есть звук [а], то кладем в корзину с буквой «А»). Необходимо выполнить это задание быстро и без ошибок. «Раз, два, три – ты квартиру убери! Все в корзины собери!» Составление слова «Мама» из букв.

*Игра «Я начну, а ты закончи» (учитель-логопед и воспитатель).*

*Дети передают друг другу сердечко и завершают суждение:*

Улыбка мамы словно ... (цветок, солнышко, радуга)

Когда я слышу мамин голос мне ... (спокойно, радостно, приятно)

Мамины глаза словно ... (звездочки, цветочки)

Руки мамы нежные, как ...

Моя мама любит цветы (какие?) ...

Моя мама увлекается (чем?) ...

Имя, Отчество моей мамы ...

Когда мама была девочкой, о ней заботились кто? ...

Как зовут маму твоей мамы?

«Музыкальное поздравление» (*музыкальный руководитель*).

*Музыкальный руководитель*: «Давайте поздравим наших бабушек».

Дети исполняют песню «Бабушкина песня».

Итог:

– Дети, как вы думаете, мы сегодня порадовали своих мам?

### ***Список литературы***

1. Кондратенко И.Ю. Формирование эмоциональной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи: монография / И.Ю. Кондратенко. – СПб.: Каро, 2006. – 238 с.
2. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6–7 лет с ОНР: пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л.Н. Смирнова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Яворская О.Н. Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7–11 лет / О.Н. Яворская. – М.: Каро, 2017.