

Мальцева Дарья Владимировна

воспитатель

Мотылькова Анна Вадимовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ

Аннотация: данная работа представляет из себя план-конспект занятия в дошкольном учреждении. В данной статье описаны цели, задачи, а также ход самого занятия.

Ключевые слова: дети, воспитание, развитие.

Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: создание условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста представлений о первоцветах.

Задачи:

1. Образовательные: формировать первоначальные представления у детей о первоцветах: мать-и-мачеха, одуванчик, тюльпан, нарцисс; упражнять в наклеивании готовых форм, создавая образ мать-и-мачехи.

2. Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление, развивать способность у детей оценивать свои действия по отношению к сохранению растительного мира. Обогащать словарь детей за счет слов (первоцвет, нарцисс).

3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Весенние цветы». Слушание музыкального произведения П.И. Чайковского «Подснежники». Просмотр мультипликационных фильмов «12 месяцев». Посев семян цве-

тов и наблюдение за рассадой, ведение дневников наблюдения. Чтение познавательной литературы для знакомства с первоцветами и произведений художественной литературы: Малей Г.А. «Первые вестники весны», Анна Гайдамак «Первоцвет», Л.Толстой «Пришла весна». Экскурсия на участок с первоцветами.

Оборудование: ноутбук, проектор, флэш-носитель.

Демонстрационный материал: дидактическая игрушка Пчелка, иллюстрации с изображением первоцветов «Мать-и-мачеха», «Тюльпан» и «Нарцисс»; презентация «Первоцветы»; музыкальная композиция «Волшебный цветок», буклет «Берегите первоцветы».

Раздаточный материал: карточки-символы «Цвет», фон для аппликации на каждого ребёнка, детали аппликации (стебель, листья цветов, бутоны), баночки с клеем, кисти, подложки, салфетки для промакивания на каждого ребёнка.

Ход образовательной деятельности

Мотивационный этап – создание атмосферы заинтересованности у детей, вовлечение в образовательную деятельность.

Воспитатель обращает внимание детей на пчелку. Почему-то пчелка грустная.

– Здравствуйте, ребята! Я впервые за долгое время вылетела из улья и очень голодна. Но где найти себе еду я не знаю.

Воспитатель:

– Ребята, чем питаются пчелы? (ответы детей). Правильно, нектаром. А где его можно найти? (Ответы детей). Давайте поможем нашей гостье найти нектар! Для этой цели я предлагаю вам отправиться в лес, на полянку и найти там первые весенние цветы, которые называются первоцветами.

Летать, как пчелки, мы, конечно же, не умеем, поэтому полетим на воздушных шариках. (Ходьба по кругу с воздушным шариком, легкий бег, спокойная ходьба).

– Ну вот мы и добрались до леса.

Организационно-побудительный этап – формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах.

(Дети рассаживаются на стулья, расставленные полукругом)

Наконец мы прилетели

И тихонечко все сели.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно!

– Отгадайте загадку: «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает?» (Весной). Посмотрите на экран, какой удивительный весенний лес. Солнышко пригревает. Кое-где местами уже растаял снег, а где-то он еще лежит. Весело щебечут птички, зеленеет травка, а вместе с ней появляются первые весенние цветы. Они появляются из-под снега, встречая весну. И называют их первоцветами. Как вы думаете почему? (Ответы детей)

Посмотрите на экран, какие вы видите первоцветы в весеннем лесу. (Мать-и-мачеха, одуванчик). *На экране появляются изображения первоцветов (мать-и-мачеха, одуванчик). Воспитатель предлагает пчелке подкрепиться нектаром этих цветов.*

Динамическая пауза.

Цель: смена видов деятельности, профилактика утомляемости.

Заиграла музыка в лесу,

Мы пойдем, покругимся в кругу.

Воспитатель предлагает детям повторять слова и движения.

Первым вылез из землицы на проталинке,

Он мороза не боится хоть и маленький.

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. *(Дети присели, наклонили голову к коленям и закрыли её руками. Очень медленно поднимаются, тянут руки вверх. Имитируют движение роста цветка. Повороты головы влево – вправо (движение головы – отрицание). Руки подняты над головой, легкое покачивание (имитация покачивание лепестков на ветру).*

Практическая работа над темой.

Цель: овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений.

