

*Дунюков Николай Сергеевич*

воспитатель

*Рыбаков Сергей Иванович*

воспитатель

ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны  
Российской Федерации»  
г. Тула, Тульская область

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОФИЦЕРА- ВОСПИТАТЕЛЯ СОВРЕМЕННОГО СУВОРОВСКОГО УЧИЛИЩА**

*Аннотация:* в статье авторами предпринят сравнительно-исторический анализ организации деятельности отечественных кадетских корпусов современности и царской России, а также проанализирована преемственность традиций.

*Ключевые слова:* педагогика, кадетские корпуса, суворовское училище, патриотизм, кадеты, традиции, преемственность.

Современная отечественная система образования включает в себя ряд особенных учебных организаций, относящихся к Министерству обороны Российской Федерации. Данные заведения (президентские кадетские корпуса, нахимовские и суворовские военные училища) основываются на традициях корпусов, существовавших еще в царской России. В данной статье предпринята попытка сравнительного анализа традиций и устоев российских кадетских корпусов до 1917 года и их реализацию в современных довузовских образовательных организациях Министерства обороны.

В старой российской армии традиции играли выдающуюся роль, они, по существу, заменяли собой политработников, институт которых понадобилось ввести, когда традиции перестали существовать. Если мы обратимся к определению понятия воинских традиций, то увидим, что, согласно отечественным изыска-

ниям, воинские традиции – это передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся длительное время в военной среде общественные и ратные ценности, правила и нормы поведения военнослужащих, а также обычаи и воинские ритуалы.

В силу их задающей роли традиции имели официальную поддержку, без них в российской армии не было ни одной части, ни одного военно-учебного заведения. Проявлялись они по-разному и отражались обычно в «Историях полков» или иных документах, но чаще всего это был сложный, неписанный кодекс внутренней жизни и взаимоотношений, тесно связывающий сослуживцев в единую семью.

Кадетские традиции возникали в недрах кадетской среды. Но помимо них существовали официальные традиции кадетских корпусов. Это прежде всего их история, корпусные праздники, процедура проведения которых была у каждого корпуса своя (как и меню праздничного обеда), торжественные построения и марши по улицам города, храмовые праздники и дни поминовения, церемония прибывания знамени к древку, публичные концерты, спортивные выступления и прочее. У каждого корпуса был свой цвет погона и его маркировка, свой девиз, выпускной жетон (нагрудный знак).

Рассмотрим быт и традиции корпусов через призму истории и проанализируем преемственность современных учебных учреждений подобного типа на примере Тульского суворовского военного училища.

В качестве первой плоскости сравнения предлагаем рассмотреть обустройство учебных заведений, территории, оснащение классов. Дореволюционные корпуса были визитной карточкой губернии, города. Поэтому им отдавались лучшие здания, их строили лучшие архитекторы. В настоящее время вновь построенные суворовские училища и кадетские корпуса обладают самой совершенной материальной базой. Входное фойе, колонны, танцевальные залы. Структура построения и оснащения не только идентична, но и получила дальнейшее развитие. Современные учебные заведения оснащены спортивными комплексами с бассейнами и ледовыми катками.

Ранее проживание воспитанников осуществлялось в помещениях казарменного типа. Сегодня, так же еще встречаются подобные жилые комнаты, но училища, построенные после 2015 года, придерживаются нового плана, при котором конструктивно и организационно здание оборудовано по последним стандартам. Суворовцы проживают в комнатах по два человека, две комнаты образуют кубрик, который оборудован гардеробной, душевой и двумя туалетами. Воспитанники находятся круглосуточно под контролем воспитателей.

В каждой классной комнате в прошлом вывешивались списки воспитанников с указанием количества баллов, полученных на последних экзаменах. Фамилии кадетов в этих списках располагались «по старшинству» таких баллов, и каждый старался подняться выше в этом списке. Так же, как и в старину в училище есть рейтинг баллов по курсу, по классу. По которому воспитанник может понять на каком уровне находится его образование и дисциплина.

В помещениях рот прежде надлежало иметь красные доски для показа на них фамилий отлично учившихся кадет и черные для нерадивых или, как тогда любили говорить, «дурных кадет». На каждого воспитанника была заведена аттестационная тетрадь, куда вносились хорошие и дурные поступки кадет, их характеристика и меры для исправления плохих наклонностей. Сегодня в учреждениях в спальном расположении курса имеются доски документации, доски достижений. В боевых листках отмечаются успехи и неудачи суворовцев, мотивирующие к дальнейшему развитию. На каждого суворовца ведется личное дело, состоящее в том числе из характеристики и дисциплинарной карточки, куда заносятся благодарности и замечания.

До революции обязательным было создание в каждом корпусе библиотек, как корпусных, так и небольших ротных. Чтение книг кадетами вырабатывалось в привычку «всегда с книгой». Сегодня так же наличие в училище и др. корпусах огромной библиотеки различного направления позволяет найти книгу по интересу. Отсутствие гаджетов заставляет воспитанников брать в руки книгу. В настоящее время увидеть подростка с книгой становится редкостью, в Тульском суворовском военном училище (и других) – это норма.

Рассматривая ношение формы одежды (повседневной, парадной, полевой), можно смело утверждать, что все кадеты были обязаны ее носить. Неаккуратность, отсутствие любви к форме считалось нарушением чести. Каждый корпус имел свой жетон, знак. В современных корпусах, училищах утверждены виды формы одежды: повседневная, полевая, парадная. Училища имеют знаки окончания училища или корпуса. Знак выпускника суворовского училища считается обязательным при ношении офицерской и генеральской формы, наряду со знаками окончания военного училища и академии. И причисляет обладателя к принадлежности особой касты офицеров, мечтавших о военной службе с детских лет.

