(cc) BY

Сальникова Елена Александровна
воспитатель
Купцова Людмила Владимировна
воспитатель
МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»
г. Старый Оскол Белгородская область

РОЛЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация*: в данной работе авторами рассматривался институт семьи. Особое внимание уделялось влиянию семьи на духовно-нравственное развитие человека.*

Ключевые слова*: семья, воспитание, духовно-нравственное становление.*

Семья – колыбель духовного рождения человека. Многообразие отношений между членами, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на малейшие детали поведения ребёнка всё это создаёт благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.

Скудность, однообразие, монотонность эмоционального опыта в раннем детстве могут определить характер человека на всю жизнь. Как много бывает потеряно из-за неспособности понять другого и самого себя.

Сколько бы больших и малых драм не произошло, если бы их участники и окружающие обладали умением сочувствовать, прощать, любить. Любить тоже надо уметь, и это умение не даётся матерью-природой.

Самый большой дефицит, который испытывают наши дети – это дефицит ласки. Родители не находят времени, забывают или даже стесняются приласкать ребёнка просто так, повинуясь внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей, особенно мальчиков, заставляет отца и мать быть чрезмерно суровыми с детьми.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В последнее время получило распространение такое понятие, как синдром опасного обращения с детьми, – это поведение родителей по отношению к ребёнку, сопровождающееся нанесением физической, психической и нравственной травмы. Семьи, где регистрируется СООсД обычно относят к категории неблагополучных.

Часто родители в таких семьях – пьющие люди, матери-одиночки, лица с низким образовательным и воспитательным цензом. К категории неблагополучных относятся семьи и вполне материально обеспеченные, но родители в них не уделяют ребёнку внимания, предпочитая откупиться от него подарками, обилием игрушек, чрезмерно разнообразной пищей одеждой. Часто, не будучи подготовленными в области воспитания, папы и мамы используют простой и «эффективный» путь – физическое насилие.

Чаще его применяют матери, чем отцы. Мать обычно вымещает на детях накопившееся утомление и раздражение. СООсД наблюдается по отношению к девочкам в три раза реже, чем к мальчикам, так как последние более подвижны, чем раздражают родителей.

Атмосфера семьи определяется её прочностью, нравственными идеалами, дальними и близкими целями, эмоциональным складом.

Естественно, что чем больше положительных эмоций получает в семье ребенок, тем лучше.

На родительских собраниях необходимо побудить родителей задуматься о стиле взаимоотношений с детьми; выявить, какие меры поощрения и наказания предпочитают применять родители; содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете; пропагандировать положительный опыт взаимоотношений в семье через составление и показ презентаций на тему «Семейный досуг».

Родители детского сада и начальной школы – активные участники всех внеклассных мероприятий. Они сопровождают своих детей в поездках по родному краю, готовят костюмы для театрализованных представлений, делают вместе с детьми на конкурсы, участвуют в ярмарках, выставках. Необходимо повышать и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

авторитет отца. Ежегодно обязательно проводить праздник «Мой папа – самый лучший». Дети пишут сочинения на тему: «Мой папа лучше всех» и зачитывают их на празднике.

Ребята детского сада и школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Семейный очаг», в спортивных состязаниях «Мама, папа, я-спортивная семья», подготавливают вместе с родителями поделки, стихи и песни на региональные конкурсы и выставки внутри школы или сада.

Нашим мамам посвящаются праздники «Мама – солнышко моё», «Потому что рядом мама», «Поговори со мною, мама», «Вся гордость мира от матерей». Пишем сочинения о своей маме.

В детском саду для мам и пап проводятся утренники с последующими чаепитиями и тесным общением.

Ребята всегда с удовольствием принимают участие в Международном конкурсе детского рисунка «Дружная планета» и выполняют рисунки на темы «Счастливая семья», «Мой дом – моя страна».

Дети, как губка, впитывают всё, что происходит вокруг них. Они по своей природе чрезвычайно жадны до впечатлений. Им хочется быть участниками каких-то событий, радостных волнений.

Дома должно быть интересно, семья должна давать добрую пищу воображению и чувствам.

Только преобладание оптимизма, взаимной нежности и дружбы над раздорами, унынием, скукой создаёт то, что можно назвать семейным очагом. Он собирает, сплачивает вокруг себя людей, связанных родственными узами, согревает, даёт пищу чувствам и отдых душе.

Как часто среди взрослых живёт одинокий ребёнок. Да, он одет, накормлен, опекаем, но ему не хватает внимания и общения. С помощью родителей у ребёнка постепенно закладываются представления о том, какой должна быть семья, её быт, взаимоотношения между членами семьи. Семья, в которой растёт ребёнок, становится моделью его будущей семьи. К сожалению, эта модель не всегда правильная.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Иванов Л.Д. Педагогика / Л.Д. Иванов, Е.М. Сидоров. – М.: Наука, 2008. – 240 с.

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pedportal.net/attachments/001/342/916/1342916.doc?1450134543 (дата обращения: 01.07.2021).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)