

Красножон Инна Сергеевна

учитель

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

***Аннотация:** все чаще ученики ведут себя некорректно по отношению к родителям, школе, товарищам, поэтому учебное заведение готово создать все условия для профилактической работы.*

***Ключевые слова:** школа, девиантное поведение, подросток.*

В настоящее время именно школа является тем самым рычагом, позволяющим корректировать поведение учащихся в школе. В современных реалиях, к сожалению, у большинства родителей нет ни опыта, ни времени заниматься воспитанием детей. Часто родители не обладают теми знаниями, которые могут позволить решить проблемы с воспитанием ребенка. В таких случаях школа готова и может помочь с детьми с девиантным поведением. Все чаще ученики ведут себя некорректно по отношению к родителям, школе, товарищам, поэтому учебное заведение готово создать все условия для профилактической работы. Все мероприятия, приемы обучения и воспитания должны быть направлены на утверждение самооценки ученика. Педагогический коллектив должен создать условия для включения в успешную деятельность каждого обучающегося. Активное включение в школьную жизнь, проведение и организация мероприятий позволит повысить внутреннюю мотивацию обучающегося, а также потребности к творческой деятельности.

Памятка педагогу, работающему с детьми с девиантным поведением.

1. Чаще проводить с детьми индивидуальные личносно – ориентированные тренинги и беседы.
2. Вовлекать детей в общественную жизнь школы (трудовую, спортивную, художественную, организаторскую и т. д.)
3. Обучать приемлемым способам выражения гнева, умению владеть собой.

4. Развивать навыки сотрудничества, готовность идти друг другу навстречу, умение просить помощи и помогать другим, быть терпимым к недостаткам других, считаться с интересами других.

5. Обучать сдерживанию агрессии, самоконтролю, снятию мышечного напряжения.

6. Учить разрешать конфликты конструктивными способами.

7. Осуществлять систематический контроль за отклонениями в поведении детей и своевременно реагировать на возникающие ситуации.

8. Привлекать родителей к процессу воспитания и обучения.

Для детей школьного возраста важное значение в развитии межличностных отношений детей придаётся анализу эмоциональных проявлений. Поэтому одной из важнейших задач школы является научить ученика думать, выражать свою мысль словами. Залогом успеха педагогов является знание особенностей и возможностей каждого ребёнка, и индивидуальный подход к его воспитанию и обучению. Благодаря этим знаниям количество учащихся, имеющих девиантное поведение значительно снизится.