

**Абдалова Махира Вагиф кызы**

воспитатель

**Павлова Мария Андреевна**

воспитатель

ГБДОУ «Д/С №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга»

г. Санкт-Петербург

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ  
НА РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЭКОЛОГИЯ ВОКРУГ НАС.  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ 15»**

***Аннотация:** экология вокруг нас. Все что окружает человека – это и есть экология. Это взаимоотношение между человеком, растительным и животным миром и окружающей среды. И от того на сколько эти взаимоотношения будут плодотворными, доброжелательными, на столько и будет зависеть качество жизни человека. Ведь при неправильном отношении к природе мы губим свою жизнь, а при правильном подходе мы даем шанс себе.*

***Ключевые слова:** дети, человек, экология, планета, пластик.*

***Актуальность:** экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению заставляет задуматься каждого из нас о будущем нашей планеты и всего человечества. Поэтому формирование экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему, необходимо с дошкольного возраста. Экологическое воспитание и образование – проблема настоящего времени: только приобщение, знакомство и способы решения данной проблемы с ранних лет могут вывести планету и человечество из этого катастрофического состояния.*

**Ключевые слова:**

***Цель:***

1. Формирование экологического сознания.

2. Воспитание позитивных чувств и бережного отношения дошкольников к природе.

*Задачи:*

1. Организация разнообразной экологической деятельности воспитанников
2. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе развития экологической культуры
3. Целенаправленное общение дошкольников с природой

*«Чистые улицы»*

Не редко идя по улицам, к сожалению, мы наблюдаем не только красоты нашего города, но и разные отходы бытового мусора. Каждый из нас выбрасывая упаковку от сока или обертку от мороженого не в урну, а на газон даже не задумывается о том, что это настоящая экологическая проблема нашей планеты. Ведь одна пластиковая бутылка из-под воды разлагается 700 лет, а стеклянная и того больше, а вот, казалось бы, безобидная маленькая пластиковая трубочка 200 лет. Нашей целью было донести до детей важность этой информации, потому что дошкольный возраст – это начальный этап формирования личности человека, осознанное и бережное отношения к природе и ее объектам является неотъемлемой частью этой личности. Ежедневно идя в детский сад, дети обращали внимание на мусор окружающий их, на основе наблюдений была проведена акция «Чистые улицы», где дети подготовительной группы могли самостоятельно внести вклад в развитие экологии! Акция заключалась в уборке мусора с прилегающей территории дошкольного образовательного учреждения, для осуществления данной акции, были запланированы ряд мероприятий:

- экологические наблюдения;
- беседа с родителями;
- беседа с детьми;
- сбор согласий на проведение мероприятий и фотосъемку.

*Цель:*

1. Привлечь внимание детей к экологическим проблемам родного города.

*Задачи:*

1. Формировать потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды родного города.
2. Воспитывать уважение к труду.

*Полученные результаты:*

У детей появилось желание и стремление сохранять и оберегать нашу планету.

В ходе акции приобрели навыки экологической культуры.

*«Посади дерево»*

Лес является не просто скоплением деревьев, а сложной экосистемой, объединяющей растения, животных, грибы, микроорганизмы и воздействующей на климат, состояние питьевой воды, чистоту воздуха. Люди берут от леса многое: материалы для строительства, пищу, лекарства, сырье для бумажной промышленности. Благодаря фотосинтезу леса дарят нам кислород для дыхания, поглощая при этом углекислый газ. Деревья защищают воздух от ядовитых газов, копоти и других загрязнений, шума. Фитонциды, вырабатываемые большинством хвойных растений, уничтожают болезнетворные микроорганизмы.

Но с каждым годом количество зеленых насаждений неуклонно уменьшается в связи с промышленными вырубками, лесными пожарами, засухами. И причиной всего этого является человек.

Решая проблемы экологии в течение года. На выпускной, в подготовительной группе, проявив экологическую ответственность, для сохранения нашей планеты было решено не запускать воздушные шары, а посадить дерево.

