

Овсянникова Юлия Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С ОВ №35 «Дельфин»

г. Бугульма, Республика Татарстан

ПРОЕКТ «БУККРОССИНГ»

Аннотация: в статье представлен проект для реализации в ДОУ, посвященный буккроссингу, направленный на повышение интереса к чтению.

Ключевые слова: приобщение к чтению, буккроссинг.

Тема проекта: «Буккроссинг как приобщение младших дошкольников к русским народным сказкам при сотрудничестве семьи и ДОУ».

Участники проекта:

- дети группы «Солнышко»
- родители;
- педагоги.

Возраст: 3–4 года.

Тип проекта: познавательно-творческий, долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с сентября 2021 по май 2022 года.

Вид проекта: инновационный.

База реализации проекта: МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Проблема:

- снижение интереса к чтению у современных детей;
- необходимость формирования читательской компетенции у дошкольников с учётом современных требований и подходов.

Актуальность.

На сегодняшний день в нашем обществе совершенно очевидно снижается статус чтения. В век технического совершенства информации интерес к книге ослабевает. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес под-

растающего поколения к чтению, к книге. Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи. Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге.

Цель проекта:

Цель буккроссинга в детском саду – пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения.

Задачи:

- познакомить с современным движением буккроссинг;
- ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующими приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- разработать и апробировать систему методических мероприятий для педагогов и родителей по вопросу приобщения детей к чтению книг;
- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать;

Ожидаемый результат:

- сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- активное вовлечение в движение буккроссинг не только в группе ДОУ, но и в детском саду в целом;
- обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей;
- положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами;
- возрождение чтения в кругу семьи, посещение библиотеки;
- повысить уровень своей профессиональной компетенции при разработке материалов проекта в условиях ФГОС.

Содержание проекта

<i>I этап. Подготовительный</i>		
<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	
1. Изменение развивающей среды по проблеме. Определение и оформление места для «буккроссинга»	Сентябрь – октябрь 2021	
2. Изготовление дидактических игр по знакомству с русскими народными сказками	Октябрь – ноябрь 2021	
3. Выявление уровня знаний детей по проблеме. Проведение ситуативных бесед с детьми: «Для чего необходимо читать книги?», «Где находится библиотека?», «Как появилась книга», «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга»	Сентябрь – октябрь 2021	
4. Выявление уровня владения родителями воспитанников группы информацией по проблеме. Опрос родителей: «Роль книги в воспитании детей». Анкетирование с целью выявления самой читающей семьи	Ноябрь 2019 – январь 2022	
5. Разработка проекта (системы занятий, модели взаимодействия с родителями.) Системы, модели, конспекты занятий	Сентябрь 2021	
6. Изготовление буклета для родителей	Октябрь 2021	
<i>II этап. Практический</i>		
<i>Мероприятие</i>	<i>Цели</i>	<i>Сроки проведения</i>
Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Возрождение традиции чтения в кругу семьи. Проведение акции «Читайте детям книги» (чтение произведений родителями в группе)	Пополнение книжного уголка группы познавательной и детской художественной литературой. Привлечение воспитанников к чтению и рассматриванию книг	сентябрь 2021 год
Консультации для родителей и педагогов «Путешествие книг или буккроссинг в группе «Солнышко» Овладение педагогами и родителями материалов по буккроссингу	Повышение интереса к книгам, путем привлечения родителей воспитанников к чтению произведений для своих детей	октябрь 2021 год
«Книжкин доктор»	Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге. Создание для каждого ребёнка ситуации успеха. Обучение практическим навыкам по ремонту книг Занять важным и полезным	ноябрь 2021 год

	делом. Обучить навыкам работы с книгой. Обучение работе в команде. Повышение уровня культуры. Воспитание сопереживания	
Рисование и апплицирование на тему: «Моя любимая русская народная сказка»	Учить передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки. Выставка рисунков «Моя любимая русская народная сказка»	Декабрь 2021 год
Регулярное чтение русских народных сказок детям перед дневным сном и в свободное время	Формировать у детей интерес и потребность в чтении книг.	Январь 2022 год
«Международный день дарения книг»	Возрождение традиции книгодарения	14 февраля 2022 год
«Всемирный день поэзии»	– расширить знания учащихся о красоте и многообразии поэтических произведений; – прививать любовь к родине, родному краю, к слову; – развивать память, речевую компетенцию учащихся; – воспитывать высоко нравственную личность, способную на глубокое искреннее чувство	21 марта 2022 год
«Всемирный день книг»	Закрепление знаний учащихся о том, что такое книга, для чего она нужна, формирование представлений о пользе чтения	25 апреля 2022 год
«Книги спасибо за то, что вы есть!»	Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие любознательности и интереса к чтению, творческих способностей, кругозора, приобщение к миру книг	Май 2022 год
<i>III этап. Заключительный</i>		
1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		
2. Создание необходимых условий для развития мышления, речи, общения, воображения и детского творчества. Театрализованные постановки, игры. Выставки детских рисунков по мотивам прочитанных произведений		
3. Разработка буклета для родителей «Как научить ребёнка любить читать»		
4. Создание презентации по итогам реализации проекта. Представление опыта работы на педагогических советах ДООУ и методических объединениях города		

Список литературы

1. Опанасенко Л.Ю. Проект на тему «Буккроссинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-na-temu-bukkrossing-1924020.html> (дата обращения: 20.10.2021).