Пчелка:

– Ребята, я хочу вам рассказать интересную историю, которая приключилась с моими друзьями Аней и Дашей. Как-то раз девочки собрались на День рождения к подружке Кате. Приготовили подарок и отправились в гости. По дороге они увидели прекрасные весенние цветы и решили их сорвать, чтобы подарить на День рождения. Но только рука девочек коснулась стебелька, как цветок жалобно простонал: «Мы весенние цветы, пчелкам мы сейчас нужны! Если вы сорвете нас, пропадут они без нас!» Даше и Ане стало жалко прекрасных цветов, которые украшают не только лесные полянки, луга, но и клумбы в саду. Не стали они губить цветы. Оставили их расти на радость и людям, и насекомым.

Воспитатель:

– Дети, как вы думаете правильно ли поступили Аня и Даша? А как поступили бы вы? *Размышляют, высказывают свое мнение:*

– Аня и Даша поступили правильно. Если все будут рвать первоцветы, то они исчезнут.

– Мы первоцветы рвать бы не стали.

– В качестве подарка можно нарисовать букет весенних цветов и подарить.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно сказали! Если бы каждый думал, как вы, мы смогли бы сохранить красоту природы. Знаете ли вы, что многие первоцветы в нашей Вологодской области находятся на грани исчезновения, они занесены в Красную книгу: медуница, первоцвет весенний, адонис весенний, прострел раскрытый, кувшинка белая, ветреница, хохлатка, ландыш майский, сон-трава (изображения цветов на экране).

Я предлагаю вам вернуться в наш детский сад. Снова полетим на воздушных шариках. Ну вот мы и прилетели. Давайте все вместе поищем первоцветы на территории детского сада.

Интерактивная игра «Что растет на клумбе»

На экране появляется заставка территории детского сада. Воспитатель поочередно показывает изображения первоцветов и различных предметов (тюльпан, укроп, нарцисс, мать-и-мачеха, лук, картофель, одуванчик, горох). Если дети согласны с тем, что растет на клумбе, они поднимают зеленую карточку, если не согласны – красную. *(Ответы детей сопровождаются комментарием, размышляют, высказывают свое мнение).*

Воспитатель: Все правильно назвали, молодцы! Пчелка, ты можешь подкрепиться нектаром этих прекрасных цветов. Ребята, я знаю, что у нашей гостьи есть друзья, которые тоже голодны. Давайте для них сделаем подарок, изготовим цветы и им подарим.

Пальчиковая гимнастика.

Цель: подготовка мелкой моторики рук перед продуктивной деятельностью.

– Для того, чтобы аппликация получилась аккуратная и красивая, разомнем наши пальчики.

Вырос цветок на весенней полянке,

Нежную голову робко поднял.

Первым встречает он солнце, весну. *(Дети выполняют движения в соответствии со словами стихотворения. Неплотно соединяют ладони.*

Наклоняют ладони влево – вправо. Медленно раздвигают ладони и шевелят пальцами).

Практическая работа над темой.

Цель: овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений.

Педагог показывает детям детали образа цветка. Напоминает из каких частей состоит цветок. Уточняет технику безопасности при работе с клеем и кисточкой. Показывает этапы выполнения аппликации.

Индивидуальная помощь детям при выполнении аппликации.

Рассматривание и обсуждение детских готовых работ.

Рефлексия.

Кто к нам сегодня пришел в гости?

А, что особенно вам понравилось сегодня на занятии?

Что полезное сделали?

Ребята мы сегодня с вами хорошо поработали, думали, старались, правильно отвечали на вопросы, вспомнили названия цветов, которые весной расцветают первыми, догадались почему весенние цветы называются – первоцветы.

Воспитатель обращается к пчелке.

– Пчелка, спасибо, что ты побывала у нас в гостях. Вместе мы узнали, что такое первоцветы, и почему их необходимо оберегать.

Пчелка благодарит детей и прощается с ними, оставляя букет «Сохраним первоцветы!»

Список литературы

1. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников / Ю.А. Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2020.

2. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ / О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Киреева Л.Г. Формирование экологической культуры дошкольников / Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2020

4. Любимые песни. Есть на свете цветок алый, алый – Большой Детский Хор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/video/preview/?text=песня%20есть%20на%20свете%20цветок%20слушать&path=wizard&parent-reqid=1617139788851462-1295491278375628641700181-production-app-host-sas-web-yp-189&wiz_type=vital&filmId=18332614178224940128