

Пудлич Татьяна Михайловна

магистрант

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

ТҮҮТЕР, НАСТАВНИК, КУРАТОР – СИНОНИМЫ?

Аннотация: в статье рассматриваются основные черты и функции наставника, тьютера и куратора. В заключение автор описывает общие черты и отличия между этими профессиями.

Ключевые слова: тьютер, куратор, наставник, наставничество, участники образовательного процесса.

В настоящее время в образовательных организациях осуществляется активная поддержка и помошь детям с ОВЗ, детям с трудностями освоения основной образовательной программы, молодым специалистам, родителям. В связи с этим в литературе встречаются такие понятия, как тьютер, наставник и куратор. Являются ли эти слова синонимичными или подразумевают под собой разные виды деятельности?

Понятие куратор мы привыкли сопоставлять с высшим учебным заведением. Так, к каждой группе первокурсников приставляется преподаватель этого ВУЗа, и ведет эту группу до выпуска. Какие функции выполняет куратор? Еще в 1903 году Николаем II была утверждена инструкция для кураторов Томского технологического института. Согласно этому документу, куратор обязан отстаивать права студентов перед академическими органами; заботиться об удовлетворении духовных и материальных нужд студентов.

В период адаптации куратор должен создать оптимальные условия для саморазвития личности студента. Он консультирует, оказывает психологическую помощь, социальную помощь при адаптации в новом коллективе [1].

Все чаще в образовательных организациях появляется вакансия тьютера. Тьютер – это специалист, осуществляющие непосредственное сопровождение

ребенка с ОВЗ в течение учебного дня – на фронтальных или индивидуальных занятиях. Также возможно сопровождение на переменах для взаимодействия с социальными группами.

Основная задача тыютера: помочь ребенку и другим участникам образовательного процесса к адаптации в новой среде, помочь в формировании учебных навыков и умений, помочь в освоении ООП или адаптированной программы [3].

Также, в настоящее время, в связи с новым проектом «Образование» образовательные организации должны осуществлять наставническую деятельность. Наставник – это человек, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками с наставляемым [2]. Наставником может выступать не только более опытный педагог перед молодым специалистом, а также педагог перед ребенком, ребенок перед ребенком.

Как можно увидеть, и тыютер, и наставник, и куратор имеют общие черты: работа в системе образования, передача знаний, помочь в адаптации. Но имеют и различия: тыютер осуществляет помочь детям с ОВЗ, куратор работает со взрослой социальной группой, наставником может выступать любой участник образовательного процесса.

Список литературы

1. Мартынова М.Д. Роль куратора академической группы в системе высшего образования / М.Д.Мартынова // Интеграция образования. – 2004. – №4. – С. 90–92
2. О направлении целевой модели наставничества и методологических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://posh2.hmansy.eduru.ru> (дата обращения: 02.03.2021).
3. Тюрина И.В. Роль тыютеров в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья / И.В.Тюрина // Проблемы педагогики. – 2015.