

Смирнова Вероника Владимировна

педагог-организатор

МБОУ «ООШ №20 им. В.М. Елсукова»

г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

***Аннотация:** в статье рассказывается о современном подходе к формированию социальной активности подростков в общеобразовательной школе.*

***Ключевые слова:** активность, социальная активность, подростки, личность, волонтерское движение, социальная инициатива, формы социальной активности.*

Сегодня в России существует множество современных подходов и концепций воспитания учащихся. Все они помогают педагогу в планировании и организации воспитательной работы с детьми, в решении сложных вопросов воспитания, расширяют и обогащают педагогическую культуру учителя.

Главная цель воспитательной работы в современной школе – всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Под воспитанием понимается создание условий для развития активной личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействию процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Активность – это способность удовлетворять потребности своего ума, тела и души, испытывать разносторонний интерес к жизни, быть эмоциональным и вовлечённым. Активный человек даёт проявиться своим желаниям и талантам.

Активные люди часто добиваются успеха и реализуют себя в разных сферах жизни.

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие обучающихся в

различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей.

Большое значение в обществе играет то, насколько, активно ребенок способен взаимодействовать с членами данного общества. В настоящее время наиболее современными формами социальной активности подростков в школе являются: секции по социальному самоопределению молодежи, внеклассная работа, спортивные секции, отдельный опыт волонтерского движения, участие в различных культурно-досуговых мероприятиях; участие в жизни своего класса, школы; участие в различных конкурсах разного уровня. Одним из основных направлений социальной активности ребенка становится волонтерское движение – эффективная форма приобретения трудового опыта молодыми людьми. Волонтерская деятельность позволяет участникам увидеть, что их труд приносит реальную пользу людям. Это ведет к воспитанию потребности в общественной деятельности, сознательной дисциплине труда, формированию умения планировать свое время, быть социально-активным, владеть подходом к решению жизненных ситуаций.

Несмотря на определенные проблемы (отсутствие мотивации, стимула, интереса, помощи, чрезмерную занятость учебой и т. д.) Социально-активная деятельность, является привлекательной для школьников, поскольку:

- она показывает, что участие во внеурочной деятельности интересно, помогает в дальнейшей адаптации;
- она является добровольной, так как нельзя заставить заниматься тем, что тебе не интересно;
- она дает общение и позитив, объединяет единомышленников,
- эта деятельность является осознанной и предполагает ответственность личности в своих действиях, т.е. каждый ребенок имеет право выбора, возможность проявления инициативы, проявления своих возможностей, способностей и т. д.

Одна из главных задач педагогов сегодня – привлечь детей и подростков к социально значимой деятельности, позволяющей развить у подростка

социальную инициативу, а также создать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, действовать на основании постоянного творческого поиска.

Список литературы

1. Ануфриев Е.А. Социальная активность личности: учебное пособие / Е.А. Ануфриева. – М.: Изд-во Академии Педагогических наук, 2000. – 45с.
2. Иванов А.В. Методика формирования социальной активности учащегося: учебное пособие / А.В. Иванов, И.Ю. Севалкин. – Мытищи: Изд-во УПЦ «Талант», 2012. – 350с.
3. Зайцева И.Л. Формирование социальной активности обучающихся через участие в акциях и проектной деятельности (из опыта работы) / И.Л. Зайцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/formirovanie-socialnoy-aktivnosti-obuchayuschihsya-cherez-uchastie-v-akciyah-i-proektnoy-deyatelnosti-iz-opita-raboti-1804977.html> (дата обращения: 23.02.2021).