

Данилова Алина Вениаминовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №10 «Сказка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО–ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «НАШ КОСМОДРОМ».
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЛЕПКА**

***Аннотация:** статья представляет собой конспект образовательной деятельности. Тематическая организованная образовательная деятельность направлена на развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами художественно–продуктивной деятельности. Все задачи реализуются через игровые ситуации.*

***Ключевые слова:** образование, дети, подготовительная группа, лепка, космос.*

Продолжительность: 30 минут

Технологии: презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point «Космос», мультимедийная установка: экран, проектор, ноутбук.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих.
2. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах.
3. Формировать познавательные интересы.

Развивающие задачи:

1. Продолжать обучать детей создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами: преобразовывать и

дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника.

2. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность детей в поиске средств и приёмов изображения задуманных объектов лепки и средств выразительности в создании их образов.

2. Воспитывать интерес к створчеству.

Материалы:

Для воспитателя: ноутбук, экран и проектор, образец работы, доска для показа техники лепки.

Для детей: основа для композиции (лист цветного картона тёмно-синего или фиолетового цвета), пластилин, доски для лепки, салфетки, пуговицы, ткань различных цветов, трубочки, зубочистки, стеки.

Ход организованной образовательной деятельности

– Здравствуйте, ребята. Меня зовут Алина Вениаминовна. Я очень рада всех вас видеть. Давайте встанем в круг.

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!»

Гостям всем: «Привет!»

– Скажите, пожалуйста, какой праздник скоро приближается (День космонавтики), правильно, ребята, он отмечается 12 апреля. И я предлагаю вам сегодня вместе со мной ненадолго отправиться в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты.

– Итак крепко зажмурьтесь и начинаем обратный отсчет с десяти. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск. Звучит музыка.

1 слайд – звездное небо.

Океан бездонный,
Океан бескрайний,
Безвоздушный, темный,
И необычайный,
В нем живут Вселенные,
Звезды и кометы,
Есть и обитаемые,
Может быть, планеты. (*Космос*)

2 слайд – космос.

Планет всего девять, все они разные. Они образуют солнечную систему.

3 слайд – звездное небо.

В необъятных просторах космоса вращается наша планета Земля. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой. Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

4 слайд – солнце.

Самая большая звезда во вселенной – это солнце.

5 слайд – космонавт.

Человек, который совершает полеты в космос – это космонавт.

6 слайд – Ю.А. Гагарин.

Первым человеком, покорившим космос был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

7 слайд – космическая ракета.

Он совершил полет на космическом корабле «Восток».

– Ребята, нам уже пора возвращаться домой. Давайте закроем глаза. Приготовились, начинаем обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск.

– Ребята, понравилось вам в космосе?

– А теперь предлагаю вам поиграть.

Физкультминутка.

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

шар земной – наш дом родной.

– Побывать в космосе, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам дополнить наш космодром ракетами. Показ последовательности лепки ракеты на слайдах. Занимаем свои рабочие места.

(Дети переходят в рабочую зону.)

– Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах. Из все этого можно сделать целый космодром, например вот такое. (воспитатель демонстрирует детям образец)

Рефлексия:

– Что особенно запомнилось?

– Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях?

(космонавты)

– Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)

– А как назывался корабль, поднявший его в небо? («Восход»)

– А вам понравилось лепить?

– Какие вы молодцы ребята, так внимательно все слушали и аккуратно работали.