

Сильченко Альбина Андреевна

воспитатель

Иванова Наталия Павловна

воспитатель

Кондрашева Нелли Александровна

воспитатель

Пруцких Софья Евгеньевна

воспитатель

Фелицына Владислава Олеговна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: основной задачей воспитателя в формировании патриотических чувств является умение вырастить такого человека, для которого неукоснительное соблюдение правил поведения станет его собственным убеждением, внутренней потребностью. Чтобы решать задачи патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающих малышей, нами и была разработана программа дополнительного образования «С чего начинается Родина...» для детей старшего дошкольного возраста, состоящая из пяти тематических разделов. Содержание тематических разделов детям дается последовательно, с усложнением, в течение двух лет – в старшей и подготовительной к школе группах.

Ключевые слова: воспитание, ценности, нравственность, общество, наследие, культура.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, действующей на период до 2025 года, возникает необходимость обновления

воспитательного процесса в рамках патриотического, духовного, нравственного воспитания и приобщения к культурному наследию детей дошкольного возраста.

Сегодня современное российское общество, к сожалению, испытывает духовно-нравственные проблемы, происходит разрушение ценностных установок. Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. А малая Родина для человека, ее история, ее культура, быт и традиции – это и есть наши «корни». И у каждого из нас, безусловно, есть своя малая Родина, свой заветный и дорогой сердцу уголок, где человек родился, где он живет и трудится. А ведь чтобы уважать самих себя, нужно знать свои истоки, знать прошлое родного края, гордиться своей причастностью к его истории.

Разделы программы дополнительного образования «С чего начинается Родина...»:

I. «Моя малая Родина – заветный сердцу уголок...»: «Мой дом, моя семья, мой детский сад», «Город Ливны – город дивный».

II. «Край мой Орловский».

III. «Я – россиянин, я – гражданин!»

IV. «Земля – наш общий дом».

V. «Культурное наследие России» «Материальная культура», «Духовное наследие».

Основная цель программы – непрерывное накопление дошкольником культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающим миром, осознание себя как части гражданского общества, формирование позиции неукоснительного соблюдения моральных норм и правил поведения, воспитание любви к Родине, стремления служить ее интересам.

Сначала у детей расширяются представления о своей семье, группе детского сада, воспитывается заботливое отношение к членам своей семьи, детям и взрослым в детском саду и другим окружающим людям. Затем дети расширяют представления о своей малой Родине: улице, районе, они живут, родном городе.

Следующий тематический раздел посвящен знакомству с Белгородской областью, ее достопримечательностями и историей, знаменитыми земляками и культурным богатством. Например, дошкольники знакомятся с традиционными и современными блюдами кухни, изделиями народных промыслов. Воспитатель не только показывает и рассказывает детям о достопримечательностях, но и организует «проживание» полученного опыта в разных видах деятельности. Воспитанники используют полученные знания в изготовлении и украшении блюд (как традиционных, так и современных), разыгрывании виртуальных экскурсий по достопримечательным местам.

Тематический раздел «Я – россиянин, я – гражданин!» посвящен воспитанию маленького гражданина. Дети знакомятся с российской символикой, со столицей нашей Родины, узнают, что наша страна большая и в ней проживают люди разных национальностей, говорящие на разных языках, имеющие свои культурные традиции. Необходимо донести до ребенка чувство важности бережного отношения к разным культурам, равноценности культурных наследий.

В разделе «Земля – наш общий дом» воспитанники узнают о разнообразии жизни на планете Земля, необычных явлениях природы в разных климатических зонах, красоте различных мест на планете, необходимости человеческого участия в сохранении исторических памятников, редких животных, заповедных мест.

Последний раздел – «Культурное наследие России» – посвящен знакомству старших дошкольников с объектами материальной культуры и духовным богатством России. ФГОС ДО акцентирует внимание на объединении обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека и социума. Поэтому так важно уже в детском саду знакомить ребят с культурными ценностями, чтобы помочь осознать роль человека в истории и культуре, сформировать чувство принадлежности к мировому сообществу.

Невозможно переоценить роль проектной деятельности в процессе патриотического воспитания. Участниками социально значимых проектов «И помнит мир спасенный...» (посвящен победе в Великой Отечественной войне), «Москва – столица нашей Родины», «Мамочка родная, нет тебя милей...» (посвящен Дню матери в России), «Посиделки на Покров» и многих других являются не только воспитанники и их педагоги, но и родители. Это дает возможность расширить рамки совместной деятельности семей воспитанников со своими детьми, прислушиваться к их мнению, включиться в воспитательно-образовательный процесс не только группы, которую посещает их ребенок, но и всего детского сада (например, совместное изготовление атрибутов, тематических макетов, костюмов, украшение музыкального зала и галереи ДОУ, групповых приемных). Духовно-нравственное и патриотическое воспитание начинается с семьи и невозможно без ее дальнейшего участия. В каждом разделе программы прописано взаимодействие с родителями воспитанников, обозначены наиболее эффективные формы сотрудничества.

Список литературы

1. Абдулова Т.П. Нравственное становление личности дошкольника: разбираем ФГОС ДО вместе / Т.П. Абдулова // Воспитатель ДОУ. – 2015. – №2.
2. Красова Т.Д. Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Т.Д. Красова // Воспитатель ДОУ. – 2012. – №4. – С. 43.
3. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства России от 29.05.2015 г №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-p-996-g> (дата обращения: 09.01.2019).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

4 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Патриотическое, духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию старших дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/16/statya_patrioticheskoe_vospitanie.docx (дата обращения: 13.04.2021)