

Лилоашвили Надежда Александровна

методист

Леонова Марина Викторовна

методист

Макшанова Екатерина Андреевна

методист

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС «НАВИГАТОР» В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению портала «Навигатор дополнительного образования». В работе подробно описан принцип работы информационного ресурса.

Ключевые слова: интернет-портал, информационный ресурс, Навигатор.

Очень много родителей стараются дать своему ребенку разностороннее развитие, справедливо считая, что для этого недостаточно только программы по школьным предметам. В небольших городах выбор секций небольшой, и родителям иногда не приходится выбирать. В крупных же городах, наоборот, отыскать подходящий кружок или секцию является настоящей проблемой. Ведь каждому родителю хочется найти подходящее занятие, которое будет не только соответствовать интересам ребенка, но и удобно располагаться территориально. Вот эту проблему и призван решить навигатор дополнительного образования детей. Что же это за система? ИС «Навигатор дополнительного образования» единый портал, где собраны все имеющиеся в данном регионе кружки, секции, творческие школы, студии и т. д. На этом портале зарегистрированы все учреждения, которые предлагают образовательные услуги, а также зарегистрированы родители (и их дети), выбирающие направление, которое им интересно.

Замысел создать единое информационное пространство, в котором была бы собрана вся информация о действующих в регионе программах дополнительного

образования, не новый. Так первые попытки становления системы были приняты в 2016–2017 годах. Тогда был разработан федеральный пилотный проект dor.edu.ru (Единый национальный портал дополнительного образования детей). Его основное предназначение состояло в том, чтобы предоставить на портале все сведения обо всех учреждениях, организующих детский досуг и отдельных программах подготовки. Но вскоре он прекратил свое существование из-за слабой наполняемости. В 2017 году его база содержала около 190 программ, хотя по стране на тот момент было зарегистрировано около 3 500 организаций, занимающихся дополнительным образованием детей. Далее в 2017 году появляется еще один проект «Атлас доступного образования для детей России». Его организатором выступил Фонд новых форм развития образования. Данный проект предполагал сделать систему дополнительного образования прозрачной и более доступной, а также максимально увеличить использование кадров, материально-техническое и информационное оснащение. Сюда были включены не только муниципальные учреждения, но и частные организации, которые больше других были заинтересованы в привлечении детского контингента. Платформа «Атласа» работает до сих пор, но информация тоже не обновляется в связи с окончанием эксперимента. Так же в 2017 году появляется самый успешный на текущий момент федеральный навигатор от компании Inlearno. Этот проект стремительно развивается, его базы, по сравнению с другими проектами, отличаются актуальностью и полнотой. В настоящее время каждый регион сам решает, на какой платформе создавать свой собственный интернет-портал и каким он будет.

После старта программы ОНФ «Равные возможности детям» сайты-навигаторы стали открываться в каждом субъекте РФ. Сайт работает при поддержке Министерств образования субъектов и содержит следующую информацию: каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (это программы проходят аккредитацию в региональных органах образования); сервис для независимой оценки программы дополнительного образования; доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования. В сентябре 2019 года в рамках национального проекта «Образование» Министерство

просвещения РФ выпустило приказ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Целью данной модели развития являлась оптимизация системы дополнительного образования, повышение доступности и открытости для желающих. Федеральный навигатор стал единым информационным порталом, облегчающим выбор направления развития ребенка и конкретного учреждения, которое готово этим заняться. Данный проект получил огромную поддержку со стороны государства. Федеральная система включала как региональные, так и муниципальные компоненты. Они, в соответствии с государственным планом, должны быть представлены отдельно по каждому субъекту и обязательно содержать: актуальный для региона и города перечень программ ДОД; сведения об организациях, в рамках которых проходит обучение; независимую оценку работы учреждения, которую дают родители. Все российские порталы и агрегаторы детского досуга при разработке платформ учитывали опыт англоязычных стран (в частности Ноор из Великобритании и Sawyer из США).

