(cc) BY

Соловьева Оксана Викторовна
воспитатель
Мирзоева Нина Николаевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С КВ №71»
г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы важности развития логического мышления у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: ребенок, мышление, игра, развитие.

Сейчас как никогда актуальной становится проблема человека мыслящего, творчески думающего, умеющего решать нетрадиционные задачи, основываясь на логике мысли. Таким образом, навыки и умения, приобретенные в дошкольном возрасте, будут служить основой для получения знаний и развития способностей, в более старшем возрасте. И наиболее важным среди этих навыков является навык логического мышления.

Можно утверждать, что только развивая и совершенствуя умение логически рассуждать и действовать, мы поможем ребенку в будущем превратиться в самодостаточную личность.

Поэтому нас как педагогов заинтересовала проблема успешности развития логического мышления у детей дошкольного возраста с помощью логических игр. Развитие логического мышления напрямую связано с возрастными особенностями детей. У детей младшего дошкольного возраста основным видом мышления является наглядно – действенное. Решение задачи осуществляется при непосредственной манипуляции предметами. Это характерно для детей 3–4 лет. В возрасте 4–5 лет формируется наглядно -образное мышление. На данном этапе ребенок решает задачи опираясь на образы предметов и представления об их свойствах. В возрасте 5–6 лет формируется словесно-логическое мышление. Для

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

него характерна работа, осуществляемая при помощи логических операций с понятиями.

Основываясь на многолетнем опыте работы, мы решили для себя что, для развития логического мышления лучше использовать такие логические игры, которые включают в себя работу с геометрическими конструкторами. Лучше всего для этого подходят такие дидактических пособий как блоки Дьенеша, Танграм, головоломка Пифагора, Волшебный круг и прочие геометрические конструкторы. Основная задача этих игр (геометрических конструкторов) состоит в том, чтобы создавать на плоскости силуэты предметов по образцу.

Мы выяснили что, когда в качестве образца используется рисунок предмета или силуэт составляется по замыслу, то для достижения цели дети вынуждены прибегать к мыслительным и практическим пробам. Предлагая варианты игр разной степени сложности, можно поддерживать интерес к игре, достижению результата, учить преодолевать трудности. В процессе работы педагог старается поощряет проявления ребёнком творчества. В результате у детей развивается инициативность, активность, способность к сосредоточению, усидчивость. А в активной деятельности, по словам К.Д. Ушинского, ребёнок приобщается к умственному труду.

В процессе работы мы увидели рост мыслительной деятельности наших воспитанников. Эта закономерность очевидна при многоразовом использовании логических игр, и можно смело утверждать, что дети в процессе игры знакомятся с приёмами сравнения, анализа, синтеза и классификации. Это и ведет к повышению логического мышления воспитанников.

Список литературы

1. Олейник Е.Н. Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством логических игр и упражнений / Е.Н. Олейник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maam.ru/detskijsad/peredovoi-pedagogicheskii-opyt-1302577.html

2. Ткаченко Н.Н. Развитие логического мышления старших дошкольников посредством дидактических игр / Н.Н. Ткаченко [Электронный ресурс]. – Режим

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

доступа: www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/414957-...hlenija-starshih-dos

3. Муханова И. Развитие логического мышления старших дошкольников посредством дидактических игр / И. Муханова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: pandia.ru/text/78/109/78595.php

4. Романько Е.Н. Использование игр-головоломок в работе с дошкольниками / Е.Н. Романько [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/05/01/ispolzovanie-igr-golovolomok-v-rabote-s-doshkolnikami (дата обращения: 03.08.2021).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)