

Мохорова Анна Юрьевна

канд. полит. наук, доцент

Мохоров Дмитрий Анатольевич

канд. юрид. наук, доцент

Долженкова Екатерина

канд. полит. наук, старший преподаватель

Гуманитарный институт ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский

политехнический университет Петра Великого»

г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-554523

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

***Аннотация:** в настоящее время значительное внимание уделяется борьбе с коррупцией во всех ее проявлениях. В системе противодействия коррупционным проявлениям важное место занимают превентивные меры, к числу которых относится и антикоррупционное просвещение. В рамках реализации образовательного процесса просветительские мероприятия имеют большое влияние на формирование у личности нетерпимого отношения к коррупционному поведению и осуществление своей деятельности на основе антикоррупционных стандартов. Методы исследования носят аналитический характер, предполагают анализ нормативных документов, на основе которых осуществляется просветительские меры; теоретических представлений о понятии антикоррупционного просвещения и его элементов; а также определение места антикоррупционного просвещения в системе антикоррупционного образования и воспитания. Результатом является установление необходимости детализации законодательных установлений относительно антикоррупционного просвещения и средств, при помощи которых оно реализуется с целью создания условий единого и эффективного его применения в практической деятельности, в том числе в образовательном процессе.*

Ключевые слова: *антикоррупционное просвещение, антикоррупционное образование, правовое регулирование.*

Антикоррупционное просвещение представляет собой важный вид деятельности, направленный на профилактику и предотвращение коррупционных правонарушений, занимает важное место в системе мер по борьбе с коррупцией. Изучению вопроса антикоррупционного просвещения уделяется значительное внимание, особенно в условиях отсутствия нормативного закрепления данного понятия. Так, исследованию данного понятия посвящен целый ряд статей П.А. Кабанова [1; 2; 3; 4], который представляет его авторское определение и детально изучает составные элементы антикоррупционного просвещения – антикоррупционное консультирование и антикоррупционное информирование. И.А. Дамм рассматривает особенности антикоррупционного просвещения в образовательных организациях, устанавливает его сущностные характеристики [5; 6]. Уделяется вниманию повышению осведомленности относительно методов и средств борьбы с коррупцией как одного из элементов антикоррупционного образования, которое необходимо начинать со школьной скамьи [7].

Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции представлено значительным списком нормативно-правовых актов, принятых как международным сообществом (например, Конвенция Организации Объединенных Наций «Против коррупции» (Принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года Резолюцией 58/4 на 51 пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН), Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173) (Страсбург, 27 января 1999 года); Договор государств-участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 года)), так и в национальных правовых системах. Нормативные акты указывают на необходимость формирования высокой антикоррупционной культуры и нетерпимого отношения к коррупции используя в первую очередь меры превентивного характера. При этом единой концепции антикоррупционного просвещения не предлагают. В связи с чем возникает необходимость ее

разработки на теоретическом уровне и закрепления на законодательном с целью определения конкретных просветительских мер и установление субъектного состава их осуществления.

При осуществлении образовательной деятельности возможности реализации антикоррупционного информирования и воспитания достаточно широки, что может стать базой для формирования модели антикоррупционного поведения обучающейся молодежи. В процессе обучения усваиваются базовые принципы политики противодействия коррупции, стандарты антикоррупционного поведения, разъясняются правовые установления, определяющие правомерные и противоправные деяния, создается представление о коррупционной деятельности как о противоречащей основам демократического общества и правового государства.

Образовательная организация является основополагающим субъектом антикоррупционного информирования как элемента антикоррупционного просвещения, усилия которой, предпринимаемые в ходе образовательной деятельности позволяют сформировать у молодежи активную гражданскую позицию, не позволяющую совершать коррупционные правонарушения.

Список литературы

1. Кабанов П.А. Антикоррупционное просвещение как инструмент противодействия коррупции: понятие и содержание / П.А. Кабанов // Актуальные вопросы формирования антикоррупционных стандартов и их применения: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Казань, 2017. – С. 253–263.
2. Кабанов П.А. Антикоррупционное просвещение в субъектах Российской Федерации: опыт правового регулирования организации и перспективы развития / П.А. Кабанов // ВВ: Административное право и практика администрирования. – 2016. – №4. – С. 35–55.
3. Кабанов П.А. Антикоррупционное просвещение как средство противодействия коррупции: понятие и содержание / П.А. Кабанов // Актуальные проблемы экономики и права. – 2014. – №4. – С. 42–51.

4. Кабанов П.А. О соотношении антикоррупционного образования и антикоррупционного просвещения как видов антикоррупционной деятельности / П.А. Кабанов // Административное и муниципальное право. – 2015. – №9. – С. 978–985.

5. Дамм И.А. Антикоррупционные стандарты поведения лиц, осуществляющих управленческие функции в образовательной организации / И.А. Дамм // Право и политика. – 2017. – №12. – С. 14–26.

6. Дамм И.А. Антикоррупционное просвещение в образовательной организации высшего образования: основные направления и проблемы реализации / И.А. Дамм // Административное и муниципальное право. 2018. №6.

7. Mukodi M. Anti-Corruption Education Model for Millenial Generation in School. – 2018.