

Жилинская Марина Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №54»

г. Воркута, Республика Коми

РОБОТОТЕХНИКА В ДЕТСКОМ САДУ – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассказывается о новой педагогической технологии – образовательной робототехнике, которая представляет собой передовые направления науки и техники, является новым междисциплинарным направлением обучения и воспитания детей, их всестороннего развития.

Ключевые слова: робототехника, роботмышь, конструкторские умения и навыки.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации и роботостроения. Внедрение ФГОС в практику дошкольного образования предполагает использование в работе воспитателя таких технологий, как «LEGO-конструирование» и «Образовательная робототехника».

Робототехника в детском саду – это не просто занятия по конструированию, а мощный инновационный образовательный инструмент. Объединяя в себе элементы игры и экспериментирования, способствует развитию технического творчества и формированию научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста. Появление новых информационных технологий в нашей жизни – это неизбежность, с которой сталкиваются современные дети. Многие исследователи пришли к заключению, что раннее знакомство малышей с основами программирования способствует развитию критического мышления и логики. Собственно, данный набор как раз и обеспечивает самое первое знакомство малыша с навыками, необходимыми в 21 веке. Роботмышь рекомендуется для подготовки ребёнка к робототехнике и изучения алгоритмики.



Что же такое Робомышь? По сути, это мини – робот. Он прост в использовании, выполнен из прочных материалов. Соответствует требованию безопасности, имеет эстетический внешний вид, отвечает психолого-педагогическим требованиям к играм и игровому оборудованию. Маленькая, прочная конструкция делает игрушку удобной для детской руки. Робот издает световой и звуковой сигналы, тем самым привлекая внимание ребенка. Сложно ли управлять данным устройством? Нет! Мини-робот достаточно прост в управлении. Прекрасно подходит для применения в детских дошкольных учреждениях.



Набор включает в себя 30 карточек для создания последовательности пути мыши к сыру. 22 перегородки для формирования лабиринта, 16 пластмассовых квадратных деталей, чтобы создать платформу для лабиринта. 10 карт – инструкций с изображением схем лабиринтов. 3 туннеля. 1 робомышь, 1 кусочек сыра.

Робомышка имеет кнопки управления вперед, назад, вправо, влево. Зеленая круглая кнопка – начало программы.

Желтая кнопка стирает ранее набранную программу. Красная круглая кнопка означает спецдвижения. Существует три возможных варианта, как

поведёт себя мышка после использования данной кнопки: помигает глазами, проедет вперед-назад, или издаст забавный звук. Это подогревает детский интерес и делает занятие ещё больше увлекательным. С помощью всех этих кнопок задается программа – алгоритм движения мыши. Наша Мышка может научить всем азам программирования. Дети могут построить лабиринт как по схеме, так и свой собственный лабиринт, используя подручные материалы: кубики, конструкторы, разные игрушки.

Робомышь прекрасно подходит как для индивидуальной, так и для групповой игры.

В результате у детей формируются конструкторские умения и навыки, предпосылки к учебной деятельности. Дети хорошо ориентируются на плоскости и в пространстве. Также формируются коммуникативные навыки, умение договариваться между собой.

С помощью этой игры дети учатся планировать действия, развивают логику, мышление, фантазию.

И что очень важно, эта работа не заканчивается в детском саду, а будет иметь продолжение в школе. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно – технической направленности.