

Ярукова Ольга Владимировна

учитель-логопед

Бабунова Татьяна Михайловна

музыкальный руководитель

Тихонова Ираида Витальевна

старший воспитатель

МАДОУ «Батыревский Д/С «Сказка»

с. Батырево, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ: «В ГОСТЯХ У ЁЖИКА» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Аннотация: статья посвящена проблемам развития связной речи, обучению чувашскому языку. Отмечается важность создания системы педагогического сопровождения с учетом внутреннего потенциала и интересов каждого ребенка. Подчеркиваются широкие возможности использования техники тестопластики как средства воспитания активной гармоничной личности.

Ключевые слова: весна, приметы весны: становится тепло, тает снег, ручьи, сосульки, набухают почки, проталины, первоцветы.

Цель: обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов-определений. Обучить технологии изготовления ежонка из окрашенного соленого теста с использованием дополнительного материала – фольги.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.
2. Обогащение словарного запаса за счёт введения новых чувашских слов: «ёж, ежонок, иголки. У ежа иголки».

Развивающие:

1. Развитие связной речи, расширение лексического запаса по теме «Весна».

2. Развитие словесно-логического мышления.

3. Развитие умения подбирать действия и признаки.

4. Развитие общей моторики.

Коррекционные:

1. Развитие высших психических функций: зрительного и слухового внимания, памяти, мышления.

2. Развитие ритма и темпа речи.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе.

2. Формирование умения работать в коллективе.

Оздоровительные:

1. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за весенними изменениями в природе, чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание иллюстраций по теме.

Оборудование: мультимедийный проектор, музыкальный центр, «Во поле береза стояла» р.н.п., «полянка» для ёжиков, фольга, цветное солёное тесто, стеки, ножницы, картон, доски для лепки по количеству детей.

Ход занятия

Логопед:

– Ребята! Сегодня рано утром, пока ещё вас не было в детском саду, к нам в группу прилетела сорока и сообщила, что в лесу живёт ежонок Пыжик, он хочет поиграть с вами и приглашает нас в гости.

Логопед:

– А вы бы хотели отправиться в гости к ежонку? (Ответы детей). Отправляемся в путь! (*Представьте, что мы идём по весеннему лесу*).

Логопед:

- Посмотрите, что это у нас впереди? (звучит музыка).
Слайд №1–№7 – Приметы весны. Я предлагаю вам отдохнуть.

Логопед:

- Ребята, скажите, пожалуйста, а вы пускаете кораблики по весенним ручейкам? (Ответы детей).

Игра-соревнование «У кого больше корабликов?».

Логопед:

- Я предлагаю вам сыграть в игру – соревнование «У кого больше корабликов?». (*Садимся в круг и проводим игру*). Кораблики пригодятся вам, когда вы пойдёте на прогулку к ручейку. Вы должны подобрать как можно больше слов – признаков к словам – предметам. За каждое подобранное слово – один кораблик. Победит тот, у кого будет наибольшее количество корабликов.

Логопед:

- Земля какая? (Ответы: Солнце, ручей, грач, подснежник, сосулька.)

Логопед:

- Сосчитаем у кого больше корабликов. Похлопаем победителю!

Логопед: Мы с вами немного передохнули, а теперь идём дальше, ежонок Пыжик, наверное, уже заждался нас.

- Посмотрите, что делают дикие звери весной? (Слайды №8–9).

Логопед:

- А вот мы с вами и добрались до Солнечной полянки. (Слайд №10)

Познавательная беседа о ежах.

Логопед:

- Ежонок Пыжик предлагает вам *игру «Наоборот»*.

Зима ушла, а весна ... (пришла).

Зима холодная, а весна ... (теплая).

Зимой солнце морозит, а весной...

Зимой сугробы высокие, а весной...

– Молодцы! Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, попрощаемся с Ежонком Пыжиком. Я думаю, что он очень рад, что мы побывали у него в гостях и поиграли с ним. До свидания!

Логопед:

–Мы вернулись в детский сад. А может мы с вами сделаем полянку с ежатами, которая будет напоминать нам о сегодняшней прогулке? А из чего можно сделать ежат? (Ответы детей.)

Логопед:

–Здесь у нас есть цветное солёное тесто. Я предлагаю вам слепить ежат из солёного теста и поставить их на полянку. Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Первоцветы».

Лепка ежат.

Логопед:

– Здесь у нас солёное тесто. Возьмём основу из фольги и обклеим её солёным тестом серого цвета. С одной стороны, вытянем мордочку. Сделаем четыре маленьких шарика для ножек и приклеим их к нижней части. Для носика и глаз возьмём тесто чёрного цвета, сделаем небольшие шарики, приклеим их и поставим ежиков на картон. А иголки мы с вами сделаем при помощи ножниц. Возьмём ножницы и будем отщипывать иголки. наших ёжиков поставим на полянку, пусть они на солнышке погреются и подсохнут.

Ознакомление с чувашской речью, изучение новых чувашских слов.

– Ребята, а вы знаете, как будет на чувашском языке «ёж, ежонок, иголки».

– А теперь давайте составим предложение из этих слов, скажем: «У ежа есть иголки» («Он колючий» – произносим хором).

– Сосчитаем ежат (на чувашском языке). Сколько всего ежат?

Логопед:

– Посмотрите какая у нас красивая полянка с ёжиками получилась. Вам она нравится?

– А прогулка по весеннему лесу вам понравилась?

– А вам было интересно в гостях у ежонка Пыжика?

– А что вам больше всего понравилось на нашем занятии? (Ответы детей).

И мне тоже было очень интересно с вами. Мне понравилась наша прогулка по весеннему лесу и полянка с ежатами. Спасибо!

Список литературы

1. Иванова О.Н. Развитие речи у детей в детском саду / О.Н. Иванова. – М., 2009.

2. Чибрикова О.В. Азбука солёного теста / О.В. Чибрикова. – М., 2005.

3. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи / Г.Я. Затулина. – СПб., 2007.