

Шнаков Игорь Леонидович

воспитатель

Одегов Евгений Витальевич

воспитатель

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства
обороны Российской Федерации»
г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-553674

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАДЕТСКОМ ВОЕННОМ КОРПУСЕ

***Аннотация:** в представленной работе рассматривается вопрос значимости организации военно-патриотического воспитания кадет. Автором также представлена цель военно-патриотического воспитания, а также формы проведения воспитательной работы и результаты.*

***Ключевые слова:** развитие, формирование, ответственность, уважение, традиции, кругозор.*

Основная цель военно-патриотического воспитания – развитие у учащихся федеральных государственных казенных общеобразовательных учреждений (кадетов) чувства патриотизма, формирование их профессиональных и нравственных качеств, умения и готовности проявить себя в различных сферах жизни общества в целом, и военной сфере в частности. Представляется важным также воспитать в кадетах верность воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокую ответственность и дисциплинированность.

Образованию будущих военных отводится ключевая роль в консолидации российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. В приоритетном проекте «Образование» Российской Федерации подчеркивается важность и значение воспитания подрастающего

поколения, которое следует рассматривать как обязательный для государственных образовательных учреждений компонент педагогического процесса, охватывающий всех участников независимо от их социального происхождения, религиозной или национальной принадлежности. В связи с этим особую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения в кадетских военных общеобразовательных учреждениях.

Социально-экономические проблемы в обществе, кризис его духовно-нравственной сферы усиливают отрицательные тенденции в воспитании подрастающего поколения, снижают их социальный иммунитет в отношении криминогенных проявлений. Негативные изменения в сфере мотивации поведения, ценностных ориентации – показатель резкого снижения эффективности воспитательных воздействий современной образовательной системы на подрастающее поколение. В связи с этим правительство Российской Федерации вносит предложение о рассмотрении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, что требует переоценки целей, ценностей, мотивов, форм, методов и средств обучения и воспитания.

Рассмотрим основные изменения в понятии «Воспитание». В статье 1, пункт 2 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», воспитание трактуется как деятельность, направленная на:

- развитие личности воспитанника;
- создание условий воспитанникам в образовательной организации для самоопределения и социализации;
- формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей и норм поведения принятом в российском обществе;
- развитие у воспитанников образовательных организаций чувства патриотизма, гражданственности;
- поддержку уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов России;
- бережного отношения к природе и ее энергетическим запасам.

Проблема совершенствования вопросов воспитания непосредственно связана с полноценным использованием образовательного пространства и организации системы обучения в образовательной организации. Анализ образовательной ситуации в кадетском военном корпусе показал, что задачи обучения и воспитания кадетов, их процесс социализации очень сильно взаимосвязаны. Все воспитательные мероприятия решают комплекс задач по развитию личности подростка, его воспитанию, формированию нравственных качеств.

Так, например, воспитательно-образовательное мероприятие фестиваль-конкурс «Путем Героя – к заветной мечте!» ставил своей целью развивать творческие способности воспитанников, расширить их кругозор о подвиге воинов-освободителей Советской Армии, показать нерушимую связь поколений военных традиций Российской Армии. Через создание творческих работ, через поисковую и проектную деятельность воспитанники кадетского корпуса показали любовь к своей Родине, истории, искусству.

Стало традицией в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе организация поисковых экспедиций. Без слаженной работы педагогического коллектива, где задействованы не только учителя-истории, но прежде всего воспитатели, а также педагоги-психологи, не получилось бы положительного результата. В ходе поисковой экспедиции воспитанники не только изучают боевую историю данной местности, в которой организована экспедиция, но и учатся работать в команде, ставить цели и достигать их результата. Ценностным итогом одной из такой экспедиции стало розыск останков погибших воинов Великой Отечественной войны и установление личности погибших бойцов, организация их перезахоронение.

Одной из форм воспитательной работы в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе являются экскурсии в действующие военные части. В ходе таких экскурсий кадеты узнают об истории формирования войсковой части, ее легендарные подвиги по защите нашей страны, о бойцах, которые совершали эти подвиги и, которые были чуть старше современных кадетов, пришедших на экскурсию в воинскую часть. Интересует воспитанников и современное пред-

назначение воинской части. Кадеты знакомятся с особенностями и правилами проживания военнослужащих их военной подготовкой.

Результатом воспитательной работы с кадетами можно считать степень их переживания к судьбам солдат, защищающих Родину, высокую степень гордости и соучастия (ты тоже причастен к воинской истории и жизни своей страны). Добиться высоких результатов в патриотическом воспитании кадетов возможно лишь при слаженной работе и при условии взаимодействия всех структурных подразделений образовательной организации и мониторинга деятельности воспитанников по формированию патриотических и духовно-нравственных качеств.

Список литературы

1. Программа развития федерального государственного казенного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» на 2021–2025 годы «Кадетский военный корпус – корпус успеха».

2. Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации».

3. Вырщиков АН. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: монография / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с.

4. Иванова Е.К. Система патриотического воспитания и развития гражданственности: исторический аспект / Е.К. Иванова, И.А. Чемерилова // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе: сборник статей Межд. Науч-практ. конф (5 декабря 2015 г. Уфа). в 5 ч. Ч 4. – Уфа: Аэстерна, 2015. – С. 107.