

Калашникова Анастасия Владимировна

учитель

Ковальчук Татьяна Валерьевна

учитель

МБОУ «Школа №2»

г. Прокопьевск, Кемеровская область

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** английский язык открывает сейчас массу возможностей для профессиональной деятельности, познания науки, путешествий. Он стирает горизонты, привнося всем нам новое мировоззрение. Современная школа, а также процессы проведения иностранного языка переживают этап своего качественного преобразования и обновления.*

***Ключевые слова:** Учитель, обучающиеся, современная школа, урок, иностранный язык, профессия, молодой специалист.*

Учитель – одна из древнейших профессий и в ней установлено множество принципов межличностных отношений. Роль учителя, и особенно учителя английского языка, сводится не только к обучению правилам грамматики, лексики и произношению. Роль учителя – признать ценность личности каждого ученика в классе, поддерживая при этом свою личностную ценность, соединить и придать силы этим двум личностям, чтобы они могли существовать в одном пространстве.

На протяжении последних десятилетий основные тенденции развития образования претерпели значительные изменения. В настоящее время целью образования становятся не просто знания и умения, но развитие определенных качеств личности, формирование ключевых компетенций, которые должны «вооружить» молодежь для дальнейшей жизни в обществе. Таким образом, современный учитель должен обладать профессиональными компетенциями, связанными с готовностью и способностью реализовывать цели обучения на различных уровнях, с учетом современных социальных требований и реальных условий преподавания.

Преподаватель этого предмета должен быть знатоком не только в области методики преподавания иностранного языка, но и в области культуры одной или нескольких зарубежных стран, народы которых говорят на том или ином языке, изучаемом учениками. Современный учитель должен в учебном процессе выполнять функцию носителя не только отечественной, но и зарубежной культуры, показывать учащимся различные аспекты культуры других стран, содействовать их осмыслению и приобщению к ценным сторонам этой культуры. Именно современный учитель иностранного языка должен так преподнести язык, так вести свой урок, чтобы развить интерес к познанию, чтобы детям стало жутко любопытно узнать, а что же будет дальше, что еще мы узнаем на следующем занятии. Для этого учитель должен строить урок таким образом, чтобы всем было увлекательно, чтобы никто не скучал на уроке и не думал про себя, что это занятие самое нудное в его жизни. И очень не зря, очень много современных педагогов используют на уроках игры, строят уроки в форме путешествий или сказок, именно такие развлекательные обучающие методики позволяют добиться качественного результата в отношении получения знаний практически 100 процентной группой обучающихся.

Современный преподаватель английского должен соединить в себе безукоризненное знание предмета, открытость новым идеям и методикам, которые можно использовать в работе, умение объяснить сложную тему просто и доходчиво. Еще одна важная функция современного учителя иностранного языка – роль наблюдателя, который фиксирует и анализирует как ошибки обучающихся, так и их успешную работу, с тем, чтобы настраивать их на успех, мотивировать на новые достижения. Здесь рекомендуется использовать мимику и жесты, по возможности усиливая их эмоционально. При этом следует помнить, что жесты не носят интернациональный характер и их необходимо использовать с осторожностью. При этом, мастерство и творческий подход преподавателя к организации процесса обучения языку способствуют: а) формированию, развитию и совершенствованию иноязычных знаний, навыков и умений обучающихся; б) привитию интереса и стремления к знаниям; в) расширению кругозора обучающихся;

г) желанию непрерывного пополнения мировоззренческих, общекультурных и профессиональных знаний; д) созданию благоприятной атмосферы для иноязычной коммуникативной деятельности; е) раскрытию творческого потенциала обучающихся. Можно утверждать, что качество урока целиком зависит от личности педагога.

Таким образом, можно утверждать, что современный учитель иностранного языка должен обладать достаточной мобильностью, гибким профессиональным мышлением, готовностью к исследовательской и инновационной деятельности, к методологически ориентированному обучению. Именно такие профессиональные качества обеспечат качественное проведение занятий и обеспечат достижение высоких результатов учащимися в освоении иностранного языка.

Список литературы

1. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа методическое пособие / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. – М.: Айрис Пресс, 2004. – 240 с.
2. Маклакова Н.В. Учитель английского языка в современном контексте / Н.В. Маклакова, Е.С. Хованская, Н.В. Аржанцева // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – №3.