

*Купрякова Анжела Евгеньевна*

воспитатель

МДОУ Д/С «Родничок»

п. Усть- Ордынский, Иркутская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* данная статья посвящена внедрению экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс дошкольников. Автор делится собственным опытом работы.

*Ключевые слова:* экспериментально-исследовательская деятельность, дошкольники, инновации.

В современном обществе в эпоху научно-технического прогресса жизнь становится все разнообразнее и сложнее. Человек в современном мире становится востребованным тогда, когда способен быстро действовать и принимать разнообразные решения, а также видеть альтернативы, осуществлять необходимый выбор. Научные исследования последних лет предполагают новые пути развития человека уже в дошкольном возрасте. Это развитие ребенка через открытия, которые совершает он сам.

Детская жизнь, наполненная событиями, где есть место для этих открытий – это надежный путь позитивных изменений в личности дошкольника, это каждый раз шаг на более высокую ступеньку в его развитии.

В настоящее время мы являемся свидетелями того, что в системе дошкольного образования формируется эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира – метод экспериментирования.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует возрастным особенностям дошкольника. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные

представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Экспериментирование предоставляет ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?», позволяет смоделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных опытах. Детское экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности в ДОУ.

Поисково-исследовательская деятельность – это естественное состояние ребенка, источник получения представлений об окружающем мире. Как писал Л.С. Выготский: «Чем больше ребенок слышал, видел, пережил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других возможностях будет его деятельность». Именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность.

Одной из главных условий в организации познавательно-исследовательской деятельности является создание предметно-развивающей среды, которая в огромной степени определяет деятельность дошкольника, так как предметы зачастую побуждают его действовать с ними. Она должна быть безопасной, доступной, достаточной.

Помощником и руководителем в организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми может стать любой сказочный персонаж. По моему мнению, введение сказочного героя в образовательную деятельность превращает ее в увлекательную игру, которая способствует побуждению у детей интереса решать проблему, выдвигать гипотезу, искать пути доказательств выдвинутой гипотезы, проводить эксперименты самостоятельно и делать вывод из полученных данных. В момент поиска активных решений познавательный интерес у детей очень высок.

Хочется поделиться детскими открытиями в реализации проекта «Откуда берется соль?».

Изучая в рамках тематической недели об озере Байкал, дети узнали, что оно содержит в себе огромный запас пресной воды. Стал вопрос: все ли озера и моря пресные? Если нет, то почему?

С этой целью мы с детьми прочитали много занимательных книг. Познакомились с народными сказками «Соль», «Почему море соленое». Посмотрели фильм о добычи соли на озере Баскунчак. Узнали, что соль является незаменимым продуктом в жизни человека.

Узнав многое об этом удивительном природном минерале, нам захотелось исследовать ее свойства. Изучив соль, дети узнали, что она состоит из мелких кристалликов, что частицы соли растворяются в воде. С помощью опыта «Плавающее яйцо», дети убедились, что соль повышает плотность воды и поэтому предметы в соленой воде не тонут. Опуская кусочки льда в обычную и соленую воду, дети заметили, что лед тает быстрее в соленой воде. Соль расщепляет частицы льда. Дети готовили самостоятельно морскую воду в пропорции 4 столовой ложки на стакан воды, с помощью которой выращивали кристаллы.

Мы так же убедились, что соль – интересный материал для художественного творчества. Дети раскрашивали соль мелками, гуашью в разные цвета, получилось «Радуга в баночке», а также с помощью цветной соли создавали свои картинки. Познавательная – исследовательская деятельность позволяет ребенку узнать, что самые простые, обычные материалы и предметы, которые окружают нас повсюду, таят в себе удивительные секреты.

Давайте последуем совету отечественного педагога В.А. Сухомлинского, который сказал: «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку хотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

### ***Список литературы***

1. Иванова А.И. Организация детской исследовательской деятельности. Методическое пособие / А.И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

2. Гурененко Н.А. Планирование познавательно – исследовательской деятельности со старшими дошкольниками / Н.А. Гуренко. – СПб: Детство-Пресс, 2017.
3. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста / Н.А. Гуренко. – М: Линка-Пресс, 2007.
4. Веракса Н.Е. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4- 7 лет / Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Чехонина О. Экспериментирование как основной вид поисковой деятельности / О. Чехонина // Дошкольное воспитание. – 2007. – №6.
6. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания / А.И. Савенков; 2- е издание доп. и перераб. – М: 2017.