

Дряева Яна Владиславовна

студентка

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный
университет им. К.Л. Хетагурова»

г. Владикавказ

DOI 10.21661/r-553771

СЕМЬЯ – ГЛАВНЫЙ АГЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** семья является важнейшей средой, формирующей первичный социальный опыт, она закладывает основы личности человека и его нравственного воспитания. Несмотря на то, что в жизни человека появляется множество других социальных институтов, семья остается самым главным фактором, влияющим на социализацию личности.*

***Ключевые слова:** семья, социализация, воспитание, институт семьи.*

Социализация – это протекающий с раннего детства процесс формирования личности, включающий в себя овладение социальными нормами и ценностями, знаниями и опытом, развитие социально значимых качеств. В ходе социализации человек из существа биологического превращается в существо общественное. Семью можно назвать неким посредником в этом процессе.

Семья – малая социальная группа, члены которой связаны кровными и родственными узами, общностью быта, ответственностью. Социальная необходимость семьи обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве. Определение семьи в качестве первичного и одного из главных агентов социализации, выдвинутое Т. Парсонсом, впоследствии стало общепризнанным. Непосредственно в семье создается градиент ориентированности формирования личности и его последующей жизнедеятельности.

Роль семьи в воспитательном процессе значительна, так как практически все человеческие потребности в развитии личности удовлетворяет она. Семья является для ребенка и средой обитания и воспитательной средой. Принято говорить: «Какая семья, такой и выросший в ней ребенок». С этим нельзя не согласиться,

ведь семейные условия и обстоятельства, в которых растет ребенок, накладывают отпечаток на всю его дальнейшую жизнь. Поэтому очень важно, чтобы семья, в которой растет ребенок, была благополучной.

Помимо рождения и воспитания ребенка, семья должна обеспечивать психологическую помощь ее членам, в особенности детям, давать поддержку в трудных жизненных ситуациях. Семья должна так же создавать для ребенка модель жизни, в которую он в дальнейшем включается.

Рассмотрим цели семейного воспитания:

- формирование личности, способной преодолевать жизненные трудности и неудачи;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, морально-нравственных ценностей, трудового опыта;
- передача последующим поколениям исторического опыта народа, его традиций, ценностей.

Задачи семейного воспитания подразделяются на 3 группы:

1. Воспитательные задачи, которые включают в себя:
 - формирование нравственных ценностей, жизненных установок, мировоззрения;
 - формирование трудолюбия, дисциплинированности, стремления к выполнению общественно полезной деятельности.
2. Образовательно-воспитательные задачи, включающие:
 - формирования чувства любви, доброжелательности, уважения ко всем членам семьи;
 - формирование уважительного отношения к товарищам, взрослым и т. д.
 - овладение и развитие навыков и умений ведения быта, хозяйства, досуга.
3. Личностно-развивающая задача, которая подразумевает нравственное, физическое, эстетическое, трудовое становление личности детей.

Впервые кризисные тенденции развития института семьи и брака исследовал П. Сорокин. Он прогнозировал кризис семьи как важнейший социальный

институт с сопутствующим сокращением основных её социокультурных функций общества [2].

В последние годы демографическая ситуация в России достигла кризисной точки: депопуляция, падение ценности института семьи и брака, увеличение числа гражданских браков, ориентация на малодетность.

Если не предпринимать активных действий, то уровень населения будет стремительно двигаться к нулю.

Результаты депопуляции будут обладать с последующим годом нарастающий характер. Одной из первостепенных проблем считается резкое снижение доли трудоспособного населения, что способствует обострению социально-экономической обстановке в стране. В связи с этим был повышен пенсионный возраст населения, что критически воспринимается обществом.

Снижение семейных связей приводит к обесцениванию семьи равно как основополагающей ячейки общества. В современном мире семейные связи уже никак не считаются крепкими и нерушимыми ценностями для каждого человека. На сегодняшний день процесс формирования семьи необязательно должен протекать посредством официального бракосочетания, а институт брака прекратил доминировать в числе базовых ценностей российского молодого поколения. Результатом считается сокращение уровня рождаемости, увеличение числа внебрачных рождений, других форм семейно-брачных отношений.

Средства массовой коммуникации получают двойственный характер и способны представлять себя как в качестве социализирующих, так и десоциализирующих условий развития молодого поколения. При десоциализирующих условиях, молодежь теряет социальные установки, моральные качества, ценности и нормы поведения и обретают антисоциальную нацеленность.

В последнее время риск неэффективной социализации увеличивается, в особенности это затрагивает молодое поколения, так как их позиция в обществе различается значительной маргинальностью, этапом формирования и выбором социальных ролей, статуса.

Проанализировав ситуацию в России, можно сделать вывод о том, что важным аспектом является возвращение к историческому пониманию семьи как центрального института социализации и стабилизирующего механизма общества.

Для достижения данной цели необходимо предпринять действия в области семейной и молодежной политики:

- формирование и популяризация традиционных семейных ценностей;
- создание элементов поддержки молодых семей и стимулирование рождаемости;
- усиление ориентации будущих родителей на многодетность семьи.

Список литературы

1. Парсонс Т. О социальных системах / Т. Парсонс; под общ. ред. В.Ф. Чесноковой, С.А. Балановского. – М.: Академический проект, 2002.
2. Сорокин П. Социальная и культурная динамика / П. Сорокин. – СПб.: РХГИ.
3. Подласый И.П. Педагогика: учеб. для высш. учеб. заведений / И.П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – кн.1: Общие основы. Процесс обучения. – 387 с.
4. Семья как важнейший институт социализации современной молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sibac.info/journal/student/43/122636> (дата обращения: 12.04.2021).