

Пчелина Карина Георгиевна

учитель

Белоусова Элеонора Александровна

учитель

Назарова Диана Васильевна

учитель

МБОУ «СОШ №40»

г. Белгород, Белгородская область

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

«СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ»

Аннотация: данная работы представляет из себя зачетную раюоту по русскому языку для учеников 7 класса.

Ключевые слова: служебные части речи, зачетная работа, русский язык.

1. Правописание предлогов. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выбор орфограммы обоснуйте. Предлоги выделите.

Беседовали (в) продолжени... часа; задержались (в)следстви... непогоды; опечатка (в)продолжени... повести; жил (в)течени... многих лет; перелом (в)течени... болезни; надеть (в)место шапки; отказаться (в)виду недостатка времени; прибыть (в)место встречи; птица (в)роде цапли; согласуется (в)роде, числе и падеже; вышел, (не)смотря на мать; был весел, (не)смотря на испытанные невзгоды; поговорили (на)счет поездки; появился (из)за туч; броситься (на)перерез преступнику; смотреть (в)след уходящему теплоходу; направить на работу (по)окончани... техникума; поставил ногу (в)след отца; бежали (на)встречу брызгам волн; торопился (на)встречу с одноклассниками; обратили внимание (на)подобие физических явлений; вазочка (на)подобие цветка.

2. Правописание союзов. Раскройте скобки. Выбор орфограммы обоснуйте. Союзы выделите.

1. Я то(же) это сделаю. 2. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать. 3. Мы делали все, что(бы) праздник запомнился. 3. Он мал, за(то) удал. 4. Он это сделал

так(же), как я. 5. Идти оставалось неделю, при(том) по хорошей дороге. 6. При(том) заводе был опытный полигон. 7. Времени мало, что(бы) исполнить все, что(бы) хотелось. 8. Молодые сыны его то(же) оглядывали себя с головы до ног. 9. И(так) продолжалось изо дня в день. 10. И(так), подведем итог. 11. Он с радостным изумлением, как(будто) в первый раз, осмотрел родительский дом.

3. Правописание частиц. Раскройте скобки.

1. Открой секрет(то)! 2. «Где(же) учитель?» – спросил он у вошедшего слуги. «Нигде не найдут(с), – отвечал слуга. 3. Пойдем(ка) да нарвем себе в саду каштанов. 4. Если(бы) ночи не были такими лунными, можно было(бы) уйти вплавь на ту сторону Донца. 5. Буду(ль) жив еще? – Едва(ли)... 6. Он (таки) приехал. 7. Пришел(таки), сорванец?

4. Правописание НЕ с разными частями речи. Соедините, где необходимо, НЕ с последующим словом. Правописание объясните (выделите частицу НЕ и приставку НЕ-).

Не потускневшая от времени фотография; говорил не громко, но очень убедительно; ничуть не интересный рассказ; поступил не обдуманно; работа не закончена; ответил, не подумав; не приятель, а просто знакомый; подвела не внимательность; смотрел не доверчиво; вошли в не богатый кабинет; ожидали не приятные последствия; не с кем поговорить; не кого приласкать; не мог не пожалеть; не годовал от злости; не позволительная не исполнительность.

5. Вставьте НЕ или НИ. Выбор обоснуйте.

У нее н ... было н... подруги, н... наставницы. 2. Я н... раз ему помогал. 3. Нельзя н... отметить его храбрость. 4. Где он только н... бывал! 5. В ведре нет н... капли воды. 6. Где бы вы н... были, шлите нам весточки. 7. Это нужно сделать во что бы то н... стало. 8. Он стоял и смотрел на нее как н... в чем н... бывало. 9. Каждый день он вставал н... свет н... заря. 10. Он н... мог н... знать о готовящейся свадьбе. 11. Куда б мы н... приехали, нас встречали хлебом и солью. 12. Как н... трудно, как н... худо, н... сдавайся н... за что!