

*Танирбергенова Камила Сансызыбаевна*

магистрант

Научный руководитель

*Кукубаева Асия Хайрушевна*

д-р психол. наук, профессор, преподаватель

Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова

г. Кокшетау

## **КАЗАХСТАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

*Аннотация: в статье рассматриваются вопросы взаимовлияния и становления единого народа Казахстана и возникновения чувства патриотизма у молодого поколения. Актуальность обуславливается тем, что проблема патриотизма будет волновать ученых всегда, пока существуют общество, государство и народ. В статье обозначены проблемы формирования патриотизма в условиях современного общества и глобализации, а также предложены пути их решения.*

*Ключевые слова:* патриотизм, патриотическое сознание, глобализация, патриотическое воспитание, национальная идентичность.

В условиях современного общества проблема формирования патриотизма приобретает особое значение. Глобализация оказала целый ряд положительных эффектов, характеризующихся не только интенсификацией экономических интеграционных и миграционных процессов, но и широким проникновением культуры, приводящим к рационализации общественных отношений, девальвации духовных ценностей, забвению многовековых культурных традиций, размыvанию или даже утрате культурной самобытности народов и сужению сферы охвата национальных языков. А это, в свою очередь, приводит к кризису гражданственности, когда человек начинает утверждать, что он верит в Родину, патриотизм – устаревшее понятие, сегодня ему важнее быть гражданином мира.

Следует отметить, что в большей степени к этому понятию относятся молодые люди, живущие в открытых обществах, которые, с одной стороны, имеют

практически неограниченный доступ к разнообразным информационным ресурсам, а с другой – не всегда способны обрабатывать, понимать и критически оценивать получаемую информацию в силу своей незрелости в обществе.

В результате сегодня многие страны в той или иной степени сталкиваются с проблемой гражданства, и наша страна, как часть мирового мира, не является исключением. Для Казахстана, однако, это усугубляется тем, что сегодняшняя молодежь – это дети тех, кто был социализирован и формализован в период глубоких структурных изменений, разрушения старых обществ и формирования новых, сопровождающихся глубоким кризисом мировоззрения, в том числе кризисом гражданства.

Специфика патриотического воспитания в Казахстане обусловлена также его особенностями, такими как многонациональный характер. Поэтому внутриполитическая стабильность и социальное единство могут быть сохранены только при условии формирования такого явления, как казахский патриотизм.

При этом высшие учебные заведения несут особую ответственность не только за профессиональную подготовку будущих специалистов, но и за воспитание студенческой молодежи, формирование у них нравственных и гражданских качеств. Ведь успех развития казахского общества, проведения глубоких социально-экономических и политических преобразований будет зависеть от личной ориентации молодежи, которая в обозримом будущем компенсирует политическую и интеллектуальную элиту казахского общества, какие ценности культуры, истории составят ее мировоззренческое ядро, каков будет уровень ее гражданской ответственности зависит успешность развития казахстанского общества [1].

Глобализация (или процессы мировой экономики, описанные под этим термином) придала современному миру беспрецедентную динамику, резко обострила конкуренцию между странами, превратившись в жесткое и беспощадное испытание для национальных государств адаптироваться к лавинным изменениям. Процесс стремительного роста экономики главных проводников глобализации сочетается с не менее стремительным соскальзыванием на самое дно

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мирового порядка тех, кто превыше всего поставил свою национальную идентичность. Здесь находятся опасные угрозы и вызовы глобальной стабильности. В конце концов, именно страны, вышедшие из процесса глобализации, могут и становятся ареной этнических конфликтов, убежищем от незаконного оборота наркотиков и организованной преступности, и что особенно актуально сегодня: международный терроризм. Из этого следует, что глобализация – это не икона и не лозунг, а жесткая реальность, с которой каждый должен так или иначе считаться [2].

Собственно национальная политика должна быть направлена на защиту традиционных, специфических для данного общества форм деятельности, образа жизни, быта – «различий», того, что делает их интересными друг для друга, создает основу для взаимного диалога и дружественного существования. Поддержание и сохранение национальной идентичности народов и государств служит не только их сохранению для себя, но и для «человека со свойствами», человека как такового. Политические образования, нации и культуры интенсивно взаимодействуют, сознательной целью при этом должно быть культивирование ими своей тождественности – «выживание». Перед человечеством в целом стоит аналогичная задача. Эти проблемы взаимообусловлены. Немногие народы отказались от своей национальной самобытности настолько, чтобы их можно было считать глобалистами, не имеющими собственных устоев. Глобализация сталкивается с ограничениями, обусловленными тем, что люди идентифицируют себя с местами своего проживания, и тем, что ее отвергают, проявляя здоровый патриотизм [3].

Основными уровнями патриотизма являются чувственный, включающий в себя широкий спектр эмоций по отношению к родине, и рациональный – убежденность и осознание значимости Родины в жизни личности. На рациональном уровне важным условием формирования патриотизма является осознание национальных интересов и соотнесение личных интересов с интересами государства [4].

Исходя из вышесказанного, мы приходим к выводу, что патриотизм в современном обществе не изолирует человека от мира, а, наоборот, позволяет увидеть мир во всем его многообразии, оценить культурное многообразие, убедиться в том, что другие люди, другие народы и другие страны интересуются нами только потому, что они отличаются от нас.

### ***Список литературы***

1. Сочин С.А. Боевые традиции казахского народа – основа военно-патриотического воспитания будущего учителя / С.А. Сочин // Молодой ученый. – 2012. – №9 (44). – С. 309–312.
2. Сейсен Н.Б. К вопросу о патриотическом воспитании казахстанцев / Н.Б. Сейсен // Проблемы современной науки и образования. – 2016. – №3 (45).
3. Послания лидера нации – Нурсултана Абишевича Назарбаева к народу Казахстана, выраженная в стратегии «Казахстан-2050».
4. Лысак И.В. Проблема сохранения культурной идентичности в условиях глобализации / И.В. Лысак // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2010. – №4. – С. 91–95.