Смысл всех интернет-порталов заключается в поиске по соответствующим параметрам (возраст ребенка, расположение центра, направление обучения) интересующего кружка, секции. Функции сайта Навигатор дополнительного образования детей – это не просто поисковая система по досуговым центрам. Она позволяет записать ребенка на занятие без предварительного посещения самого учреждения. На сайте так же можно оплатить эти занятия, а также получить информацию о предстоящих конкурсах. Здесь же можно создать персональное портфолио ребенка. В ИС «Навигатор» можно так же оценивать качество предоставленных услуг. Родители тем самым могут влиять на программы, предоставляемые учреждениями дополнительного образования. Для продуктивной работы системы Навигатор, она должна содержать такой объем свежей информации. Чтобы там отражались полные сведения о действующих организациях, их действующих программах. Так же хотелось отметить слабое качество представленных на сайте карточек, представляющих организации. Для максимального представления информации пользователю в них должно присутствовать 9–10

компонентов: название организации, реализующей ДОД; ее адрес; контактные данные (телефон и Ф.И.О. руководителя ответственного педагога); требования к поступающим (как правило, это возрастной критерий); срок реализации программы; название направления подготовки; содержание программы; данные по преподавателям (Ф.И.О. и квалификация); оценка качества обучения; количество свободных мест, включая бюджетную основу. С этой точки зрения самой информативной считается, как говорилось выше, платформа Inlearno, в базе которой присутствуют почти все перечисленные компоненты. Все перечисленные проблемы полноты представляемой информации могли бы решить коммуникационные окна, куда можно было бы вбить текст интересующего вопроса. Но пока такая функция организована только в рязанском и чеченском навигаторах. Поиск программ Поисковый механизм навигатора нареканий у экспертов не вызывает. На всех существующих платформах организована система фильтрации. Нужные параметры задает сам пользователь: муниципалитет; организатор; направленность; направление; возраст ребенка; возможность оплаты сертификатом; особенности здоровья.

Из-за стремительного внедрения этой системы стали видны не только преимущества, но и недостатки. В чем же они выражаются? Во-первых, главным недостатком является отсутствие полной информации обо всех образовательных учреждениях, а также отсутствие информации о стоимости обучения по выбранной программе на некоторых сайтах, что не позволяет быстро оценить финансовые затраты на обучение. Многими родителями отмечаются проблемы со входом в систему. Но наравне с недостатками, можно отметить и ряд преимуществ. Это система облегчает жизнь детям и родителям при выборе подходящего кружка. Если ребенок еще стоит перед выбором своей секции, то описания секций на сайте позволит более подробно познакомиться с программами занятий. Несомненным преимуществом является персонифицированное финансирование. На образование и развитие каждого ребенка от 5 до 18 лет государство выделяет определенные средства, которые родители могут использовать для оплаты по сертификату, причем материальное положение семьи значения не имеет.

Сертификат представляет собой именной документ, а точнее электронную запись, который позволит ребенку обучаться за счет бюджетных средств, как в муниципальных, так и в негосударственных учреждениях. Он выдается только один раз. Оплата сертификатом происходит по принципу: деньги следуют за детьми. Но следует понимать, что те средства, которые есть на сертификате, можно потратить только на дополнительное образование и только через портал Навигатора. Их нельзя будет обналичить. Количество кружков, по которым будет заниматься ребенок, при этом не ограничено. Все расходы будут отражаться в личном кабинете пользователя. Если же денег на сертификате на оплату не хватит, можно будет оплатить из личных средств.

Если сделать вывод, то можно отметить, что с появлением интернет-портала для государственных учреждений дополнительного образования ничего не изменилось, потому что и так была поддержка со стороны государства. А коммерческие организации зависели от того, сколько детей они наберут. Теперь же механизм изменился, и государство выделяет средства только за привлеченных детей. Таким образом, программы, которые соберут больше сертификатов, и получат дополнительное финансирование, а менее востребованные останутся за бортом. Но почему же «частники» не торопятся участвовать в навигаторе? Дело в том, чтобы там зарегистрироваться, нужно иметь лицензию, собрать необходимый пакет документов, предоставить программу, которая должна пройти экспертизу и прочее. Поэтому в ближайшее время, видимо, навигатор будет наполнен в основном государственными кружками и секциями.

Список литературы

1. Навигатор дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edunews.ru/deti/info/navigator.html>
2. Бесплатный сертификат на образование детей от 5 до 18 лет – «Навигатор дополнительного образования» детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socprav.ru/navigator-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlya-detey>