

Хлыстова Елизавета Викторовна

воспитатель

Ляшенко Тамара Ивановна

воспитатель

МБДОУ Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

КАК РАЗВИВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА?

Аннотация: данная статья посвящена изучению пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста. Авторами предложен ряд упражнений, направленный на развитие пространственного мышления.

Ключевые слова: пространственное мышление, старших дошкольников, восприятие, память, воображение, речь, сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, абстрагирование.

Дошкольный возраст является плодотворным периодом в развитии пространственного мышления, аналитического склада ума, развития качеств личности, что соответствует качественным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Параллельно требованиям говорится о возможностях использования в дошкольном образовании инновационных технологий, которые зарекомендовали уже свою практическую эффективность.

Пространственное мышление обеспечивается различными психическими процессами: восприятие, память, воображение, речь. Важную роль играют логические приемы мышления: сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, абстрагирование.

Чтобы ребенок был успешным, ему необходимо свободно ориентироваться в пространстве и владеть основными пространственными понятиями. Пространственные представления необходимы для обучения ребенка счету, письму, рисо-

ванию, чтению и другим дисциплинам, которые основаны на установлении соотношений между предметами и явлениями, их последовательности, а значит, их пространственных взаимосвязей. Пространственные представления имеют важное значение для развития многих высших психических функций: устной и письменной речи, зрительно-пространственной памяти и мышления.

Продуктивность развития пространственного мышления обеспечивается включением в образовательную деятельность дошкольников игровых форм, которые базируются на игровой деятельности в дошкольный период, что подтверждается вышеприведенными фактами.

Вашему вниманию мы предлагаем ряд упражнений на развитие пространственного мышления ребенка старшего дошкольного возраста:

1. Попросите ребенка показать правую, затем левую руки. Попросите ребенка взять предмет сначала правой, потом левой рукой. При выполнении не подсказывайте и не показывайте. Пусть ребенок выполнит задание самостоятельно!

2. Научите ребенка слушать и выполнять ваши инструкции: повернуться направо, налево, постоять на правой (левой) ноге, поднять правую (левую) руку (ногу) и т. д.

3. Попросите ребенка встать справа (слева) от вас и определить, где у вас правая (левая) рука. Не торопите его, пусть он подумает, ведь в этом процессе ребенок развивает пространственное мышление.

4. Поиграйте с ребенком в игру «Следопыт». Попросите ребенка по отпечаткам рук (ног) на листе бумаги определить, какой отпечаток правой (левой) руки (ноги). Игру можно усложнить: можно определять отпечатки обуви ребенка и вашей.

5. Подберите для ребенка серию картинок, где изображены люди с предметами в руках. Попросите ребенка определить, в какой руке человек держит предмет.

6. Упражняйтесь в употреблении простых и сложных предлогов (в, на, под, спереди, сзади, сверху, снизу и т. д.). Положите небольшой предмет в (под, за)

коробку и спросите, где лежит предмет относительно ребенка (вас, коробки и т. д.). Затем возьмите предмет и спросите, откуда вы его взяли. Главное здесь, чтобы ребенок расширял свои представления о пространстве.

Все эти упражнения можно выполнять не только дома, но и на улице, в общественном транспорте. Вы можете их усложнять, главное подключить свою фантазию.

Но самое главное, не превращайте обучение своего ребенка в нудное выполнение заданий. Помните, что для ребенка-дошкольника игра имеет важное значение!