

Артемова Олеся Александровна

воспитатель

ГБУ РХ «Детский дом «Ласточка»

г. Саяногорск, Республика Хакасия

РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА И ПЕДАГОГА

Аннотация: в статье определены основные направления работы с воспитанниками, организуемые в дошкольном образовательном учреждении по формированию навыков общения, умению находить выход из сложившейся ситуации.

Ключевые слова: задача, правильные выводы, воспитание, знания.

Дошкольное образование играет важную роль в развитии ребенка. В дошкольном образовательном учреждении ребенок получает всестороннее развитие, приобретает навыки общения и взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Сейчас мы наблюдаем настоящий бум в процессе пропаганды новых педагогических технологий обучения.

В наше время – «эпоху перемен» – особенно трудно найти-подобрать ключ к уму и сердцу ребенка.

Свою задачу мы видим в том, чтобы помочь ребенку проложить дорожку от смысла к значению, от хаоса к порядку, от случайно-индивидуального к необходимо культурному. Чтобы, имея чувство собственного достоинства, ребенок научился уважать достоинства других людей, научился понимать, сочувствовать, прощать. В своей работе мы обращаем внимание на необходимость учитывать «уровень развития детей, их собственные суждения», «не говорить сразу, что правильно, а что нет». Высоко оцениваем занятия, в которых «дети сами пришли к правильным выводам».

В игровой деятельности не редко возникают детские конфликты-кто-то ударил, кто-то обозвал, кто-то отобрал игрушку. В таких ситуациях, мы разговари-

ваем с ребенком, учим договариваться. Непременно добиваемся полного понимания ситуации. Учим детей навыкам разумного, рефлексивного поведения. Формируем умение вести диалог, достигать компромисса на основе терпимости к иным точкам зрения.

Наша задача «воспитание собственным примером». Только истины, открытые ребенком в результате собственной деятельности, собственных мнений, поисков, по-настоящему ценны. Знания, полученные в результате ошибок, действий, постепенно со временем могут стать для ребенка «руководством к действию».

Список литературы

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
2. Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А.С. Макаренко. – М.: Изд-во «Юрайт», 2019. – 323 с.