(cc) BY

Остроух Светлана Михайловна
воспитатель
Потапова Наталия Алексеевна
инструктор по физической культуре
Черниченко Елена Александровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №13»
г. Белгород, Белгородская область

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПИРАТОВ»

Аннотация*: работа представляет собой методическую разработку педагогического мероприятия в дошкольном учебном заведении, в ходе которого дети должны научиться ориентироваться в пространстве. Также целью мероприятия является развитие памяти, мышления, внимания и воображения.*

Ключевые слова*: дети, игра, методическая разработка, клад, пираты.*

Тема: «Приключения пиратов».

Поиск клада – одна из любимейших игр детей, которая способствует сплочению коллектива. Игра продолжается до тех пор, пока шаг за шагом участники не доберутся до клада. Задания предназначены для детей среднего дошкольного возраста. Игра может проводиться в любое время года на прогулке и в группе с детьми.

Цель: развитие памяти, мышления, внимания, воображения, ориентировка в пространстве.

Оборудование: Карта, карточки с заданиями, ключ, сундук, пиратские атрибуты.

Задачи:

1. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.

2. Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление.

Предварительная работа. Педагог заготавливает карту – маршрутный лист для поиска клада. На листе бумаги необходимо оставить послание мелком или восковой свечкой, которое проявится в момент закрашивания. Это интересный безопасный вариант, который можно организовать для детей любого возраста. с изображением стрелок влево, вправо. Изображения предметов, которые надо обойти с какой-либо стороны и отметить на карте, где спрятан клад в сундуке. В сундук можно положить конфеты, маленький сок, медальки и другое на усмотрение педагога.

Воспитатель:

– Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие! Я предлагаю вам отправиться на поиски клада, который расположен на территории нашего детского сада. Чтобы его найти, в каждом месте остановки необходимо выполнить разные задания. Только пройдя все препятствия, можно будет получить клад.

Воспитатель:

– В поиске нам поможет карта территории нашего детского сада. Чтобы найти клад, нужно точно следовать карте. Если мы собьемся с пути, то клада нам не найти. Давайте внимательно посмотрим на карту.

Дети рассматривают карту, узнают знакомые места, находящиеся на территории детского сада (группы).

Воспитатель:

– Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие! Я предлагаю вам отправиться на поиски клада, который расположен на территории нашего детского сада. Чтобы его найти, в каждом месте остановки необходимо выполнить разные задания. Только пройдя все препятствия, можно будет получить клад.

В поиске нам поможет карта территории нашего детского сада. Чтобы найти клад, нужно точно следовать карте. Если мы собьемся с пути, то клада нам не найти. Давайте внимательно посмотрим на карту.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дети рассматривают карту, узнают знакомые места, находящиеся на территории детского сада.

Воспитатель:

– Клад искать сегодня будем
И, конечно, раздобудем.
Только надо обязательно
Все заданья выполнять внимательно.

Задание №1.

Чтобы в садик к нам войти,
Через ворота надо пройти.
Если записку поискать,
Можно и на другой этап попасть.

Дети в клумбе возле калитки находят записку с загадками.

Загадки.

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… (Айболит)

«Нам не страшен серый волк,
Серый волк – зубами щелк»
Эту песню пели звонко
Три веселых…(Поросенка)

Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома…(Белоснежка)

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился … (Колобок)

Воспитатель:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Молодцы, ребята. Давайте посмотрим куда нам идти дальше, что там нарисовано на карте.

Задание №*2*.

Где искать письмо другое,
Я секрет сейчас открою.
В садике есть щит пожарный у нас,
Там ищите вы сейчас,
Всё внимательно глядите,
Ничего не пропустите,
И откроется для вас
Наш секретик в тот же час.

Дети ищут пожарный щит на территории детского сада, в котором находят следующую записку.

Физминутка «Во дворе стоит сосна».

Во дворе стоит сосна к небу тянется она.
Тополь вырос рядом с ней,
Быть он хочет подлинней.
Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал.
Ветки гнутся взад-вперед,
Ветер их качает, гнет.
Будем вместе приседать -
Раз, два, три, четыре, пять.
Мы размялись от души
И на место вновь спешим.

Воспитатель:

– Молодцы!!! И с этим задание вы справились!

Задание №*3*.

– Отправляемся дальше в путь. Нужно найти березу. Дети, а где у нас находятся березы?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дети идут на площадку, где растут березы и в скворечнике находят следующую записку с заданием.

Любим танцплощадку мы,
Танцевать на ней должны.
Сегодня надо постараться
Чтоб на другой этап помчаться.

Под песню «Маленькие утята» дети танцуют.

Задание №4.

Беседка в садике есть у нас
Там заданье спрятано для вас.

Дети отправляются в беседку и там находят следующее задание.

Задание №5.

Есть в садике песочница,
Ищите там клад.
Внимательно и пристально
Смотрите все вокруг.
И может быть тогда
Найдёте его вдруг.

В песочнице дети находят ключ от сундука и записка, где стоит сундук.

Воспитатель:

– Вот и подошло наше путешествие к концу. Вместе мы с вами преодолели все трудности, вместе нам было весело и интересно выполнять задания.

Список литературы

1. Гончарова М. Квест-игра на участке для младших дошкольников в ДОУ «Найди клад» / М. Гончарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-igra-dlja-mladshih-doshkolnikov-v-dou-naidi-klad-1104222.html (дата обращения: 13.05.2021).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)