(cc) BY

Бессарабова Ольга Валентиновна
учитель-дефектолог
Мальцева Екатерина Владимировна
учитель-дефектолог
ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат о. Муром»
г. Муром, Владимирская область

СВЯЗЬ МАТЕМАТИКИ И ВЯЗАНИЯ НА ФАКУЛЬТАТИВЕ

Аннотация*: рассмотрение связи предмета математики с вязанием крючком и спицами на факультативе «Ремесла Владимирской области». Вязание – это математические расчеты, это коррекция мыслительных процессов, это эстетика, это с пользой проведенный досуг, это история родного края.*

Ключевые слова*: крючок, спицы, пряжа, расчет количества петель, лицевая петля, изнаночная петля, платочная вязка, чулочная вязка, воздушная петля, столбик без накида, столбик с накидом, условные обозначения, схема узора.*

Программа «Ремесла Владимирской области», направлена на сохранение знаний о владимирских мастерицах, как хранителях народных традиций, на взаимосвязь красоты и пользы, на формирование уважительного отношения к малой Родине, людям и результатам их труда, на коррекцию математических знаний: лучшее понимание сухих схем, цифр, шифрованных карт (связь математики и процесса вязания) – (любой узор надо рассчитывать под свое изделие, не забывать петли для компенсации и равновесия изделия и симметрии ;ни одно сочетание узоров не должно смотреться грузно, сбито в один край или не пропорционально. Нужно правильно рассчитывать все: петли на образце (до и после влажно-тепловой обработки), количество петель в изделии согласно размерному ряду. Расчет ведется при увеличении и уменьшении длины/ширины изделия. Без расчетов не связать ничего. Вязание – это математические расчеты.

На рассмотрение было взято одно ремесло – вязание.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека. Возраст учащихся 11–14 лет – благодатное время для восприятия детьми знаний о национальной культуре.

Цель программы заключается в создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

В процессе реализации программы должны быть решены задачи:

– расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества;

– формировать интерес к рукоделию;

– формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания;

– развивать и корригировать у обучающихся эстетический вкус, память и внимание;

– развивать и корригировать мелкую моторику и координацию рук;

– развивать и корригировать художественный вкус и творческую инициативу;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям;

– формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи;

– развивать и корригировать математические знания, получаемые на уроках математики;

Программа составлена на основе личного опыта.

Программа является адаптированной к условиям специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Форма общения – рассказ, диалог, беседа, праздник, мастер класс.

Формы и методы обучения и воспитания

Учитывая психические и интеллектуальные особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия проводятся, применяя разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов и образцов. Обучающиеся просматривают видео фильмы, проводятся беседы о народных традициях и обычаях. Итогом работы обучающихся является выставка изделий, выполненных своими руками. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Обучающиеся должны знать:

– виды ремесел Владимирской области;

– начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при вязании;

– безопасные приемы работы;

– начальные сведения о цветовом сочетании;

– основные рабочие приемы вязания спицами, крючком;

– условные обозначения вязальных петель;

– порядок чтения схем для вязания спицами и крючком;

Должны уметь:

– пользоваться схематичным описанием рисунка;

– выполнять простейшие элементы вязания на спицах, крючком;

– рассчитывать плотность вязания и количество петель для проектируемого изделия;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– подбирать инструменты и материалы для работы;

– изготавливать изделие;

– в процессе работы ориентироваться на качество изделий.

Место курса в учебном плане: занятия проводятся 1 раз в неделю

Результаты: за два года обучения детей вязанию на факультативе «Ремесла Владимирской области» пять человек из класса, которые по математике имели крайне слабые результаты, значительно успешнее стали учиться- повысилась внимательность при решении примеров и задач, научились разбираться в таблицах и схема. Одного мальчика перевели из АООП -2 на АООП-1.

Список литературы

1. Ханашевич Н. Тридцать три секрета. Уроки вязания / Н. Ханашевич. – М.: Изд-во «МАЛЫШ», 1986. – 30 с.

2. Плинет Я.Г. Воспитание личности в коллективе / Я.Г. Плинет. – М.: Аст-Пресс, 1999. – 147с.

3. Гирич В.П. Вязание крючком / В.П. Гирич. – М.: Народное творчество, 2000.

4. Максимова М.В. Азбука вязания: Ч. 3. / М.В. Максимова. – М., 1991.

5. Дополнительное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)