(cc) BY

Грекова Любовь Вениаминовна
учитель
Крылова Светлана Александровна
учитель
Николаева Лариса Павловна
учитель
МБОУ «СОШ №62 с УИОП им. академика РАО Г.Н. Волкова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЗЕМЛЯ И ЛЮДИ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация*: в статье представлен конспект урока по предмету «Окружающий мир» в 3 классе на тему «Земля и люди Московского государства. Урок посвящен первоначальному знакомству детей с историей России.*

Ключевые слова*: Родина, Отчизна, Нестор, Александр Невский, Пётр Первый, Юрий Гагарин.*

Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

В современном образовательном пространстве *остро стоит вопрос о воспитании*: *духовно– нравственное*, *экологическое и патриотическое*. *Ещё Екатерина ВТОРАЯ* писала: «Самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать детей лучшими есть приведение в совершенство *воспитание*. Это возможно только через *любовь*. Заставить любить невозможно.

Заставить любить Родину, Отчизну, Отечество тоже невозможно.

Мы придумали такую прививку. Через знания истории своей Родины – России к любви своему Отечеству. В первую очередь – это люди, которые стали выдающимися.

Сегодня мы хотим вам показать некоторые ресурсы, которые мы применяем для повышения качества образования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дети на уроках вживаются в историю Отечества. Например, сценка из произведения Тургенева «Муму»; самая популярная сценка 18 века, которую мы вам покажем.

Разрешите представить урок «Окружающий мир». (3 класс). Этот урок можно использовать и во внеурочной деятельности.

Окружающий мир. Урок. 3 класс.

Тема: «Земля и люди Московского государства».

Цель: Первоначальное знакомство с историей России.

Задачи:

1. Исследовать историю Московского государства через произведения великих писателей И. Ишимовой «История России» и И. Тургенева «Му–му».

2. Изучить судьбы наиболее выдающихся людей: Нестор, Александр Невский, Андрей Рублёв, Дмитрий Донской, Михаил Ломоносов, Юрий Гагарин.

3. Воспитывать чувства гордости, верности к Отчизне и патриотизма к Отчизне.

Ход урока

– Ребята, прочитайте эпиграф:

«Нам силу даёт наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!»

– Что такое Родина?

– Что такое Отчизна?

– Чем эти понятия отличается? Что общее?

Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку наши отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов...

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

– Как вы понимаете слова второй строки. Прочитаем:

Так было, так есть и так будет всегда!

– Это наша история.

– Каждый человек, оглядываясь на прожитые годы, вспоминает важные для себя события:

- научился кататься на велосипеде;
- нашёл друга;
- переступил порог школы.

– Так же страны оглядываются на свою историю.

– Россия начинается по «реке времени» с Древней Руси. (На доске карта «реки времени» Российской истории.)

– 988 год – Крещение Руси князем *Владимиром Святославовичем*.

– История Древней Руси прервалась монгольским нашествием: невиданная по силе армия монголо – татар захватила и сожгла города, заставила русичей платить дань.

– Московское государство началось с тяжёлой зависимости Руси от Золотой Орды.

– Но тут появился выдающийся человек *Дмитрий Донской*, который объединил враждующие русские княжества и сумел победить ордынцев в Куликовской битве.

– Времена Российской империи начались с *Петра Великого*, который говорил, что Россия отстала от Европы. Он основал новую столицу, сам научился у европейцев и научил других строить корабли и заводы, создал новую армию и флот, открыл школы и Академию наук. Россия стала одной из великих держав Европы.

– Три эпохи в истории России – это судьбы миллионов людей, из которых в памяти остались лишь наиболее выдающиеся. В первую очередь – это князи и правители.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Кто – то из них запомнился своими завоеваниями и защитой родной земли (Александр Невский, Дмитрий Донской).

– Кто – то основанием городов и введением мудрых законов (Пётр Великий).

– А кто – то разжиганием братоубийственных войн (Святополк Окоянный).

– Кто – то сохранил исторические факты и сложил из них главную русскую летопись. (Простой человек, монах Нестор.)

– Но для нас, потомков, выдающимися стали не императоры, а сыны крестьян: Михаил Ломоносов – первый русский профессор Академии наук.

– За 11 веков истории России одни люди прославились тем, что находились у власти, а другие – тем, что сделали для Отечества.

– Дети читают стихотворение Б. Пастернака

Быть знаменитым некрасиво.
Не это подымает ввысь.
Не надо заводить архива,
Над рукописями трястись.
Цель творчества – самоотдача,
А не шумиха, не успех.
Позорно, ничего не знача,
Быть притчей на устах у всех.
Но надо жить без самозванства,
Так жить, чтобы в конце концов
Привлечь к себе любовь пространства,
Услышать будущего зов.

– Сценка, которая была популярна в театре XVIII века.

Царь: «Каково крестьяне поживают?»

Максимко (мужик): «Хорошо.»

Царь: «Чем они занимаются?»

Максимко (мужик): «Хлеб пашут.»

Царь: «Каков у вас хлеб родится?»

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Максимко (мужик): «Хорош царь… Борозда от борозды – будет в день езды; колос отколосу – не слышно голосу. А сноп от снопа – цельная верста.»

Царь: «Каково у вас струменту?»

Максимко (мужик): «Много. У 77 крестьян один топор…»

Царь: «Каково у вас рогатого скота?»

Максимко (мужик): «В хлевы не помещаются: петух да курица…»

Царь: «А куда делся хлеб?»

Максимко (мужик): «А вам, господин, на пиво пошло…»

– Почему сценка была популярна в XVIIIвеке?

– Сценка описывает жизнь сословий, который ярко описал в своём произведении «Му – му» И.Тургенев (свидетель крепостного права).

– Для чего нам надо знать свою историю?

– Взгляд в прошлое – это шаг в будущее.

– Прошлое работает на настоящее.

– Обратимся к «реке времени». После Российской Империи наступила эпоха Советского Союза. Люди верили, что за несколько лет упорного труда можно построить совершенно новую справедливую жизнь. В ней не будет богатых и бедных, и все будут равны и счастливы.

– Так во времена Советского Союза первый человек в мире полетел в космос. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

«Всё, что существует сейчас на свете, когда – то было чьей – то мечтой».

(По К. Сэндбергу)

– Мечтайте!

– А вы о чём мечтаете, дети! Можно узнать вашу мечту?

Подведение итогов урока.

– Что нового узнали?

– Путешествовали по «реке времени».

– В каждой эпохе были такие выдающиеся люди, которые поднимали эпоху. Среди них были не только правители, но и крестьяне.

– Вернёмся к эпиграфу нашего урока.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Нам силу даёт наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!»

– Это тоже наша и ваша мечта!

– Чем лучше мы будем выполнять свои обязанности, тем сильнее будет наше Отечество!

Список литературы

1. Александров А.В. Гимн Российской Федерации / А.В. Александров, С.В. Михалков.

2. Ишимова А.О. История России. В рассказах для детей / А.О. Ишимова. – М.: Баласс; Бином, Лаборатория знаний / Олма, 2020.

3. Вахрушев А.А. Окружающий мир. 3 класс (Моё Отечество) / А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.В. Тырин. – М.: Баласс; Школьный дом, 2013.

4. Данилов Д.Д. Учимся читать и понимать тексты. История Отечества. Окружающий мир. 3–4 классы / Д.Д. Данилов. – М.: Баласс, 2016.

5. Тургенев И.С. Муму. Рассказы для детей / И.С. Тургенев. – М.: Детская литература, 1990.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)