(cc) BY

Замятина Елена Ивановна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №2 «Калинка»
г. Новочебоксарск Чувашская Республика

РАСТИМ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ

Аннотация*: в статье рассматриваются источники патриотического воспитания в дошкольном образовании и составляющие патриотического воспитания детей дошкольного возраста, автор размышляет о роли педагога дошкольного учреждения в воспитании юных патриотов.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, любовь к Родине, воспитание детей дошкольного возраста.*

Как воспитать патриота своей страны? Как пробудить в душе дошкольника любовь к своей Родине? Эти вопросы всегда актуальны и значимы для каждого педагога – воспитателя. Многолетний педагогический опыт позволяет поразмышлять на эту животрепещущую тему.

Вот уже 76-ой год, как отгремели залпы Салюта Победы, 76-ой год без ужасов войны. Заросли траншеи и окопы, но не зарастает память народа, а наоборот взывает к людям: «Через года, через века, – Помните!» И мы помним... Свидетельство тому Всероссийское движение «Бессмертный полк», которое всколыхнуло всю нашу страну от мала до велика. Не остались в стороне от столь злободневного события и педагоги дошкольных учреждений города Новочебоксарска Чувашской Республики. В тесной творческой связи с родителями детей города Новочебоксарска была проведена поистине масштабная поисковая работа материалов о порой трагических судьбах солдат и офицеров, призванных на фронт именно из Чувашии. Бесценные свидетельства беспримерного подвига чувашского народа в годы Великой Отечественной войны навсегда вошли в бессмертную летопись Великой Отечественной войны.

Мы, педагоги дошкольных учреждений города Новочебоксарска, к счастью, не знаем, что такое Великая Отечественная война. Воевали наши прадеды, но

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

забывать о них нам нельзя. Наши погибшие родные и близкие живут в наших сердцах, поэтому так трепетно мы относимся к организации патриотического воспитания в нашем дошкольном учреждении.

Весёлые и дружные дошколята, конечно же, далеки от тех страшных событий, но они должны знать, кто отдал свои жизни за их счастливое детство. В каждой семье бережно хранятся пожелтевшие фотографии защитников Родины. И это ещё один неоспоримый факт семейного патриотического воспитания, которое проводится ненавязчиво, естественно, органично. Дети видят на глазах своих родителей искренние слёзы горечи утрат и потерь, сочувствуют их горю, сами проникаются этими поистине святыми чувствами. Так и происходит сложнейший процесс формирования юного патриота: из души взрослого перетекают в душу ребёнка яркие разнообразные эмоции, чувство гордости за достойных предков.

Мы считаем, что понятия «мир» и «война» формируются у человека всё время, наполняясь в течение жизни всё более глубоким философским содержанием, поэтому так важна роль педагога дошкольного учреждения. Формирование мировоззрения дошкольника – сложнейший процесс, протекающий порой интенсивно и стремительно, поэтому так важно не перегрузить ребёнка сложной, эмоционально тяжёлой информацией, связанной с понятием «война». Научное изучение этой насущной проблемы ещё ждёт своего часа. Это, бесспорно, затрудняет процесс патриотического воспитания.

Мы, педагоги дошкольного воспитания, должны отлично ориентироваться в том материале, который будем доносить до ребят. Это и природные, и экономические, и исторические, и культурные особенности земли чувашской. Патриотизм связан, конечно же, с духовным миром человека, его личными переживаниями. Задача опытного педагога сделать так, чтобы его эмоции были ярки и незабываемы, дошли до сердца каждого малыша. Если педагог любит свой город, свой край, свою страну, то эти чувства передаются и детям. «Как не любить нам эту Землю?» – эти слова в полной мере можно отнести к благодатному чувашскому краю.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Патриотическое воспитание является составляющей частью общего воспитательного процесса дошкольников. Оно представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогов, рассчитанную на несколько лет, в течение которых и формируются устойчивые понятия: Родина, страна, Отечество, государство, символы государства, герб страны, гимн страны, флаг страны, богатства страны, созданные трудом родных и близких людей, которых называют соотечественниками. Всё это постепенно впитывается малышами, находит искренний отзвук в их нежных душах, на всю жизнь закладывается в их сознание.

В своей деятельности по воспитанию дошкольников мы выделяем следующие составляющие основ патриотизма: моя семья, мой детский сад, мой город Новочебоксарск, моя Чувашская Республика, природа Чувашии, моя страна Россия.

Так происходит воспитание юных патриотов. Так осуществляется патриотическое воспитание в современных дошкольных учреждениях Чувашской Республики. В заключение уместно привести слова академика Дмитрия Сергеевича Лихачева, которые ярко передают идею патриотического воспитания: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную осёдлость, так как без корней в малой местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекати-поле».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)