(cc) BY

Балышкова Валентина Борисовна
магистр, учитель
МАОУ «СОШ №81»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

ПЕСНЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация*: в статье объясняется актуальность использования песен на уроках английского языка. Этот фактор подтверждается проведением опроса. В работе также описывается методика работы с песней и цели, которые хочет достигнуть преподаватель, используя песни на уроке. В результате исследования можно выделить плюсы и минусы применения английских песен как одного из способов повышения мотивации к изучению английского языка.*

Ключевые слова*: английский язык, изучение, песни.*

Пояснительная записка

Актуальность проекта.

Английский язык заслуженно считается международным языком общения. Люди по всему миру считают изучение данного языка своим хобби, неотъемлемой частью их повседневной, деловой жизни. В современном мире трудно представить успешного человека, не владеющего основами английского языка.

Перед любым человеком, знающим английский язык, открывается огромный мир неизвестных ему культур, которые он познает и расширяет свои горизонты, ведь на английском языке разговаривает более одного миллиарда людей со всего света!

Фильмы, книги, газеты. журналы, песни на английском все больше и больше входят в нашу жизнь. Это модно. Чтение оригинальной литературы из-за рубежа или просмотр англоязычного фильма вызывает уважение и восхищение среди любого круга людей. Этот язык также является языком общения для ученых, академиков, докторов наук. Все международные конференции проходят на английском языке.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ученые определили, что музыкальный центр мозга находится в левом полушарии, работает быстрее и запоминает лучше, чем речевой центр, находящийся в правом. Песня объединяет работу обоих полушарий и запоминается лучше стихов, а алфавит легче пропеть, чем произнести. Песня, наполненная эмоционально окрашенными темами, живой разговорной речью, содержит больше ценного для учащегося языкового материала, чем большинство учебников. Так же учащийся учится распознавать иностранную речь. Конечно, грамматические структуры языка необходимо заучить при помощи учебника и выполнения специальных упражнений под наблюдением учителя, а вот пополнение лексического запаса, обогащение словаря фразеологизмами и идиомами эффективно при прослушивании и работе с песней. Музыка – не только хороший способ изучения языка, но и средство для развития личности, поскольку песни часто содержат исторические сведения и национальные нравы, что позволяет знакомиться с национальной культурой страны изучаемого языка.

Цель проекта: проследить роль песни в повышении внутренней мотивации школьников при изучении английского языка.

Для реализации данной цели были поставлены задачи:

1. Выделить роль песенного материала при изучении языка.
2. Составить список популярных песен для изучения языка.
3. Выделить роль песни при изучении английскому произношению.
4. Определить необходимость изучения английского языка.

Методы реализации проекта: анализ научно-методической литературы, наблюдение, опрос, анализ продуктов деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

− сбор творческой группы, постановка проблемы;

− уточнение плана проекта;

− поиск формы исследования, формирование вопросов анкеты;

− анкетирование учащихся;

− документальное оформление проекта.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проведенное анкетирование показало следующие результаты:

− почти все дети слушают песни на иностранном языке, но смысл текста остается для большинства загадкой;

− ребята не догадываются, что песни можно использовать как источник для самообразования.

2. Основной этап:

По завершению анализа и анкетирования данных, учащиеся решили отобрать песни, которые можно будет использовать на уроках английского языка. Для поиска песен использовалась Всемирная сеть Интернет. Обучающиеся подбирали песни, которые способствуют расширения словарного запаса.

Ученики сами искали тексты и аудио песни в интернете, а далее представляли группе, особой популярностью пользовались песни Элвиса Пресли, Битлз, Франка Синатры.

В результате были отобраны следующие песни:

1. Фрэнк Синатра «Strangers in the night».
2. Джон Леннон «Imagine».
3. The Eagles «Hotel California».
4. Aerosmith «I don`t wanna miss a thing».
5. James Blunt «You`re beautiful».
6. Snow Patrol «Chasing Cars».
7. Sting «Shape of my heart».
8. Bon Jovi «Always».
9. Scorpions «Wind of change».
10. Timbaland «Apologize».
11. Elvis Presley «Love Me Tender».
12. Queen «We are the champions».
13. ABBA «Thank You for the Music».
14. The Beatles «Come Together».

Особое внимание необходимо уделить коротким детским песням, которые очень популярны среди учащихся школы. Это веселые песенки nursery rhymes с

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мультяшными героями Abc song, Color song, Family song ect.А так же песни из классических мультфильмов Диснея Bibbidi-Bobbidi-Boo (The Magic Song) из CinderellaI Wan'na Be Like You из The Jungle BookCircle Of Life из The Lion KingPart Of Your World и Under the Sea из The Little MermaidA Spoonful of Sugar из Mary Poppins Mother Knows Best из TangledBe Our Guest из Beauty and the Beast и другие.

В процессе работы над проектом было внесено предложение создать каталог наиболее понравившихся песен и тем самым сформировать фонотеку, которая поможет повысить интерес к изучению английского языка всем учащимся нашей школы.

3. Итоговый этап:

В результате ребята записали 2 CD диска, на одном собраны песни из мультфильмов для учеников начальной школы, а другом песни разных музыкальных стилей, ставших классикой, для ребят из среднего и старшего звена.

Использование аутентичных английских песен на уроках иностранного (английского) языка предполагает не только пассивное слушание, но и исполнение этих песен ребятами в рамках школьных концертов в следующем учебном году.

Актуальность проектной деятельности.

1. Учащимся нравятся песни, поэтому песни на английском будут поддерживать их интерес к английскому языку.

2. Песни обогащают словарный запас ученика, причем слова в песнях обычно повторяются, и это упрощает процесс запоминания новых слов.

3. При прослушивании песен формируется правильная интонация и произношение, а соответственно повышается уровень критичности учащегося к собственному неправильному произношению.

4. Непонимание отдельных слов в песни способствует повышению познавательной активности школьников

5. Создание фонотеки с детскими песнями на английском языке помогает детям чувствовать общественную значимость собственной деятельности и мотивирует к дальнейшему успешному изучению иностранного языка.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вывод.

Проект «Песня как средство повышения мотивации при изучении английского языка» помогает овладевать нормами произношения и интонации английского языка, облегчает обогащение лексического словаря школьника, формирует положительную внутреннюю мотивацию на уроках и внеурочной деятельности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)