(cc) BY

Пчелина Карина Георгиевна
учитель
Белоусова Элеонора Александровна
учитель
Назарова Диана Васильевна
учитель
МБОУ «СОШ №40»
г. Белгород, Белгородская область

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Аннотация*: данная работа предсатвляет из себя проверочную работа по русскому языке для учеников 8 класса.*

Ключевые слова*: проверочная работа, русский язык, 8 класс.*

1. Выпишите из предложения все возможные словосочетания, укажите вид связи.

1 вариант

Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей.

2 вариант

Зреет рожь над жаркой нивой, и от нивы и до нивы гонит ветер прихотливый золотые переливы.

2. Укажите способы подчинительной связи и главные слова в словосочетаниях.

1 вариант

Вековые дубы, настойчиво повторять, искоса поглядывая, капельки росы, выпорхнула из клетки, яркими красками, показался издалека; шел, раскачиваясь, падал на снег, солнечный луч.

2 вариант

Поздоровалась со мной, прилетают до заката, освещенное огнем, поравнялся со школой, сердито хмуриться, рано проснулся, сочная зелень, небольшой муравейничек, ягоды земляники, мелькнули в траве.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Определите вид ОП

Но пора читателя познакомить с настоящим героем нашей повести.

Пьера привели на правую сторону Девичьего поля, недалеко от монастыря.

Передняя. Ломберный столик.

Очнь уж шумят у нас в классах.

Напишешь – не сотрешь, выпустишь – не поймаешь.

Уж сильно завечерело.

Начинаю немножко оправляться от безделья.

Хотя все-таки денег нет.

Итак, приступим к протоколу.

Ждали со дня на день конца навигации.

Снявши голову, по волосам не плачут.

На обратном пути ему пришлось пережить маленькое приключение.

Ни тени, ни ветерка!

4. Из данных предложений 1 вариант выписывает предложения с обособленными обстоятельствами, 2 вариант с обособленными определениями. Расставить знаки препинания, графически обозначить обособления.

Первые лучи солнца пробив сквозную тучу блеснули в небе и пробежали по земле и небу.

Тишина прерывалась звуками песни долетавшей с реки.

И вся она худая большеглазая легкая неожиданно преобразилась из старухи богомолки в молоденькую девушку.

Мы долго смотрели вслед пораженные зрелищем.

Стоит задеть плечом тяжелый колос проходя по дороге и он станет долго кивать вслед словно желая путнику доброго пути.

Короткая борода немного темнее волос слегка оттеняла губы и подбородок.

Он закричал во все горло взмахнул руками и очертя голову ринулся вниз.

Несмотря на маленьнкий рост Бедирханов шагал очень быстро.

Остановившись он долго рассматривал след ясно видный на мокром песке.

5. Спишите, расставьте знаки препинания.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Однажды в лесу я провалился в глубокую яму распоров себе сучком бок и разорвав кожу на затылке. Мурат остановился бросив поводья и привычным движением левой руки отстегнув чехол винтовки правой рукой вынул ее. Остановив Власову он одним дыханием и не ожидая ответовзакидал ее трескучими и сухими словами. Тот ему отвечал не смущаясь и откровенно.

6. Расставьте знаки, составьте схемы к данным предложениям. Придумайте по одному своему примеру.

1 вариант

Меж ними все рождало споры и к размышлению влекло племенминувших договоры плоды наук добро и зло и предрассудки вековые и гроба тайны роковые. В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды исторических событий верования воззрения следы прожитого горя и прожитой старости словомвесь следсвоей духовной жизни.

2 вариант

Полуразрушенные дворовые постройки повисшая на одной петле ставня прогнившие ступеньки крыльца все говорило о том что в доме нет мужских рук.Квартира Александра хотя и просторна но не изящна и сумрачна.

7. Спишите, подчеркните грмматическую основу, охарактеризуйте сказуемое.

Каждый человек – творец своего счастья.

Не будет гражданин достойный к отчизне холоден душой.

Учащиеся нашей школы будут участвовать в спортивном празднике.

Желание рисовать появилось у него еще в детстве.

Успех порождает успех.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)