(cc) BY

Чаплыгина Надежда Николаевна
заведующая
Владимирова Наталья Александровна
старший воспитатель
Хлапова Ирина Стефановна
педагог-психолог
Сыромятникова Ирина Сергеевна
педагог-психолог
МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»
г. Белгород, Белгородская область

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ДЕТСКОМ САДУ В ОНЛАЙН- И ОФЛАЙН-ФОРМАТАХ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация*: в статье рассмотрены конкретные примеры из опыта работы педагогов-психологов по внедрению онлайн формата взаимодействия с семьями воспитанников.*

Ключевые слова*: детский сад, дистанционное обучение, сайт, онлайн, офлайн, консультирование, просвещение.*

Каждый педагог двадцать первого века, безусловно, включен в виртуальную жизнь, которая с каждым годом все плотнее заполняет свободное время людей. Формат онлайн обучения, который все мы были вынуждены освоить в короткие сроки в связи с принятыми в стране карантинными мерами, стал отправной точкой в формировании культуры удаленной качественной работы образовательных организаций, привнес, в некотором роде, удобство в изучении родителями необходимых рекомендаций, безусловно, помог сэкономить время и трудозатраты на подготовку и изучение материалов. В данной статье, нам хотелось бы поделиться конкретными способами и методами работы в режиме онлайн, которые остались актуальными и востребованными участниками образовательных отношений по-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сле перехода детского сада на полноценный режим работы. Отметим, что по мнению многих родителей онлайн и офлайн взаимодействие со специалистами сопровождения, в частности с педагогом-психологом, их удовлетворяет не только по качеству предоставляемой информации, но и по временным затратам на изучение материала. Итак, какие же методы онлайн и офлайн взаимодействия с семьями воспитанников мы используем в работе и какие еще идеи мы хотим воплотить в жизнь.

Во-первых, на сайте нашего образовательного учреждения есть страничка педагога-психолога, которая существовала еще до карантина, однако, так активно не использовалась родителями, хотя пополнялась новой информацией с завидной периодичностью. Мы обратили внимание, что многие родители заходят на сайт ДОУ для того, чтобы узнать более техническую сторону работы сада (приемное время, телефоны) или почитать новости о мероприятиях, в которых принимал участие их ребенок. Это, безусловно, огромный минус, поэтому, нами было принято решение разместить ссылку на страницу педагога-психолога и пояснительную информацию в родительских группах, на стенде педагога-психолога, на информационном стенде ДОУ и групп.

Во-вторых, проведя опрос родителей и педагогов, нами был сделан вывод, что практически сто процентов респондентов активно пользуются социальными сетями и были бы не против получать информацию именно таким образом. Поэтому, нами было принято решение о создании группы педагогов-психологов детского сада в социальной сети «ВКонтакте». Структура данной группы представляет собой ознакомительную часть, где родители могли бы прочесть основную информацию о том, чем занимается педагог-психолог в детскому саду и с какими вопросами уместно к нему обратиться, а также, информация о самих педагогах-психологах, а именно, о стаже их работы, образовании, курсах повышения квалификации и так далее. Для более удобного восприятия информации мы записали видео визитки, где вкратце ознакомили всех интересующихся со спецификой работы и направлениями. С периодичностью один раз в неделю мы пополняем группу различными рекомендациями, по необходимости проводим

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

опросы, позволяющие выявить наиболее актуальные темы для следующих консультационных постов, делимся с родителями и подписчиками разработками дидактических игр, идеями для творчества и организации совместной деятельности, а также, размещаем анонсы мероприятий для детей и родителей, проводимых как в детском саду, так и на городском и областном уровнях.

В-третьих, в ходе работы в режиме дистанционного обучения, мы заметили, что некоторые темы занятий и задания в различных группах повторяются и педагогу-психологу приходилось повторять одно и то же несколько раз. Поэтому мы решили записывать на видео основные этапы работы с заданиями, которые не требовали дополнительных пояснений и таким образом накопили некоторое количество видео занятий, которые вполне могут быть полезны родителям в дополнительных занятиях дома. А также, нами был записан цикл мастер-классов для занятий с детьми различного возраста в домашних условиях с применением песочной терапии, нейрогимнастики, арт терапии, гимнастики с мячиками Су Джок, различных подручных материалов (например, камешек Марблс, разноцветных крышек, пуговиц и т. д.). Данные видео материалы мы размещаем на нашей странице в социальной сети и постепенно пополняем методическую копилку новыми видео записями.

На этом мы не планируем останавливаться и хотим, чтобы взаимодействие с родителями и воспитанниками было максимально продуктивным, конструктивным и разносторонним. С этой целью мы запланировали организацию на базе детского сада родительского клуба, занятия в котором можно будет посетить как очно, так и в онлайн формате, а также изучить материалы офлайн. Плюс ко всему, в этом году мы организуем заседания круглого стола для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, материалы которого, также будут доступны в онлайн и офлайн форматах.

Дистанционное обучение показало нам, что в современном мире большая часть жизни проходит в интернете, и если еще несколько лет назад многие отдавали предпочтение очным встречам, консультациям и находили на это достаточно времени, то в реалиях две тысячи двадцать первого года мы все больше

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

хотим найти ответы на вопросы, не выходя из дома. Адаптируясь к условиям организации современного обучения и отвечая потребностям и запросам современной семьи, воспитывающей дошкольника, мы перенесли часть своей консультативной и просветительской работы в онлайн формат, которой удобен всем участникам образовательных отношений и исходя из мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в таком формате – родители остаются довольны, а мы, в свою очередь, рады быть полезными.

Список литературы

1. Бочарова Н.И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова; 2-е изд., – М.: Изд–во «Юрайт», 2019. – 218 с.

2. Юревич С.Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи: учеб. пособие для академического бакалавриата / С.Н. Юревич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина; под ред. С.Н. Юревич. – М.: Изд-во «Юрайт», 2018. – 181 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)