

**Долгова Татьяна Степановна**

почётный работник общего образования РФ, учитель

**Долгов Максим Викторович**

учитель

МАОУ «СОШ №81»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **ПОДВИГИ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Аннотация: в данной статье рассказывается о людях, детство которых пришлось на страшные сугубые годы войны. Авторы представили конспект внеклассного мероприятия о юных героях (пионерах) Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., с использованием ИКТ.*

**Ключевые слова:** подвиг, дети, Великая Отечественная война.

1. Цель: познакомить детей с юными героями (пионерами) Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
2. Развивать интерес к истории своей Родины.
3. Воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу, чувство патриотизма.

*Оборудование:* мультимедийная презентация, проектор.

*Ход занятия.*

*Организационный момент.*

Наш классный час о людях, детство которых пришлось на страшные сугубые годы войны. Мы подготовили материалы о подвигах детей в тылу врага, на различных фронтах, материалы о трудовых подвигах, материалы об участии детей в партизанском движении. В этом году исполняется 80 лет, как на рассвете 22 июня 1941 г. гитлеровская Германия вероломно, без объявления войны напала на Советский Союз. (Видеоролик о начале войны 22 июня 1941г)

*II. Вход в тему*

– Ученик: «Весь советский народ встал на защиту своей Родины. И как клятва Родине, как набат, звавший народ на битву с врагом, зазвучала в те дни

изумительная по своей силе и суворой красоте песня «Священная война» (звучит музыка и показ слайдов №1–2).

– Ученик: «В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. более 300 тысяч юных патриотов, сынов и дочерей, наравне со взрослыми с оружием в руках сражались за нашу Родину. Дети на войне. Отложив недочитанные книжки, юным патриотам пришлось взять в руки винтовки и гранаты. Дети стали сынами полков, участвовали в партизанском движении, были разведчиками. Война отняла у них дом и детство.

– Ученик: «Много детей потеряли своих родителей в хаосе бомбёжек, артиллерийских обстрелов, взрывов бомб и пожарищ. В списках личного состава полков Красной Армии, кораблей Военно-Морского флота и партизанских отрядов появлялись юные участники, названные впоследствии сыновьями и дочерьми полка, где и проходило их детство.

Сыны и дочери полков были маленькими героями, их были тысячи (слайд №3). Многие из них совершали подвиги, которые были не под силу даже взрослым, многие легли в братские могилы, приняли мучительную смерть в застенках гестапо, пали неизвестными героями.

– Ученик: «Люди, оставшиеся в тылу врага, создавали партизанские отряды и диверсионные группы, разжигали партизанскую войну всюду и везде, взрывали мосты, портили телеграфную и телефонную связь противника, поджигали склады, создавали невыносимые условия для врага и всех его пособников. Они всеми силами и средствами стремились помочь советским войскам, сражавшимся на фронте, оказывали сопротивление гитлеровцам. И уже эти первые их действия против гитлеризма носили характер партизанской войны. В ней приняло участие более 1 миллиона граждан (слайд №4). В действиях партизанских отрядов участвовали дети и подростки, так как они оставались на захваченной территории. Ребята всеми силами стремились помочь взрослым: они были связными, радиистами, ходили в разведку, готовили еду, выполняли боевые задания. На детей порой возлагали больше задание, чем на взрослых. Ведь они маленькие, юркие и могли не заметно проникнуть на определённую территорию.

---

Они не привлекали внимания у немцев. Вот имена некоторых из них: Володя Казьмин, Юра Жданко, Лёня Голиков, Марат Казей, Лара Михеенко, Валя Котик, Таня Морозова, Витя Коробков, Зина Портнова. Многие из них так воевали, что заслужили ордена и медали, а четверо: Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, стали Героями Советского Союза.

– Ученик: слайд №5 «Леня Голиков. Родился в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады... Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Остров Лука зимой 1943 года, когда особенно люто враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады... 2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза (слайд №6).

– Ученик: «Дети, оставшиеся в тылу в годы войны, начинали свой трудовой путь в раннем возрасте. Они честно выполнили свой долг тружеников тыла военного времени, сделали все возможное вместе со взрослыми для обеспечения фронта всем необходимым. На заводы и фабрики пришли мальчишки и девчонки, досрочно выпущенные из ремесленных училищ. Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Голодные, они по 12–14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага (слайд №7). Свою лепту на трудовом фронте внесли подростки 14–17 лет города Новокузнецка. В нашем городе много заводов: Кузнецкий металлургический

комбинат, Алюминиевый завод, Ферросплавный завод. В первый же год войны большинство учащихся старших классов школы пошли работать на заводы, шахту, заменяя ушедших на фронт. Сначала они выполняли подсобные работы на поверхности. Но нехватка рабочей силы вынуждала направлять подростков на основные рабочие места как на поверхности, так и под землёй.

– Ученик: «Дети становились юнгами на военных кораблях; в советском тылу они трудились на заводах, заменяя ушедших на фронт взрослых, а также участвовали в гражданской обороне. За боевые заслуги десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями. Практически во всех городах нашей страны есть памятники юным героям (слайд №8) В небольшом поселке Лычково Новгородской области есть безымянная братская могила времен Великой Отечественной войны. Одна из многих в России. Потому, что это – детская могила.

– Ученик: «Сегодня мы узнали о мальчишках и девчонках военной поры. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны.

– Ученик: (Слайд №9, Л. Твардовский «Рассказ танкиста») 10. Ученик: (Слайд №10) и видеоролик «Спасибо за Победу!»

«Играют дети всей земли в войну,  
Но разве о войне мечтают дети?  
Пусть только смех взрывает тишину  
На радостной безоблачной планете!  
Над выюгами и стужами седыми  
Вновь торжествует юная весна  
И как огонь с водой несовместимы,  
Несовместимы дети и война!»





### *Список литературы*

1. Алещенко Н.М. Во имя победы / Н.М. Алещенко. – М.: Просвещение, 1985.
2. Берлин А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели / А.Б. Берлин. – Новокузнецк: Изд-во «Кузнецкая крепость», 1995.
3. Корольков Ю. Партизаны Лёня Голиков / Ю. Корольков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1988.