

Горелова Елена Юрьевна

старший воспитатель

Алатова Татьяна Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «РАСТИМ БУДУЩИХ ВОЛОНТЕРОВ»

Аннотация: статья посвящена проблеме воспитания в детях волонтёрских качеств. Воспитание подрастающего поколения в традициях волонтерского движения, качеств, присущих волонтеру: отзывчивость, дисциплинированность, доброжелательность — становится приоритетным направлением жизни российского общества. Возникновение первичных этических представлений у дошкольников — результат усвоения образцов поведения взрослых (родителей, педагогов). Эффективной формой взаимодействия педагогов с родителями воспитанников является семейный клуб.

Ключевые слова: семейный клуб, волонтер, игра.

Цель. Гармонизация детско-родительских отношений взрослых (родителей, педагогов) и детей.

Задачи:

Для родителей:

продолжать формировать игровую культуру: умение играть с ребенком,
брать на себя роль игрового персонажа, поддерживать ролевой диалог с ребенком.

Для детей:

- познакомить детей с понятием «волонтер».
- развивать воображение, умение отвечать на вопросы игрового персонажа.
- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, отзывчивость.

Материал и оборудование: элементы костюмов персонажей русских народных сказок – бабушка, дедушка, Курочка Ряба, Еж, Кошка, домик.

Ход

Ведущий:

— Уважаемые родители, мы приветствуем вас на заседании семейного клуба «Растем вместе». Ребята, вы любите играть, читать сказки? Сегодня мы вместе будем играть в сказку. А в этом нам помогут наши мамы и папы. Книга открывается, сказка начинается. В одной деревушке, в маленькой избушке жилибыли...дедушка и бабушка? (Дети подходят к домику. Дедушка и бабушка расстроены).

Ведущий:

– Здравствуйте, дедушка и бабушка! Что с вами случилось?

Дедушка-родитель:

– Жили мы в своей избушке – не тужили. Была у нас Курочка Ряба.

Бабушка-родитель:

– Вышла она из дома зернышек поклевать, да и потерялась.

Ведущий:

– Ребята, что делать? *(успокаивает дедушку и бабушку)*. Успокойтесь, пожалуйста, мы поможем вам.

Дедушка:

– Да как же вы поможете? Вы еще такие маленькие...

Ведущий:

– Мы с ребятами пойдем искать ее. Вот бежит ежик. Давайте спросим, не видал ли он Курочку Рябу. Ежик-четвероножек, скажи нам, не видал ли ты Курочку Рябу? (Родитель в маске ежа).

Ежик:

- Фуф - ти - фу! Угостите грибочком и отгадайте мою загадку, тогда я и скажу.

Будет чист на кухне стол, вытрем пыль, помоем пол.

Уберём свои игрушки, куклы, книги, безделушки

2 https://interactive-plus.ru

Все должны об этом знать, нужно маме ...(помогать).

– Молодцы, ребята. Как называют людей, которые всем помогают? Дети: Помощники (угощают Ежика грибочком).

Ведущий:

– Как еще можно назвать помощников? Родители: волонтеры.

Ведущий:

Волонтеры – это те, кто в трудную минуту первым приходит на помощь.
Значит мы, ребята, сегодня с вами – волонтеры, помощники бабушки и дедушки.
Ежик:

 Спасибо, ребята, за грибочек. А про Курочку Рябу спросите у Кошки. Может она знает.

(Родитель надевает маску кошки).

Кошка:

– Мяу, мяу! Кто меня зовет?

Ведущий:

 Здравствуй, кошечка! Не видела ли ты Курочку Рябу? Ее дедушка и бабушка потеряли.

Кошка:

— Вы меня молочком угостите, тогда и скажу. (Дети дают кошке тарелку с молоком). Спасибо. Я видела, как Курочка в лес побежала. Только вам до леса идти далеко. Поезжайте на машине.

(Дети садятся в импровизированную машину— стульчики, машина не едет).

Ведущий:

— Почему машина не едет? Правильно, нужен водитель. Кто нам поможет? (Обращаясь к родителям) Нужен помощник — волонтер. Водитель на месте. Поехали! (машина останавливается, выходит родитель в костюме Курочки Рябы).

Курочка Ряба:

Ко, ко, ко! Ко, ко, ко!

Ой, ушла я далеко.

Заблудилась, потерялась,

Испугалась, растерялась!

Ведущий:

Здравствуй, Курочка Ряба. Бабушка и дедушка рассказали нам, что ты потерялась. Мы решили помочь им, пошли тебя искать. Поехали вместе с нами домой.

Курочка Ряба:

– Дорогие ребята! Большое вам спасибо, что нашли меня. (*обращаясь к де-душке и бабушке*.) Простите меня! Больше я не буду убегать в лес, буду гулять во двор.

Бабушка и дедушка:

– Спасибо, ребята. Вы настоящие помощники. Как говорят в народе: «Доброта и труд рядом живут». На память мы дарим вам значки «Я- волонтер», то есть помощник.

Список литературы

- 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в редакции на 01.09.2016г. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 191 с.
- 2. Конституция Российской Федерации. Новая редакция с изменениями от 01.07.2020 г. М.: Феникс, 2020.
- 3. Маханева М.Д. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников / М.Д. Маханева, О.А. Ушакова-Славолюбова. М.: ТЦ Сфера, 2017. 224 с.
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования М.: Центр педагогического образования, 2014. 32 с.