

Ткачёва Надежда Фёдоровна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №113 «Капитошка»

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

ВЛИЯНИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: игра в жизни каждого ребёнка имеет важную деятельность. Она сопровождает с детства и на протяжении всей жизни. Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного и занимает важное место.

Ключевые слова: игра, сюжет, воспитание, ребенок.

Игра в жизни каждого ребёнка имеет важную деятельность. Она сопровождает с детства и на протяжении всей жизни. Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного и занимает важное место. Самостоятельные формы игры имеют самое важное значение для развития ребёнка. Ведь в играх проявляется личность ребёнка.

В психологии существует игровая терапия – метод работы, использующий терапевтический эффект свободной игры ребенка. Каждый ребенок выбирает как взаимодействовать с психологом. Он придумывает игру, выбирает разные игрушки, которые ему нравятся или необходимы, и только потом сам организует процесс игры. Игра обладает целебным эффектом. В игре психика ребенка как бы проживает непонятое, неувоенное, не пережитое до конца событие. Дети играют в одно и то же, у них как бы «своя игра». Они добавляют туда новые и новые нюансы, актуальные для ребенка на данный момент. Теоретически игра рассматривается по-разному. Это сильный способ для ребёнка вхождения в окружающий мир взрослого. Путём подражания дети воспроизводят и усваивают основные стороны отношений. Игра призвана решать задачи на развитие нравственных и общественных качеств, и игра должна носить развивающий характер.

Игры классифицируются по разным сюжетам. Сюжеты, в свою очередь, делятся на бытовые (семья, парикмахерская.), производственные (отражают профессиональный труд людей), общественно-политические (игры в войну, школу и другие). Отсюда влияние развития сюжета на формирование личности дошкольника очень велико. Педагог в своей работе помогает детям приобретать новый опыт.

Содержание сюжетно-ролевых игр – это то, что воспроизводится ребенком в человеческих отношениях. В содержание игры выражено в отношении и деятельности людей. Характер отношений между людьми дети создают в игре. Одинаковые по сюжету игры могут иметь разное содержание. Многообразие ролей в игре помогает усваивать правила, выполнять их. Личность ребенка проявляется в дошкольном возрасте в его ролях в игре. То, как он относится к персонажам и партнерам говорит о врожденных качествах ребенка, о его потребностях, переживаниях и мыслях. Очень важно найти общее понимание в работе не только с детьми, но и с родителями, которые определяют сюжет, содержание и роли игры. Ведь семья призвана сформировать культуру ребёнка. В ней складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности. Семья играет важную роль в воспитании личности. Надо стремиться к тому, чтобы родители были не наблюдателями, а активными участниками жизни своего ребёнка.