

Ярыгин Алексей Николаевич

учитель

МОУ «Лицей №11»

г. Волгоград, Волгоградская область

УРОК ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ**«ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. СОСТАВ ЗЕМНОЙ КОРЫ»**

***Аннотация:** целью предлагаемого варианта конспекта урока является формирование первичных представлений школьников о внутреннем строении Земли, оболочках, происхождении минералов, горных пород.*

***Ключевые слова:** географическая оболочка земли и методы ее изучения, литосфера, внутреннее строение земли, ядро, мантия, земная кора.*

***Оборудование:** глобус, таблица «Внутреннее строение земли», атласы, компьютер, проектор, экран, презентация.*

Ход урока

1. Вводная часть. Организационный момент.

2. Изучение нового материала. Тема нашего урока «Внутреннее строение земли. Состав земной коры», этот материал вы изучали на уроках окружающего мира в 4 классе. Сегодня мы должны пополнить и расширить ваши знания основных географических понятий и терминов географической оболочки земли, а также умения описывать внутреннее строение земли и приводить примеры минералов, слагающих горные породы, объяснять, чем вещество ядра отличается от вещества мантии и земной коры, почему горные породы земной коры имеют разные свойства и методы изучения внутреннего строения земли.

– Какие оболочки земли вы знаете?

– Правильно, мы сегодня будем изучать одну из оболочек земли – литосферу (в переводе с греческого *литос* – камень, *сфера* – шар). Литосферу мы начнем изучать с внутреннего строения нашей планеты. Об этом мы знаем еще довольно мало.

Обнажения горных пород изучаются геологами давно. Порой необходимо бурить скважины. Самая глубокая скважина – на Кольском полуострове. Такая наука, как *геофизика*, позволяет проникнуть гораздо глубже, а познать глубокие недра в современном мире позволяет наука *сейсмология*, изучающая землетрясения и использование информации со спутников. С помощью приборов специалисты установили, что недра нашей планеты разделены на несколько оболочек: ядро, мантию, земную кору. Строение Земли отличается такой особенностью, как нескольких вложенных друг в друга геосфер. Откройте учебник на странице 41, найдите вопросы после параграфа 11 (вопрос 1, 2), внимательно прочтите их. На эти вопросы вы будете отвечать после просмотра презентации.

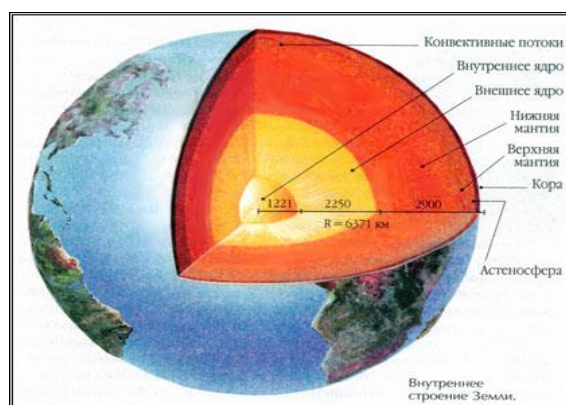


Рис. 1

Запись в тетрадь основных понятий. Ядро – центральная часть земного шара. Мантия – самая большая из внутренних оболочек Земли. Земная кора – самая тонкая, наружная оболочка Земли.

Наука геофизика установила, что до глубины 30 км земной шар состоит из толщи песка, известняка, гранита и т. д. (показ образцов минералов). Запишите в тетрадь определение минералов. Минералы – природные вещества с разным составом, свойствами и внешними признаками. Множество минералов образуют горные породы. Разнообразие горных пород и закономерности их распространения зависят от того, где, в каких условиях они образовались, какие претерпели изменения, то есть зависит от их происхождения. По происхождению их делят на три группы: магматические – гранит, базальт; осадочные (химического происхождения – соль, гипс, обломочного – песок, щебень, галька, органиче-

ского – известняк, уголь,) и метаморфические – мрамор, гнейс. Характеристика горных пород с демонстрацией.

Таблица

Название	Цвет	Твердость	Блеск

3. Закрепление новой темы.

1) у вас на партах лежит задание (приложение №1), которое вы выполните с помощью учебника и таблицы «внутреннее строение земли». характеристика внутреннего строения земли;

2) ребята, выполните задание 2 в рабочей тетради на странице 23;

3) ребята, выполните задание 4 в рабочей тетради на странице 24.

4. *Итоги урока* а) 1. Ребята, что мы сегодня изучали? 2. Какие методы изучения Земли используют ученые? 3. На сколько оболочек разделены недры нашей земли, перечислите их. 4. Из чего состоит земная кора? 5. Почему горные породы делят на 3 группы? б) Оценки за урок: Большое спасибо, вы замечательно работали.

5. *Домашнее задание.* § 11,12, основные понятия учить, рабочая тетрадь стр. 23–24 задание 1,3 (письмен.). **Творческие задания* по желанию: 1) выполнить модель внутреннего строения земли из любых доступных материалов, 2) прочитать произведение (фрагмент) Ж. Верна «Путешествие к центру Земли» и поделиться интересными фактами с классом.

6. *Рефлексия.* Учащиеся должны коллективно составить рассказ на изученную тему, используя усвоенные термины и понятия, формулируя по цепочке предложения и давая возможность одноклассникам продолжать рассказ. При этом в классе должна поддерживаться доброжелательная атмосфера.

Приложение №1

Внутренние оболочки земли	Характеристика оболочек земли		
	Состояние	Температура	Давление