

*Ечина Анастасия Викторовна*

воспитатель

*Шелтрекова Ольга Борисовна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №150»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ГТОРОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?»**

*Аннотация:* для родителей важно подготовить будущего школьника к учебе. Для этого авторами были описаны соответствующие рекомендации.

*Ключевые слова:* готовность к школе, знания, здоровье, самостоятельность.

В конце старшей группы детского сада у большинства родителей наблюдается беспокойство, опасение по поводу приближающейся непростой школьной жизни своего ребенка. Важно в это время многое сделать, не упустить. И тогда ребенок по завершении дошкольного звена с легкостью и без проблем будет постигать азы школьной жизни.

Детям приходится долгое время на уроках проводить за партой. Уже нет такой насыщенной двигательной активности, подвижных игр, физ минуток, водных игр, как в детском саду. Ребенку также нужно привыкнуть к новому коллективу, к требованиям учителя, к дисциплине и целенаправленно учиться. Это шестилетнему или семилетнему ребенку очень трудно сделать. Важно, чтобы ребенок был здоров, сохранял за партой правильное положение осанки. Это правильное распределение труда и отдыха, режима дня, закаливающие процедуры.

Готовность ребенка к школе можно определить по сформированности интеллектуальных и психических качеств личности.

Сформированность психических функций:

- восприятия;
- мышления;

- памяти;
- речи.

Основными критериями готовности выступает:

- произвольность познавательной деятельности,
- способность к обобщениям,
- развернутая речь и использование сложноподчиненных предложений,
- развитие эмоционально-волевой сферы:
- способность ребенка соподчинять мотивы, управлять своим поведением.

*Умственное развитие ребенка:*

- определенный запас знаний об окружающем мире – о предметах и их свойствах;
- явлениях живой и неживой природы;
- различных сторонах социума;
- моральных и духовно-нравственных правилах поведения.

Готовность ребенка к обучению в школе является желание ребенка стать самостоятельным и выполнять серьезную работу, учиться.

У ребенка должны быть В психолого-педагогическом обследовании готовности к школе должны быть выявлены:

1. Ориентировка в пространстве, запас его знаний.
2. Положительное отношение к школе.
3. Уровень развития мышления и речи.
4. Уровень развития образных представлений.

### ***Список литературы***

1. Рамазанова Р.Г. Картотека консультаций для родителей / Р.Г. Рамазанова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/22/kartotek-konsultatsiy-dlya-roditeley>
2. Вайнер М.Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требования ФГОС ДО / М.Э. Вайнер.
3. Психологическая готовность ребенка к школе. – М.: Детство Пресс.