

**Кандаурова Анна Анатольевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №7 «Семицветик»

г. Белгород, Белгородская область

## **СОРТИРУЯ МУСОР ВМЕСТЕ – СДЕЛАЕМ МИР ЛУЧШЕ!**

***Аннотация:** в статье раскрываются вопросы об умении сортировать мусор при его сборе.*

***Ключевые слова:** экологическое воспитание, окружающая среда, формирование культуры бережного отношения к природным ресурсам.*

Зачем сортировать мусор? Почему надо перерабатывать? Какой в этом смысл? Давайте разберемся в этом подробно.

С каждым днем мы все ближе приближаемся к глобальной экологической катастрофе. Отходы, гниющие на свалках, загрязняют окружающую среду и разрушают экосистемы. Мусор – это проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый человек в транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой?

Мы затронули эту тему в образовательной области в «Познавательном развитии» и решили разобраться как помочь нашей планете.

Один из важнейших навыков, которому стоит научить ребенка в детском саду, – раздельный сбор мусора. Целью работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста является – воспитание осознанного заботливого отношения к природе и её объектам. Важное значение и внимание в экологическом воспитании и развитии отводится конкретным действиям детей в защите и воссоздании природы.

Но почти 40% общего мусора – это ресурсно-ценные компоненты: бумага, пластик, стекло, металлы. Их можно спасти от свалок, начав разделять отходы.

Предлагаем вам пособие-игру «Сортировка мусора»



Задачи игрового -пособия:

1. Формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.
2. Развивать умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.
3. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Представленное пособие помогает в игровой форме познакомить детей с правилами сортировки мусора.

Пособие состоит из контейнеров для мусора «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы». К ним прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем.

Данное пособие можно использовать в индивидуальной работе и с подгруппой детей. Детям предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Помогите разобрать его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы». Вот видите, как

много мусора. Кучи мусора образуются очень быстро. Представьте, что получается в нашем городе каждый день ...»



### *Список литературы*

1. Сапожникова Г.П. Раздельный сбор мусора / Сапожникова Г.П. – Пушкино, 2003.
2. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Л.И. Егоренков. – М.: АРКТИ, 2001.
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.