

Смирнова Елена Михайловна

учитель

МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН

Аннотация: в современном мире от каждого человека требуется высокий уровень профессионализма. Для того, чтобы развить такие деловые качества, как предприимчивость, способность ориентироваться, быстро и безошибочно принимать решения, нужно применять современные методики. Мы предлагаем познакомиться с методом кейсов, где учащиеся сами выбирают наиболее значимые условия, алгоритм решения разрабатывается самостоятельно и не существует однозначного решения. В статье предлагается рассмотреть опыт проведения Кейс-чемпионата по финансовой грамотности для младших школьников в формате онлайн.

Ключевые слова: Кейс-чемпионат, кейс-технология, онлайн формат проведения, онлайн обучение, программа learningapps, org, google-форма, совместная google-презентация, интеллектуальные соревнования.

В 2020–2021 учебном году наша школа стала организатором муниципального Кейс-чемпионата по финансовой грамотности для младших школьников. Кейс-чемпионат – это командное соревнование в несколько этапов по решению финансовых задач, где учащиеся самостоятельно составляют алгоритмы решений финансовых задач. В результате использования этой технологии, учащиеся учатся самостоятельно принимать решения, безошибочно действовать в новых ситуациях, овладевают практическими навыками.

Для проведения данного мероприятия необходимо для начала определиться с целями и задачами и составить положение о проведении. Целью организации и проведения нашего Кейс-чемпионата являлось развитие у обучающихся

логики, структурного, критического и креативного мышления, формирование у школьников интереса к финансовой грамотности.

Перед собой мы поставили следующие задачи:

- формирование у школьников универсальных учебных действий при решении кейсов, навыков работы в команде, поиска, обработки и анализа информации из различных источников;
- развитие у школьников компетенций в сфере финансовой грамотности.

Вся информация о сроках, условиях, порядке проведения Кейс-чемпионата публикуется на интернет-странице Кейс-чемпионата в информационно-коммуникационной сети Интернет. Ознакомиться с нашим сайтом можно по адресу: <https://nachschooll12.blogspot.com>.

В Кейс-чемпионате принимали участие команды обучающихся 3–4 классов общеобразовательных организаций нашего города. Для проведения организационных, информационных и иных процедур, связанных с Кейс-чемпионатом, были сформированы Организационный комитет, Методическая комиссия и Жюри. Регистрация команд проводилась дистанционно на странице блога *Муниципальный Кейс-чемпионат* во вкладке «Регистрация». Для участия в Кейс-чемпионате команды, в установленные Оргкомитетом сроки, заполняли *форму регистрации*.

На подготовительном этапе координаторы команд получили согласие родителей на участие детей в Кейс-чемпионате. Затем команды оформляли визитку в совместной *google-презентации*, знакомились со стартовой презентацией Кейс-чемпионата, с правилами работы в группе, правилами безопасной работы в сети Интернет. По завершению каждого этапа работы результаты вносились в *таблицу продвижения*.

На основном этапе потенциальные участники Кейс-чемпионата проходили онлайн обучение по финансовой грамотности, включающее в себя 5 блоков:

- 1 блок – Что такое деньги?
- 2 блок – История создания денег.
- 3 блок – Семейный бюджет.

4 блок – Профессии в финансовой сфере.

5 блок – Тест на финансовую грамотность.

После онлайн обучения учащиеся выполняли кейс-задания по финансовой грамотности:

1. Кейс №1 – *«Знаменитые финансисты»* – ученикам необходимо было совершить виртуальное путешествие с Рубликом и ответить на его вопросы, заполнив *гугл-форму*.

2. Кейс №2 – *«Финансовый эрудит»* – ученикам предлагалось решить кроссворд в программе learningapps.org, скриншот выполненного кроссворда разместить в совместной google-презентации *«Наши команды»*.

3. Кейс №3 – *«Лови выгоду»* – ученикам нужно было немного пофантазировать, придумать название необитаемому острову и денежную единицу этого острова. Свои работы разместить в совместной презентации *«Лови выгоду»*.

4. Кейс №4 – *«Копейка рубль бережёт»* – ученикам предлагались к решению финансовые задачки. Свои работы ребята размещали в совместной презентации *«Копейка рубль бережёт»*.

5. Кейс №5 – *«Реклама – двигатель прогресса»* – ученики представляли рекламу продуктам. Скан выполненного рисунка размещали в совместной google-презентации *«Реклама – двигатель прогресса»*.

На заключительном этапе, по решению жюри, подводились итоги Кейс-чемпионата.

Таким образом, в муниципальном Кейс-чемпионате приняли участие 34 образовательных учреждения. 11 команд набрали максимальное количество баллов (107–103) и получили дипломы 1 степени, 5 команд набрали 95–102 баллов и получили дипломы 2 степени, 7 команд набрали 94–91 балл и получили дипломы 3 степени.

Применяя современные методики, мы развиваем такие деловые качества, как предприимчивость, способность ориентироваться, быстро и безошибочно принимать решения. Такие интеллектуальные соревнования среди младших школьников очень важны для становления личности младшего школьника.