*Цель:*

Создание благоприятной экологической среды на участке детского сада.

*Задачи:*

1. Воспитание у взрослых и детей экологической культуры.
2. Сплочение взрослого и ребенка при выполнении совместной деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к растениям.

### *Полученные результаты:*

Когда человек сажает деревья или другие растения, то он соприкасается с землей. Дети, участвующие в посадке растений, становятся Созидателями, а не потребителями, Творцами, а не разрушителями. Став взрослыми, дети не будут вырубать леса, убивать животных и отравлять воздух и воду.

### *«Сбор и утилизация использованных батареек»*

Практически каждый второй человек утилизирует батарейки как обычный бытовой мусор, что делать категорически нельзя. Согласно исследованиям ученых, одна батарейка загрязняет тяжелыми металлами 400 л воды, 20 м<sup>2</sup> почвы. В лесной зоне это территория обитания 2-х деревьев, 2-х кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей. Проанализировав с детьми проблему, было решено создать ящик для сбора нефункциональных батареек с последующей утилизацией.

### *Цель:*

1. Познакомить детей с вредом, наносимым батарейками окружающей среде.
2. Приучать детей к правильной утилизации батареек.

### *Задачи:*

1. Воспитывать экологическое грамотное поведение в природе.
2. Привлечь внимание к проблеме утилизации отработанных элементов питания.

### *Полученные результаты:*

В ходе работы с детьми, по сбору и утилизации батареек дети стали более ответственными. Познакомились со специальным контейнером для утилизации батареек. Развились такие качества как сострадание, забота к окружающему миру.

### *«Мода из мусорной корзины»*

В продолжение темы воспитания экологического развития детей. Было решено подключить к работе родителей, ведь как если не в семье закрепить и автоматизировать полученные результаты в развитии экологической культуры.

Отталкиваясь от полученных ранее знаний, было предложено родителям вместе с детьми изготовить элемент одежды из опасных и долго разлагающихся материалов (пластик, полиэтилен и т.д.).

*Цель:*

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, сделать родителей активными участниками.

*Задачи:*

1. Приобщение родителей к участию в развитии экологической культуры у детей
2. Вызвать у детей и родителей интерес к совместной деятельности.
3. Стимулирование познавательной деятельности и творческой активности детей и их родителей.

*Полученные результаты:*

Родители проявили себя как ответственные и активные участники экологического движения. И изготовили не по одному предмету, а по целому костюму. Поэтому было решено создать, целую коллекцию одежды, которая приняла участие в рамках городского конкурса Государственного бюджетного дополнительного образования Дворца творчества «У Вознесенского моста» в номинации полезные вещицы и стали победителями I степени. А также были отмечены специальным призом жюри III районного открытого семейного экологического фестиваля «Зеленая планета» «За раскрытие темы» в рамках ежегодного культурно-образовательного фестиваля для всей семьи «ЭкоОхта».

*«Используй пластик правильно»*

Пластик, пожалуй, самый распространенный сегодня материал, он удобен и практичен в использовании. Но также, наравне с удобством и доступностью этот материал очень вреден не только для человека, но и для окружающей среды. Употребляя воду из пластика, значительно повышается риск заболеть разными болезнями. При попадании пластика в почву происходит выделение токсичных химических веществ. Донести до детей, что нередко блага, производимые человеком, являются не только бесполезными, но и угрозой экологической

катастрофы. В современности это все больше становится вероятным. Поэтому наша задача научить детей правильно утилизировать пластиковые бутылки, или найти способы вторичного ее использования.

*Цель:*

Исследовать значение пластиковой бутылки в жизни человека. Разработать и изготовить изделия из пластиковой бутылки, пригодные для дальнейшего применения.

*Задачи:*

1. Найти полезное применение пластиковой бутылке.
2. Привлечь к бережному отношению к окружающей среде.

*Полученные результаты:*

В процессе работы с детьми были найдены способы продления жизни различным бутылкам, в процессе изготовления поделок у детей развились партнерские отношения, творческое воображение и фантазия.

