

Ларионова Галина Васильевна

бакалавр, инструктор по физической культуре

Кайкова Светлана Владимировна

бакалавр, инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №205» «Новоград»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ

***Аннотация:** в статье представлен сценарий спортивного мероприятия для детей старшего возраста, посвященному Сурскому и Казанскому оборонительным рубежам. В ходе событийного спортивного мероприятия дошкольникам удалось воспроизвести ход событий тех лет и показать подвиг народа, мужество, отвагу «Строителей безмолвных рубежам», посредством физических упражнений и игр-эстафет.*

***Ключевые слова:** Сурский и Казанский оборонительный рубеж, трудовой подвиг труженников тыла, игры-эстафеты, двигательные умения и навыки, здоровый образ жизни, здоровье.*

Актуальность выбора военной тематики обусловлена нашей обязанностью, чтить память о боевых и трудовых подвигах предков, давших нам возможность жить. Ежегодно празднуются юбилеи различных дат той войны, казалось бы, она очень хорошо изучена, но на наш взгляд, эта тема неисчерпаема, как неугасима ее актуальность. Ведь каждый человек, живший в то время, тем или иным образом повлиял на ход событий.

Особая значимость проведения этого событийного мероприятия состоит в том, что мы можем буквально «потрогать» ту жизнь, ощутить на себе ее «дыхание», «вдохнуть тот воздух», общаясь с очевидцами событий. Итак, актуальность проведения этого событийного мероприятия состоит в огромном значении тех судьбоносных лет для всех нас как в масштабе страны, так и в отношении нашей малой родины. Их изучение, несомненно, необходимо для каждого гражданина и патриота Российской Федерации. И мы как патриоты считаем, что начинать

нужно с подвигов пусть не самых известных, но от того не менее великих – с трудовых и моральных подвигов наших земляков, которые также внесли свой вклад в общее дело победы.

Спортивное мероприятие для детей старшей группы «Эстафета памяти»

Цель: познакомить детей с трудовыми подвигами жизни тружеников тыла, героями трудового фронта строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, которые возводились в годы Великой Отечественной войны, посредством физических упражнений и игр-эстафет.

Задачи:

1. Приобщение детей к историческому, духовному и культурному наследию Чувашии;
2. Развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
3. Сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию;
4. Закрепить знания, умения и навыки по основам безопасности жизнедеятельности человека.
5. Воспитание чувство патриотизма за свой родной город, за свою родину;
6. Закрепление у детей интерес к физкультуре и спорту, продолжать развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость;

Музыкальное сопровождение: музыкальный диск с записями военных маршей, песен и музыки про войну и военных (знакомый репертуар), мультимедиа установка, презентация PowerPoint

Предварительная работа: проведение подобных эстафет с детьми на занятиях физкультуры под музыкальное сопровождение; разучивание стихов, слушание военных песен и маршей в группе; возложение цветов к плакату с вечным огнём, построение и разделение на две команды на занятиях физкультуры.

Ход мероприятия

Под военный марш дети друг за другом входят в зал и строятся в шеренгу.

Ведущий: здравствуйте, ребята! Бывают события, которые по истечению времени стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не тускнеет от времени. Напротив, каждое прошедшее десятилетие подчёркивает их величие, их роль в мировой истории. К таким событиям относится трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей (показ 5–6 слайдов)

И сейчас мы ненадолго перенесёмся в то время и представим, что мы в тылу врага и наша задача развернуть масштабное строительство линии обороны для задержания врага.

Промозглой осенью 1941 года, когда враг уже был под Москвой, в Чувашии и еще нескольких поволжских республиках и областях развернулось масштабное строительство линии обороны для задержания гитлеровских войск на подступах к Казани, Куйбышеву и Ульяновску. На рытье окопов и траншей на территории республики поднялись более ста тысяч жителей Чувашии, работавших в тяжелых, порой нечеловеческих условиях.

В тот год зима выдалась на редкость суровая: снег выпал рано, и сразу ударили страшные морозы – временами температура воздуха опускалась до -42 градусов. Но работа не прекращалась ни на один день. Как позже вспоминали строители, чтобы твердая, как камень, земля хоть немного поддавалась, верхний слой подогревали кострами, а потом долбили вручную.

Протяженность рубежей составляла 300 километров. Всего на работу было направлено 171 450 человек. Среди них – женщины и подростки. Они рыли окопы, строили блиндажи и укрепления. С ноября 1941 по январь 1942 в морозы до -40 градусов они вручную вынули около 5 миллионов кубометров грунта. После окончания строительных работ республика поддерживала рубежи обороны в полной боевой готовности до конца 1943 года.

Сейчас на этом месте установлен памятник. Мы будем помнить об этом трудовом подвиге и в благодарность, по уже сложившейся традиции, у памятника возлагают живые цветы.

Ведущий: Ребята, а вы бы хотели в будущем тоже стать *защитниками своего города*, своей страны?

А для начала нам ответьте на вопрос, как вы думаете, во что было одеты в то время дети и взрослые? (платок, фуфайка, валенки, варежки).

Теперь нужно поделиться на две команды: команда «работать вместе – это прогресс» и команда «держаться вместе – это успех». Задания нужно выполнять правильно и быстро.

– *Эстафета «Кто быстрее оденет одежду времен Сурского оборонительного рубежа»* Участник бегут на другую сторону спортивного зала, где лежат одежды тех времен и последовательно одевают: валенки, фуфайку, платок, варежку. Так же снимают и возвращаются к своей команде и т. д.

