(cc) BY

Карташова Светлана Ивановна
учитель
Касилова Галина Сергеевна
учитель
Карташов Иван Митрофанович
учитель
МБОУ «Хрещатовская ООШ»
х. Хрещатый, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Аннотация*: статья посвящена актуальной и важной проблеме формирования семейных ценностей. Для решения обозначенной проблемы авторы предлагают занятия физкультурой и спортом.*

Ключевые слова*: здоровьесбережение, семейные ценности, здоровый образ жизни.*

Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями – первая школа интеллектуального, нравственного, эстетического и физического здорового воспитания
В.А. Сухомлинский

С давних времен общечеловеческими ценностями считаются семья, здоровье, образование, работа. На протяжении всей своей жизни, начиная с младшего школьного возраста, человек формирует свое мировоззрение и образ жизни. Огромную роль в этом играют семья и окружающие его люди. Формирование собственного понимания ценностей происходит уже в дошкольном возрасте. Поэтому так важно, в какой семье, и с какими традициями растет ребенок.

Семейные ценности – это основа воспитания подрастающего поколения в духовных и культурных традициях российского народа, принадлежности к народу, Отечеству. В современном обществе, к сожалению, намечается тенденция к утрате семейных ценностей. Мы, учителя физической культуры и началь-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ных классов, считаем, что одной из семейных ценностей является формирование привычки к здоровому образу жизни и возрождение спортивных традиций в семье. Наша задача обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и научить разбираться родителей в вопросах воспитания духовно-нравственных, социо-культурных ценностей, охраны и укрепления физического здоровья, психологического благополучия ребенка в семье. Работа в этом направлении должна строиться на союзе педагогов и родителей, на взаимопонимании и доверии, а это возможно, когда ведут диалог, тактично подводят к решению той или иной проблемы, принимая во внимание опыт конкретной семьи.

Зная, как важна атмосфера взаимопонимания и доверия между педагогами и родителями, свою работу мы начинаем с родительских собраний.

В первом классе собрание начали с благодарности родителям за то, что они выбрали именно нашу школу. В конце учебного года вручались благодарности и грамоты за спортивные успехи детей, значки и удостоверения знака отличия ГТО. Рассказывали им о перспективах, которые предоставляются детям, сдавшим ГТО на золотой значок, при поступлении в ВУЗы.

Очень приятно было видеть счастливые глаза родителей. В такой доброжелательной атмосфере уже не трудно было рассказывать об основных потребностях и возможностях детей младшего школьного возраста. Очень важно предоставлять родителям возможность поделиться своими мыслями, положительным опытом, возможностью задать волнующие их вопросы по физическому развитию их детей.

Семейные спортивные праздники с участием детей и родителей, а иногда и других членов семьи – это живое общение детей и взрослых. Совместные праздники планируются и продумываются заранее с учетом календарных праздников. Это и День Матери, и Новый год, День Защитников Отечества, 8 марта, а также соревнования, не привязанные к календарю. На первый план в таких мероприятиях выступает не соревновательный элемент, а элемент испытания и совместного преодоления поставленной задачи.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Заранее подбираем эстафеты, конкурсы, игры, в которых могут участвовать дети вместе со своими родителями. Такие мероприятия способствуют созданию единого сообщества детей и взрослых, они наполнены положительными эмоциями, как для детей, так и для родителей. Мы, как педагоги, можем наблюдать и выявлять проблемные точки, которые требуют педагогической коррекции.

В своей работе мы стараемся использовать каждую возможность для пропаганды различных видов спорта. Проводим классные часы, демонстрируем видеофильмы об истории спорта, организуем турпоходы, спортивные соревнования.

В рамках муниципального проекта в нашей школе были проведены акции по здоровьесбережению: «Быть здоровым – это модно», «Если хочешь быть здоров», в котором были задействованы педагоги, родители и обучающиеся начальных классов.

В результате проведенных мероприятий повысился уровень заинтересованности родителей спортивной жизнью детей в школе, что способствует формированию спортивных традиций в семье.

Существует правило: «Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некому будет вести!». Поэтому родители должны сами воспринять философию здорового образа жизни и вступить на путь здоровья, а задачей учителя физической культуры и других педагогов, работающих в школах, становится оказание им помощи.

Взаимодействие с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией педагога, его инициативой и терпением, его умение стать профессиональным помощником семье.

Список литературы

1. Богданов Г.П. Занимайтесь всей семьей / Г.П. Богданов, В.И. Козлов. – М.: ФИС, 2015. – 32 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Смирнов П.Г. Организация физкультурно-досуговой деятельности по месту жительства населения / П.Г. Смирнов, В.Г. Хромин. – Т.: Вектор Бук, 2015. – 128 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)