*«Метеостанция»*

Метеостанция является важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников. Дает возможность познакомить детей с основными стандартами метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Метеостанция должна обеспечить проведение наблюдений, практических работ, организовав систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада. Наша работа заключалась в том, чтобы подготовить и дать возможность детям проводить необходимые наблюдения и делать элементарные прогнозы погоды. Для этого была подготовлена специальная площадка:

1. Столик для экспериментов и заполнения дневника наблюдений.
2. Термометр.
3. Флюгер.
4. Стенд для фиксирования показателей приборов.
5. Солнечные часы.

6. Осадкомер.
7. Ветряная вертушка.
8. Календарь погоды.

*Цель:*

1. Приучать детей наблюдать за изменениями погоды, определять, анализировать, составлять прогноз, делать выводы, использовать специальные приборы.
2. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе.

*Задачи:*

1. Организовать работу на метеостанции для систематических наблюдений за погодой.
2. Формировать представление детей о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира.
3. Формировать представления о четырех частях света.
4. Познакомить детей с приборами – помощниками для элементарного прогнозирования погоды.
5. Познакомить с профессией метеоролога.

*Полученные результаты:*

Пользуясь ежедневными показаниями метеостанции, дети анализировали и записывали полученные результаты погоды. Проявляли ежедневный интерес к изменениям погоды, делились полученными результатами. В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью дети научились говорить, используя в своей речи научные термины. Пришли к выводам, что климатические изменения влияют не только на состояние растительного и животного мира, но и на всю планету.

*«Береги лес от пожара».*

Проблема лесных пожаров на ряду с другими экологическими проблемами так же была затронута нашей группой. Поскольку лес является главным поставщиком кислорода, после его уничтожения кислород не образуется, следовательно, не поглощается вредный для здоровья человека углекислый газ. Ежегодно лесные и торфяные пожары наносят немалый урон окружающей

природной среде: приводят к серьезному и долговременному ухудшению состояния водосборных бассейнов, так как продукты горения смываются в реки и загрязняют их; в результате пожаров гибнут массивы ценных древесных пород, дикие животные; сгорают жилые дома и другие постройки, погибают люди.

*Цель:*

Дать представление об опасности лесных пожаров, выразить всю проблему ситуации в танце «Пожар в лесу».

*Задачи:*

1. Определить главные причины возгорания.
2. Учить правильным действиям во время пожара в лесу.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

*Полученные результаты:*

Танец и танцевальные упражнения одно из наиболее эмоциональных и доступных видов двигательной деятельности, поэтому именно этот вид искусств был выбран для передачи проблемы. Ведь именно через танец дети смогли выразить всю глубину и прочувствовать ее изнутри. Исполняя роль зверей и огня, дети смогли донести до зрителя, что жизнь беззащитных животных и экология в целом зависит от человека и его отношения к ней. Танец «Пожар в лесу» был отмечен дипломами лауреатов I степени в разных мероприятиях. III районный открытый семейный экологический фестиваль «Зеленая планета» в рамках ежегодного культурно-образовательного фестиваля для всей семьи «ЭкоОхта». Районный детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности»

*«Агитационные плакаты «Береги Землю и ее ресурсы»*

Рисуя плакаты с детьми, была поставлена задача обратить внимание на проблемы экологии на всей планете, донести до детей всю масштабность и критичность экологической ситуации в мире. Воспитать в них бережное отношение к животным, растениям.

Вывод: проводя разные мероприятия по экологическому воспитанию детей, мы обратили внимание на то, что дети прониклись данной проблемой. Они начали более ответственно относиться к своим поступкам, и осознали



последствия своих действий во взаимоотношении с природой. Приобрели навыки бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира. Мы слышали много положительных отзывов от родителей наших воспитанников. Таким образом, проведенная работа по экологическому воспитанию обеспечивает не только эффективность усвоения дошкольниками представлений о правилах поведения в природе, но и их соблюдение в реальном взаимодействии с природой. Ведь часто мы поступаем неправильно, потому что просто не осведомлены.