

Горбачева Татьяна Михайловна

воспитатель

Никитшина Наталья Анатольевна

воспитатель

Чернобаева Светлана Александровна

учитель-логопед

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ГЕРОЯМИ РОССИИ

Аннотация: в статье отражена последовательность, обеспечивающая педагогам постепенную подготовку воспитанников к восприятию словесного материала по ознакомлению с истоками прошлого. Педагоги излагают, как с помощью народного наследия формируется образ заступника Русской земли.

Ключевые слова: былина, богатыри, духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание является важным компонентом в дошкольной образовательной организации. В дошкольном возрасте только начинает формироваться сфера нравственности. В этот период очень важно уберечь мысли и чувства ребёнка от негативного информативного воздействия и наполнить его ещё формирующуюся систему ценностей важными знаниями об окружающем мире. Именно в этом возрасте формируется представление об общечеловеческих ценностях: милосердии, сострадании, правдолюбии. На примерах литературных произведений дети начинают усваивать стремление человека к добру и неприятие зла.

В своей работе по формированию нравственных качеств у детей используем литературное слово и знакомим с выдающимися героями нашей страны, среди которых выделяется Александр Невский.

Начинали работу с самого обычного чтения русских народных сказок воспитанникам. Ведь сам период детства – это возраст сказки. Сказки близки детям своей добротой, наивностью и простодушием героев. Ребенку близок сам язык сказки. Воспитательная ценность русских народных сказок заключается в том, что сказки помогают детям понять, что хорошо, а что плохо, отличать добро от зла. Развивают нравственные качества: доброту, щедрость, великодушие, правдивость, смелость. На примере сказочных героев дети знакомятся с чертами русского народа – свободолюбие, настойчивость и упорство в достижении цели. С помощью бесед по сказкам педагогами решаются такие задачи как: воспитание гордости за свой народ и любви к Родине.

После сказок знакомили детей с былинными богатырями – защитниками святорусской земли. От сказки былина отличается торжественностью и величавостью тона. Чтобы было более понятно для детского восприятия, читая интересные отрывки из былин, комментировали их, трудные места пересказывали, анализировали вместе с детьми. Знакомство воспитанников с былинами является незаменимым средством для воспитания ребенка настоящим патриотом своей страны. В образах богатырей воплощены лучшие черты защитника Родины: сила и смелость, мудрость и смекалка Ильи Муромца; мужество и рассудительность Добрыни Никитича; отвага Алеша Поповича.

Детям интересно узнать, что богатыри защищали свою родину, свой народ. Они были готовы в любой момент отразить удар, не давали врагам захватить землю русскую. Былинные богатыри служат примером для подражания.

На основе ознакомления воспитанников с былим эпосом были организованы костюмированные игры-инсценировки. В процессе игры дошкольники знакомились с одеждой русских воинов, её назначением, материалами. Для детей группы с речевыми проблемами важно закрепить в речи названия предметов вооружения русских воинов (меч, копьё, шлем, кольчуга).

Изучение подвигов национальных героев мы начали со знакомства с Александром Невским, как русским человеком, горячо любящим свой народ, свою Родину и показавшего себя великим полководцем.

Вызвать интерес к личности героя помогло знакомство с яркими событиями из жизни и поступками воина. Дети узнали, что в детстве Александр прилежно учился, изучал иностранные языки, учился стрелять из лука, верховой езде. Он был мудрым и добрым правителем. В голодное время Александр раздал хлеб людям и спас их от голода, что говорит о его милосердии.

Во время проведения беседы по теме «Великий полководец Александр Невский», дети внимательно слушали рассказы о великих битвах юного князя, показавшего воинский талант былинного богатыря. За свою жизнь Александр не проиграл ни одной битвы. Во всех битвах, как воин и защитник, он всегда проявлял воинскую смекалку, доблесть и мужество, был отважным, решительным, смелым. Всю его деятельность, которую он совершал в те времена можно с уверенностью называть подвигом во имя народа, Родины.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что детям для развития духовно-нравственных ценностей необходимы знания об историческом прошлом нашей Родины. Конечной целью работы стало умение детей отличать добро от зла, проявлять доброту и уважение, милосердие к близким и нуждающимся в помощи людям и животным. Воспитанники научились испытывать чувство гордости за подвиги своих предков, любить свою Отчизну.

Список литературы

1. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа / О.Л. Князева, М.Д. Маханева // учеб-метод. пособие.-2-изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010. – С. 5.
2. Власова Г.В. Методические советы педагогам дошкольных образовательных организаций по теме «Детям дошкольного возраста о жизни и судьбе благородного князя Александра Невского» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kostromamitropolia.ru/upload/iblock/2e3/2e39bf113847cfa6935b7a4a47fc5ce2.pdf>