(cc) BY

Агафонова Ирина Александровна
музыкальный руководитель
Ефремова Валентина Владимировна
музыкальный руководитель
Муштатова Ольга Александровна
старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №10 «Светлячок»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация*: статья посвящена патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Авторами рассматриваются формы и средства, используемые в работе с детьми для решения задач данного направления.*

Ключевые слова*: Родина, патриотизм, воспитание, гражданство, родная природа, семья, родной город, гордость, межнациональная терпимость.*

Что значит быть гражданином?

Быть гражданином значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг для общества, Родины, обладать качествами личности, как патриотизм, гуманное отношение к людям, добросовестное отношение к работе.

Задачи по формированию чувства гражданства, чувства любви, гордости за свою Родину решаются во всех видах детской деятельности: в играх, труде, в повседневной жизни – поскольку воспитывается не только чувство гражданства, но и формируются отношения между ребенком и взрослыми, ребенком и сверстниками. Ощущение Родины начинается с восхищения тому, что он видит будучи маленьким, чем удивлен, и что вызывает отклик в его душе.

Задача воспитателя и музыкального руководителя состоит в том, чтобы выбрать из массы впечатлений, полученных ребенком, те, которые наиболее доступны ему.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Родной город, семья...Чувство Родины формируется у ребенка с семейных отношений, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, от умения показать сострадание, внимательность к родственникам и друзьям, друзьям и сверстникам, тем, кто заботится о них. Это корни, соединяющие его своим домом и ближайшим окружением.

Сотрудничество с семьей осуществляется в виде построения генеалогического дерева, которое происходит от ребенка, подготовка герба семьи, семейный альбом, проведение совместных мероприятий, консультаций, родительских собраний, посещений дома. Дети с большим интересом говорят об истории и традициях их семьи. Прикосновение к истории семьи вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать.

Семейное изучение его родословной помогает детям понять, что семья – клетка общества, хранитель национальных традиций. То, что счастье семьи – это счастье и благополучие всего народа, государство.

Родная природа – один из самых сильных факторов образования любви к Родине. Яркие впечатления от родной природы, полученные в детстве, часто остаются в памяти человека на всю жизнь. Так как в ее образах воплощается Родина, как не велика наша страна, человек связывает свои чувства любви к ней с теми местами, где он родился и вырос, где он идет в детский сад и школу, где он играл с детьми в снежки и ездил на санках по льду.

Родной город... Необходимо показать и рассказать ребенку, что родной город славится своей историей, традициями (развлечение по теме «День города»), достопримечательностями, памятными местами, людьми, которые живут и работают в нашем городе. Важно, чтобы родной город для ребенка стал самым дорогим, красивым, уникальным.

Какие же формы используются в работе с детьми? Это экскурсии, целевые прогулки.

От того, как ребенок и какими глазами впервые увидел окружающую среду, которая поразила его воображение, какие уроки он извлек от объяснений о событиях современности, и исторического прошлого страны, зависит формирование

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

личности гражданина. Вот почему нужно помочь ребенку, открыть историческое прошлое своей Родины, рассказать о ее защитниках (занятия «Сильны и могучи Богатыри славной Руси », «Защитникам Родины славу поем», праздник «День защитника Отечества», систематически в детском саду проводятся конкурсы юных чтецов «Служу России посвященного Дню защитника России, «Ради жизни на земле» посвященного Дню Победы).

В воспитании гражданства у детей старшего дошкольного возраста первостепенное значение имеет пример взрослых, особенно близких людей. На конкретных фактах, из жизни старших членов семьи, (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «Любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д.

Важно подвести ребенка к пониманию: мы победили в тяжелой битве с фашизмом, потому что российские люди любят свою Отчизну; Родина чтит героев отдавших свою жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Подобные уроки мужества особенно полезны в воспитании мальчиков. Это они – будущие мужчины, а значит, и будущие воины – должны уметь охранять родную землю и чистое небо нашей Родины. Не менее важны уроки мужества и девочкам. Они – будущие женщины – должны растить достойных сыновей, а если потребуется, то и уметь воодушевить их на защиту Отчизны.

Разнообразны пути и средства в формировании у ребенка интернациональных чувств. Это и куклы в национальных костюмах, и прослушивание в детском саду и дома записи национальных песен и музыки. Это и прочитанные национальные сказки, раскрывающие мудрость и дух народа, создавшего их. Это и Дни национальной кухни, проводимые в детском саду, спортивные праздники: «Ярмарка народных игр», «Сто затей для ста друзей» и др. праздники «Как прекрасен этот мир», «Дружба всех объединяет», «Мир, в котором мы живем» и другие.

Важной частью развития чувства гражданства у детей является формирование мировозрения о людях родной страны, которые прославляли нашу Родину

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(художники, композиторы, изобретатели, ученые, путешественники, космонавты).

Любовь к Родине не может быть созерцательной. Чувство родины должно проявляться в активной форме. Воспитывая ребенка дошкольного возраста, мы должны предоставить ему возможность выразить свое отношение к чувствам, действиям, поведению в различных видах деятельности (игры, занятия, труд, повседневное общение со взрослыми). Это помогает ему переосмыслить все знания, получаемые о Родине, умение выразить свое отношение к ней в вопросах (вместе со взрослыми посадить деревья на ближайшей улице или в детском саду, цветы на клумбе, участвовать в субботнике, приводить в порядок участок, двор и т. д.)

Задачи правового воспитания: – это формирование позитивных самоподтверждений у детей; развитие у детей позитивного отношения к другим; развитие коммуникативной компетентности дошкольников и формирование социальных навыков; формирование правового сознания у детей посредством их ознакомления с ближайшей средой.

Дети могут и должны научиться соблюдать права друг друга, жить в группе по их справедливым «законам», которые «устанавливают» сами.

Межнациональная терпимость, которая является той культурной направленностью, отношением личности, которая проживает в мире и согласии, и предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость. В своей работе воспитатели совместно с детьми вырабатывают правила, которым следуют сами и создают условия для выполнения этих правил детьми старшего дошкольного возраста: правила почитания и уважения старших; правила дружбы; правила доброго любящего сердца; правила добрых дел; правила вежливости; правила, выработанные совместными усилиями воспитателей и детей.

В своей работе особое внимание уделяется музыкальным и театральным идеям. Мы выбираем сказки такой направленности, которая позволяет воспитывать у детей нравственные качества.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Праздники. Одним из важных средств гражданственно-патриотического воспитания является система праздников, которая проходит в течение всего года. Государственные праздники проходят торжественно, несут в себе ярко выраженные образовательные задачи. Народные же праздники имеют больше воспитательный характер, поэтому проходят ряженьем, разыгрыванием ролей, чаепитием. Например, нашим детям очень нравится отмечать праздник Масленицы, которая ежегодно проводится в стенах детского сада. Пасха проходит в форме познавательного путешествия. Воспитатели рассказывают детям историю праздников, сопровождая рассказ видеорядом (иллюстрации, презентации). В рождественскую неделю дети рядятся в костюмы, ходят по группам и колядуют, колядки заканчиваются веселым чаепитием. У детей формируется уважение к фольклору, к истокам народной культуры.

Дети – наше будущее. Важно своевременно научить их любить и беречь все, что создано старшим поколением: свободу, независимость, мир Отечества.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриатическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. – М., 2008.

2. Богомолова Е.Н. Нравственно-патриатическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ / Е.Н. Богомолова // Вопросы дошкольной педагогики. – 2017. – №1. – С.19–23.

3. Жуковская Р.И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньковская. – М.: Просвещение, 1983.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)