(cc) BY

Егорова Ольга Валериевна
воспитатель
Дубаева Ольга Ивановна
воспитатель
Морозова Ирина Александровна
воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница»
г. Тольятти, Самарская область

ПРОЕКТ «АВТОПРОФИ»

Аннотация*: статья представляет собой конспект проекта, направленный на расширение знаний дошкольников о деятельности АВТОВАЗа. Как утверждают авторы, в рамках данного проекта педагоги с детьми посетили АВТОВАЗ в День открытых дверей, где дети познакомились с порядком создания автомобиля ВАЗ.*

Ключевые слова*: дети, дошкольный возраст, автомобиль, АВТОВАЗ.*

Цель проекта: создать интерактивное 3D квест – панно для расширения и популяризации знаний дошкольников о деятельности АВТОВАЗа, профессиях и автопродукции, выпускаемой заводом.

Задачи проекта:

1. Создать условия для самостоятельного поиска и обработки информации о деятельности и продукции ВАЗа.

2. Расширить, систематизировать и популяризировать знания и представления дошкольников о работе АВТОВАЗа, о профессиях людей, трудящихся на автогиганте.

3. Развивать у дошкольников интерес к истории родного города, к истории автомобилестроения.

4. Воспитывать чувства уважения и благодарности к людям, работающим на ВАЗе, к результатам их труда.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Создать условия для развития мотивации к конструкторской и инженерной деятельности.

Методы:

− метод проблемной ситуации;

− наглядные методы (просмотры презентаций, видеороликов, архивных газет);

− методы обобщения и классификации;

− встречи с представителями разных профессий ВАЗа (родители воспитанников);

− экскурсия на завод в День открытых дверей АВТОВАЗа.

Результат – эффект: расширение знаний дошкольников о деятельности и продукции ВАЗа, умение работать в команде, уважение к труду взрослых, желание узнать больше, интерес к профессиям ВАЗа. Повышение интереса родителей к совместной деятельности с детьми и образовательному процессу детского сада.

Результат – продукт: интерактивное 3D – квест – панно.

Описание проекта.

Мы живем в городе Тольятти, половина жителей нашего города трудятся на АВТОВАЗе, и в этом году у завода была юбилейная дата – 50-летие со дня выпуска первого автомобиля ВАЗ. В связи с этим мы с детьми решили как можно больше узнать о работе нашего завода, о профессиях и автомобилях, которые выпускает ВАЗ. Так возник наш проект «Автопрофи».

В проекте участвовали дети подготовительной группы. Педагогами для дошкольников были созданы условия для самостоятельного поиска и обработки информации – это различные газеты и журналы, энциклопедии, юбилейные экземпляры книг и альбомов о заводе, аудиозаписи, видеопрезентации, интерактивные и дидактические игры. Дома дети, также самостоятельно (или при помощи взрослых), находили информацию об истории создания автомобильного ряда АВТОВАЗа: от ВАЗ-2101 до LADA VESTA Cross. Уже на этом этапе интересы детей определились: кто-то отражал свои впечатления в рисунках, кто-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

то – в конструировании. Одна воспитанница вместе с мамой сочинила стихотворение:

«Узнав из интернета историю машин,
Мы испытали гордость: на это было множество причин!
Решили: пусть завидует народ, что в Америке живет.
Наша Лада лучше всех, с Ладой всех нас ждет успех!»

Благодаря дидактическим, сюжетно-ролевым играм и играм с разнообразным конструктором, дети узнали, из каких частей состоят автомобили ВАЗ. Закрепили свои знания, побеседовав с приглашённым папой – рабочим с конвейера Автозавода.

Но на этом этапе у детей возник вопрос: сколько профессий задействованы на АВТОВАЗе, и сколько людей там работает.

Было принято решение обратиться и ко всем родителям, которые работают на заводе. Поочерёдно (соблюдая санитарно-эпидемиологические нормы), родители организовывали встречи и мастер-классы с детьми в группе. Благодаря всеобщему погружению в тему проекта, дошкольники узнали о различных профессиях работников ВАЗа, таких как: сборщик, токарь, сварщик, фрезеровщик, инженер, директор, информацию, где можно в Тольятти получить соответствующее образование. Узнали много интересных фактов о профессиональной жизни родителей, что сильно повлияло на формирование уважительных чувств к труду взрослых. Накопив знания, ребята приступили к практическому воплощению квест-панно «Автопрофи».

Было создано удобное полотно, которое легко перемещать в группе и свободно дополнять, менять, удалять информацию в накопителях.

Были созданы такие разделы как: «Узнали из сети Интернет», «Узнали из бесед с родителями», «Рассказывает специалист», «Что нового хотели бы узнать», «Модели автомобилей ВАЗ», «Алгоритм создания автомобиля», «Профессии АВТОВАЗа».

Все разделы легко заменялись, модернизировались по мере создания квест-стены. Почему «квест»? Ребята самостоятельно заполняли, по типу лэпбука,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

разделы панно различными загадками, самодельными играми-ходилками. Родители записали несколько презентаций и видеороликов, которые преобразовали в QR- коды, распечатали и разместили на панно, чтобы любой ребенок мог при помощи группового телефона просмотреть их.

Из таких видеоматериалов дети узнали, что за готовым автомобилем нужен уход: нужно посещать автосервис, автомойку, шиномонтаж.

Ранее, до пандемии, мы с детьми посетили АВТОВАЗ в День открытых дверей, где дети познакомились с порядком создания автомобиля ВАЗ. Освежили воспоминания, разместив на панно фотографии и QR-код с видеоэкскурсией по заводу. Закрепили знания о том, что автомобиль сначала разрабатывают в инженерном цеху, затем по чертежам делают детали, кузов, далее – красят, после происходит сборка и далее с конвейера выходит готовый автомобиль.

Таким образом, мы сделали вывод, который записали в центре квест-панно:

1. АВТОВАЗ – крупнейший завод по сборке легковых автомобилей в России.

2. АВТОВАЗ – главная достопримечательность города Тольятти.

3. Большая часть тольяттинцев трудится на автогиганте.

4. В Тольятти можно выучиться и получить любую специальность, востребованную на заводе.

Проект был завершён, но работа с интерактивным квест-панно продолжается и по сей день: дети фиксируют новые знания в интересных для них формах: рисунках, буклетах, листовках, играх и даже начали работу над созданием Музея АВТОВАЗа в группе!

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)