(cc) BY

Суслопарова Ирина Юрьевна
студентка
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Аннотация*: в статье рассматривается значение семьи в жизни ребенка, ведущие критерии семьи. Определяется место семьи в жизни каждого человека.*

Ключевые слова*: семья, развитие, личность, воспитание, институт воспитания.*

Бесспорно, главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей жизни. Значимость семьи как института воспитания обоснована тем, что в ней ребенок находится в течение всей своей жизни. По длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей [1].

Семья дает собой довольно закрытое единство ближайших людей, которые воспитывают друг друга. Семья ориентируется на публичные интересы, так же потребности, используя при этом способы, методы и приемы воспитания, которые передаются от поколения к поколению. Имеется заимствование свежих методик воспитания, которые взрослые члены семьи лицезреют в находящейся вокруг них жизни. В меру собственных сил и педагогических возможностей семья управляет становлением личности ребенка, это охарактеризовывает семью как фактор воспитания.

Одним из ведущих критериев считается то, собственно, что семья должна гарантировать ощущение безопасности, что обеспечивает ему защищенность при содействии с огромным миром. Малыши обретают уверенность в собственных силах, уходят страх и беспокойство.

Еще весомую роль играют модели родительского поведения. Малыши нередко копируют поведение людей, тем более тех, кто располагается с ними

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

близко. В некоторой степени это ответственная попытка производить себя так же, как ведут себя другие. В какой-то степени это неосознанная имитация, одного из аспектов взаимодействия с другими людьми [3].

Семья играет весомую роль в приобретении ребенком жизненного навыка. Важно то, как родители обеспечивают ребенку возможность заниматься в кружках, посещать различные секции, развивающие курсы, отдыхи в лагерях, посещение библиотек, различных музеев, отдых на природе, это зависит развитие детских познаний. Еще довольно важно, как можно больше разговаривать с ребятами. Если у детей будет большой жизненных опыт, им будет лучше приспосабливаться в новой обстановке и позитивно реагировать на происходящие кругом изменения.

Эмоциональный тон отношений между родителями и детьми педагоги и психологи представляют в виде шкалы, на одном полюсе которой стоят максимально близкие, теплые, доброжелательные отношения (родительская любовь), а на другом – далекие, холодные и враждебные. В первом случае основными средствами воспитания являются внимание и поощрение, во втором – строгость и наказание. Множество исследований доказывают преимущества первого подхода. Ребенок, лишенный сильных и недвусмысленных доказательств родительской любви, имеет меньше шансов на высокое самоуважение, теплые и дружественные отношения с другими людьми и устойчивый положительный образ «Я» [2].

Таким образом, семья – это самый важный фактор развития ребенка как личности. Успех воспитания в семье может быть обеспечен только тогда, когда созданы благоприятные условия для роста и всестороннего развития ребенка.

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю.П. Азаров. – М.: Политиздат, 1982. – 223 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ipkiot.ru/doc/Азаров-Ю.П.-Семейная-педагогика.pdf

2. Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание / О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. – М., 2000 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/675640C6–0C5B-4AD2-AD54-A2A1CD6A0049.pdf

3. Ковалёв С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалёв. – М., 1991. – 159 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sheba.spb.ru/shkola/psih-kovalev1988.htm

4. Зацепина К.Н. Влияние семьи на развитие личности ребенка / К.Н. Зацепина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scienceforum.ru/2015/article/2015017946 (дата обращения: 25.03.2021).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)