Формирование военной воспитательной среды – жесткого распорядка дня, включал в себя ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней зарядки, выполнение военных ритуалов, вечернюю прогулку, проверку, усиленные занятия спортом, строевые тренировки выполнение занятий. Широко использовались традиции и ритуалы в общении, принятые в военной среде. Сегодня воспитание суворовцев с первых дней проводится в условиях четкого выполнения распорядка дня, который, по большому счету, не сильно отличается от распорядка дня дореволюционных корпусов. В суворовском училище также установлены воинские ритуалы: поднятие флага, участие в парадах. Отмечаются праздники: «День училища», «День знаний», «День Победы». Суворовцы принимают участия на различных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В дореволюционных корпусах летние лагеря, полевые выходы занимали особое место. В летний период кадеты выезжали со своих штаб-квартир в «лагеря». Где в полевых условиях организовывался быт палаточного лагеря. В лагерях проводились занятия по военным дисциплинам: тактика, стрельба, топография, и т. п. Проводились маневры и марши. Именно там, происходило воспитание мужественности и сплочение кадет. В программу физического развития входили обязательные экскурсии и военные походы продолжительностью до 5–

7 суток. На время походов кадеты получали сухой паек, котелок, походные сапоги. Экипировку довершали шинель, свернутая в скатку, винтовка, подсумок, вещевой ранец. Во время походов кадеты ночевали в палатках в полевых условиях, каждый из кадет выполнял какие-либо обязанности: кто разводил костер, кто готовил пищу, кто уходил в полевое охранение.

В наше время летние лагеря остаются одними из важнейших событий в обучении суворовцев. Выезд или выход в летний лагерь начинается по окончании учебного года. Суворовцы переодеваются в полевую форму одежды и со всей необходимой экипировкой (у каждого училища свои правила) выезжают в «лагерь». Воспитанники Тульского суворовского военного училища в 2018 г. выезжали на 3 дня в лагерь «Осетр». Проживание было организовано в палатках, воспитанники сами готовили пищу на костре под руководством инструкторов. В лагере проводились всевозможные занятия по туризму и походам, занятия по выживанию, организовывались военно-прикладные эстафеты. По нашему наблюдению многие воспитанники по-новому раскрылись, у некоторых ребят появился свой авторитет, так как некоторые из них имели опыт турпоходов. Другие ребята показали себя с отрицательной стороны: унывали, отлынивали от общих работ. Но общее мнение воспитателей сходится к тому, что полевые выходы и преодоление трудностей как нельзя лучше сплачивают коллектив. Эту традицию необходимо развивать, создавать свои стационарные (как в советских СВУ) лагеря, разрабатывать и вводить программу начальной военной подготовки, увеличивать сроки полевого выхода, проводить марш-броски, рейды и военные игры.

Рассматривая культурно-эстетическую сторону воспитания в корпусах царской России и современных учебных учреждениях, необходимо затронуть такой элемент программы как хореография. В дореволюционных корпусах обязательное обучение танцам было введено в образовательную программу с 1 класса. Организация балов являлось неотъемлемой частью жизни кадетских корпусов. Сегодняшние училища Министерства обороны активно возрождают традицию проведения подобных мероприятий, вовлекая во взаимодействие воспитанниц различных образовательных организаций города и области, а также родителей. В

Тулеской суворовском военном училище традиционным является первый бал с мамами, в котором принимают участие первокурсники (пятиклассники). Подобный бал является одним из элементов системы социальной адаптации воспитанников.

Неотъемлемым, а порою и основополагающим аспектом духовно-нравственного воспитания кадетов в дореволюционной России была неотделимость от церкви, весь уклад жизни корпуса строился на православном календаре. Религиозное воспитание, лежавшее в основе нравственного воспитания, достигая глубины кадетских сердец прививало им не только любовь к Богу, но и чувство долга, любовь к великой Родине, почтительность к родителям, преданность Государю, уважение к старшим. На сегодняшний день ТлСВУ регулярно проводит встречи со священнослужителями. Протоиерей Покровского храма отец Виктор беседует с воспитанниками на самые разнообразные темы, но все они, так или иначе, связаны с нравственным воспитанием будущих офицеров. В беседе затронута тема добра и зла, вечная проблема отцов и детей и уважения к старшим. Даже повседневные отношения между суворовцами рассматриваются сквозь призму теологии и культурологии.

Сравнительная педагогика позволила нам предпринять попытку сравнительно-исторического анализа. Проанализированные аспекты доказывают нам, что накопленный опыт кадетских корпусов царской России и выработанные традиции стали эталоном успешного военного образования в современных кадетских корпусах и суворовских училищах. По нашему мнению, успех и престижность современных суворовских училищ и кадетских корпусов заключается именно в преемственности 300-летнего опыта воспитания «русского офицера». Офицерский корпус выработал устойчивый комплекс культурных норм, ценностей, ритуалов, символов, направленных на воспитание защитника Отечества и высококультурных офицеров.

### ***Список литературы***

1. Лоцилов И. Памятка Российского кадета / И. Лоцилов. – СПб, 2001.

2. Кузнецов Б. Воспоминания маленького кадета / Б. Кузнецов // Военная быль. – 1965. – №73.
3. Беляев В. Кадетские корпуса в годы Первой Мировой войны / В. Беляев. – 2010.
4. Военно-исторический журнал. – №6. – 2008.
5. Стасюлевич М. Инструкция по воспитательной части для военных гимназий и прогимназий: Устройство внутреннего порядка. Основные правила физического и нравственного воспитания. Общие обязанности воспитателей / М. Стасюлевич. – Спб., 1881. – 174 с.
6. Богданова В. Кадетство: воспоминания выпускников военных училищ XIX века / Богданова В. – М.: Родина, 2018. – 479 с.