– *1 ребенок.* Неужели до нас дотянулась война

– И лишила нас светлых надежд.

– Нас призвала страна, приказала она

– Здесь мы строили «Сурский рубеж»

– *2 ребенок.* Под фуфайкой серой потеет спина

– Не носили мы ярких одежд.

– Нас одной сединою покрывала война

– Здесь мы строили «Сурский рубеж»

– *3 ребенок.* Вдовьи слезы упали в тяжелый бетон

– Ветер северный горек и свеж

– Рваной раною лег по российской земле

– В нашей памяти «Сурский рубеж»

– *Эстафета «Передай лопату, кирку, топор»* Участники быстро и аккуратно передать инвентарь для работ по левой стороне до последнего, последний игрок передаёт инвентарь по правой стороне, кто закончил первый, тот и победил

– *Эстафета «Передай дрова»*

– Дети образуют две шеренги. На полу разложены кегли (или модули в форме кирпичика) – «дрова». Рядом с капитанами команд – последними в шеренгах – лежат обручи. По сигналу ведущего дети (первые в шеренгах) берут по

одной кегле и передают их по цепочке, капитанам, которые опускают «дрова» в обручи. Когда кегля переходит в руки второго игрока, первый в шеренге бежит за новыми «дровами». Побеждает команда, собравшая больше кеглей и не уронившая ни одной.

– Эстафета «Строим блиндажи и укрепления»

– Участники быстро и аккуратно из модулей строят стену. В каждом ряду идёт чередование модулей по цвету.

– 1 ряд – 2 серых модуля + 2 жёлтых модуля

– 2 ряд – 3 серых модуля + 1 жёлтый модуля

– 3 ряд – собирается так же, как 1 ряд.

– 4 ряд – собираем так же, как 2 ряд.

– 5 ряд – собирается так же, как 1 ряд

– Эстафета «Быстрей в окоп»

По сигналу участники команд по очереди проползают через сквозной мешок, затем задним ходом на высоких четвереньках переползают через бревно, оббегают ориентир и бегом возвращаются на место, передавая эстафету следующему игроку

Ведущий: А теперь я предлагаю обеим командам объединиться и сыграть в игру «Лётчики-истребители». Играют обе команды. У каждого игрока по одному пластмассовому мячику. *По команде:* «Лётчики, заводи мотор!», игроки вращают согнутыми руками перед грудью и рычат, изображая гул мотора. *По команде:* «Полетели!», игроки, расправив руки в стороны, бегают в рассыпную по залу. А после команды: «Стреляй!», от указанной линии бросают свои мячи в стоящие в ряд кегли, стараясь их сбить. Расстояние от линии до кеглей 2 метра. Игра повторяется 2 раза.

Ведущий: А теперь снова стройся по своим командам для прохождения следующих заданий

6. Эстафета «Передвижение по окопам». Пройти по окопам незамеченным. Проходить в обручи змейкой.

7. *Эстафета «Помощь пострадавшему»*. Участники парами переносят лежащую куклу на носилках вокруг стула и обратно, передавая эстафету (носилки с куклой) следующей паре участников. Каждый участник должен держать носилки за два конца лицом по направлению движения.

8. *Эстафета «Лабиринт»*. Между двумя гимнастическими скамейками, на одинаковом расстоянии расположены гимнастические палки. Задача участника – пройти это препятствие не сбив палку. Первую палку необходимо перешагнуть, под второй проползти и т. д.

9. *Эстафета «Тоннель»*. Передача мяча над головой, а обратно – между ног.

Участники держат в руках и передают какой-либо груз: 1–2 набивных мяча

Участники с мячом в руках поочередно переплываются на противоположный «берег» и, оставаясь там, перебрасывают мяч следующему игроку, который с ним продолжает переправу.

Ведущая: – Ребята, как вы думаете, для чего же память о тружениках тыла нужна нам сегодня? (Для того, чтобы знать о них, понять, что такое героизм народа в годы войны, осознать, какой ценой была завоёвана Победа, почувствовать гордость за свой народ, благодарность к тем, кто приближал Победу в тылу.)

Молодцы ребята, со всеми заданиями вы очень хорошо справились. Сегодня вы показали свою силу, ловкость, быстроту, умение преодолевать трудности и хорошую дисциплину. Вам удалось воспроизвести ход событий тех лет и показать подвиг народа, мужество, отвагу «Строителей безмолвных рубежей». Невроятно было трудно, но чувашский народ вынес все тяготы и лишения этого сурового времени. И как рассказывают очевидцы: «Мы не герои, все так жили, все вместе шли к великой победе над врагом».

Список литературы

1. В. Воробьева. Строительство Сурского и Казанского рубежей – в документальных очерках / В. Воробьева // Знамя. – 2020.

2. В. Воробьева. Сурский и Казанский рубежи – героический подвиг в тылу / В. Воробьева // Знамя. – 2020.

3. Николаева Н. Война: Чувашия 1941–1945 гг. / Н. Николаева // Новости Чувашии. – 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/polit/2933220.html>

4. Николаева Н. Фронт в тылу родины. Сурский рубеж. Чувашия / Н. Николаева // Живой журнал – 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yarodom.livejournal.com/2369625.html>

5. Николаева Н. «Это страшный подвиг»: особое событие в истории чувашского народа / Н. Николаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/polit/2952662.html>