

**Замятина Елена Ивановна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Калинка»

г. Новочебоксарск Чувашская Республика

## **МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается роль музыкальной терапии для детей с ограниченными возможностями здоровья. Этот вид терапии включает в себя использование всех органов чувств, а не только слуховых – речь идет также о движении, прикосновении и речи.*

***Ключевые слова:** музыкальная терапия, аутизм, детский церебральный паралич.*

Вы когда-нибудь слушали песню, которая возвращала вас к воспоминаниям о конкретном времени в вашей жизни, напоминала вам об особом человеке, заставляла вас чувствовать себя расслабленным или давала вам энергию? Определенно, музыка может вызывать эмоции, воспоминания, которые связывают нас социально или духовно. Для детей с ограниченными возможностями здоровья музыкальная терапия может помочь удовлетворить важные потребности в развитии. Не в последнюю очередь потому, что это отличное средство для развития у ребенка навыков общения, взаимодействия, а также повышения физических навыков и содействия их общему благополучию.

*Что такое музыкальная терапия?* Музыкальная терапия включает в себя использование музыкальных занятий для взаимодействия с пациентами всех возрастов, оказания помощи в реабилитации и восстановлении, а также для полного раскрытия их лечебного потенциала. Многие исследователи отмечают ее лечебное влияние на все системы и функции организма, в том числе мышление, внимание, моторику [1].

Исследования показывают, что музыка помогает построить или восстановить важные неврологические пути, которые могут помочь пациентам восстановить контроль над своим языком, речью и координацией.

Было доказано, что использование музыкальной терапии не только улучшает неврологические функции, но и уменьшает стресс и улучшает позитивное поведение детей. Музыкальная терапия позволяет родителям присоединиться и участвовать вместе со своими детьми и сыграть определенную роль в их лечении или реабилитации. Детей, естественно, привлекает музыка и изучение звука, а музыкальная терапия позволяет им испытать что-то позитивное и увлекательное.

Музыкальная терапия включает в себя обученного и сертифицированного специалиста, использующего музыку клиническим и научно обоснованным способом для достижения индивидуальной цели каждого пациента. Музыка используется для уменьшения боли пациента, дает ему возможность выразить себя без слов и облегчает расслабление с помощью пения, игры на музыкальных инструментах, написания песен или прослушивания музыки. Эта популярная и давняя психологическая практика использует физические, эмоциональные, ментальные, эстетические и духовные аспекты музыки, чтобы помочь детям улучшить свое общее состояние здоровья.

Музыкальные терапевты могут помочь детям и взрослым общаться, используя музыку в качестве средства. Музыкальная терапия использует музыку для формирования отношений между терапевтом и человеком, используя ритм, мелодию и тон, доступные инструменты и голос.

*Музыкальная терапия и аутизм.* Аутизм признается как очень сложная психическое расстройство, которое влияет на развитие социальных, вербальных и когнитивных способностей. Это расстройство может повлиять общение с другими людьми, и, хотя между различными случаями аутизма есть сходство, трудно определить конкретный признак причины или симптома. Одна из причин того, что музыка быстро стала инструментом, используемым в терапии аутизма, заключается в том, что она может стимулировать оба полушария головного мозга. Это означает, что терапевт может использовать музыкальные средства для поддержки когнитивной активности. Музыка поощряет коммуникативное поведение и может способствовать взаимодействию с другими людьми, с чем дети-аутисты сталкиваются с большими трудностями.

*Музыкальная терапия и церебральный паралич.* Дети с церебральным параличом плохо контролируют свое тело – они могут хотеть двигаться в такт музыке, держаться за инструменты, но делать это очень сложно. Они часто очень хорошо осознают окружающий мир, но не могут реагировать на него так, как им хочется, или говорить то, что они хотят делать.

Детский церебральный паралич влияет на двигательные навыки и часто сопровождается проблемами с общением, восприятием, ощущениями и поведением, которые могут возникать в разных частях мозга.

Музыка может стать мостом в развивающейся области неврологической музыкальной терапии. Мозг может изменяться в ответ на стимулы, такие как музыка. Также музыка развивает нейронные пути в головном мозге, связывая области, отвечающие за звук, прикосновение, движение, речь (в случае пения) и эмоции – все области, участвующие в создании музыки.

Одним из важных направлений применения музыкальной терапии является социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Музыка как разновидность искусства обладает в этом смысле тем преимуществом, что она понятна всем, вне зависимости от физических возможностей, и для многих людей с ограничениями является более доступным (нежели вербальная коммуникация), а иногда и практически единственным способом взаимодействия с миром [2].

### ***Список литературы***

1. Попок А.Г. Музыкотерапия для детей с ограниченными возможностями // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2012. – №150.
2. Мещанова Л.Н. Коррекционное развитие ребенка с ОВЗ средствами музыкального искусства: учебно-методическое пособие / Л.Н. Мещанова ; Саратов. национ. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов: [б. и.], 2016. – 51 с.