

Ползикова Анна Алексеевна

воспитатель

Губанова Марина Владимировна

воспитатель

Фелицына Владислава Олеговна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

САМОВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье рассмотрен процесс самовоспитания в дошкольном возрасте. Утверждается, что самовоспитание – это осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств.

Ключевые слова: дошкольный возраст, самовоспитание, приёмы самовоспитания.

Одной из актуальных проблем современной педагогики является проблема организации процесса самовоспитания детей как важнейшего составного компонента личности.

Структура саморазвития личности дошкольника находит свое отражение и в педагогической концепции С.Т. Шацкого: «Нужно выявлять и изучать опыт детей. Дошкольник или сам говорит за себя (так им отражается свое настроение в игре), или необходимо организовать соответствующие условия, которые ставить перед необходимостью дошкольника извлекать скопившийся внутри его материал. Но и этого будет мало. Необходимо обработать опыт дошкольника. Дети сами не только накапливают впечатления, но и обрабатывают их, делают выводы, и благодаря этим выводам они живут: язык дошкольника, все его навыки складываются на основе значительный внутренней, неизвестно, как и почему совершающейся работы».

В начале XX века складывается оригинальная концепция культурно-исторического развития, автором которой является Л.С. Выготский. За основу своей теории он берет две гипотезы: об опосредствованном характере психической деятельности и о генезисе внутренних психических процессов из деятельности первоначально внешней. Формирование психики у дошкольника Л.С. Выготский анализирует как «непрерывный процесс самодвижения, который характеризуется возникновением и образованием нового».

Рассмотрим основные цели самовоспитания.

Цель самовоспитания исходит из мотивов, побуждающих к работе над собой и желаний, стремлений человека. Без цели не может быть начато ни одно дело, в том числе и самовоспитание.

Основным элементом самовоспитания является самостоятельность. Самостоятельность воспитывается только в процессе самостоятельной деятельности, инициируется самим воспитанником.

Таким образом, самовоспитание это осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств. Самостоятельность воспитывается только в процессе самостоятельной деятельности, инициируется самим воспитанником.

Приемами самовоспитания служат самоприказ, самоободрение, самовнушение, самоодобрение, самопоощрение, самонаказание. Стимул самовоспитания – правильное воспитание, которое включает не только воспитательную деятельность воспитателя, но и собственные усилия воспитанника. У детей старшего дошкольного возраста элементы самовоспитания только присутствуют: они не могут пока осмыслить свои личностные качества, но в состоянии определить, что такое хорошо и какие поступки вызывают у взрослых негативную реакцию.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский – М.: Академия, 2011. – 284 с.

2 <https://interactive-plus.ru>

2. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н.В. Микляева. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 496 с.

3. Пидкасистый П.И. Педагогика: учеб. пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П.И. Пидкасистый. – М.: 2014. – 638 с.

4. Шацкий С.Т. Избранные пед. соч. В 2 т. Т. 1. / С.Т. Шацкий; под ред. Н.П. Кузина [и др.]. – М.: Педагогика, 2015. – 302 с.