

Скобликова Альфия Айбековна

воспитатель

Стрыжакова Алина Игоревна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №7 «Семицветик»

г. Белгород, Белгородская область

СЕМЬЯ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Аннотация: в статье раскрыта проблема современности – духовно-нравственное воспитание молодёжи. Роль семьи играет главную роль в формирование духовно нравственных основ подрастающего поколения.

Ключевые слова: семья, духовно-нравственное воспитание, молодежь.

Одна из важнейших проблем современности – это духовно-нравственное воспитание молодёжи. Затрагивая тему «Молодёжь и духовно-нравственные проблемы современности», нужно обратить внимание на множество молодёжных течений, которые являются ярким показателем внутренней жизни подростков, скрытой от глаз старшего поколения. Родители и преподаватели, осуществляющие воспитание подрастающего поколения, не в силах самостоятельно справиться с негативным влиянием со стороны улицы. В настоящее время молодёжь очень подвержена влияниям. Хорошо, если подросток попадает под влияние умных, добрых, грамотных, пропагандирующих здоровый образ жизни лидеров. Но бывают случаи, в которых молодёжь, попадая под влияние криминальных авторитетов, совершает различные преступления, вовлекается в распространение употребление наркотических средств, алкоголя, табака курения, не осознавая всей ответственности совершающего. В избежание подобного пагубного влияния, со стороны администрации педагогов создаются различные кружки, спортивные секции, волонтерские движения, проводится благотворительные акции и так далее. В свою очередь семья принимает самое активное участие в воспитательном процессе подростка для формирования в нём личности.

Актуальность затронутой темы раскрывается временный этап развития российского общества, характеризующегося стремительным ростом перемен во всех его сферах. Кардинальные социальные экономические, политические и духовно-нравственные изменения все более настойчиво подтверждают мысль о том, что наше общество вступила в качественно новое состояние, где существующие противоречия представляются весьма сложными и многообразными. Особенно заметно это проявляется в коренной ломки системы ценностей, которая в большей мере отражается кризисе духовно-нравственного воспитания молодёжи и семейных отношений.

Семья всегда составляла существенное звено в цепи социального бытия. Жизнь семьи связано с половым и возрастным разделением труда, введением домашнего хозяйства, взаимной помощи людей друг другу, интимной жизни супругов, продлением рода, а, следовательно, воспроизведением народа, воспитанием нового поколения, а также с духовно-нравственными, правовыми и психологическими отношениями. В семье отдельная личность, поступаясь некоторыми своими особенностями, входит в качестве члена в некое целое.

Семья как первичная ячейка общества и своеобразное средоточие. Всей совокупности социальных отношений является важным средством воспитания и сфера из формирования духовно нравственных основ подрастающего поколения. Именно в ней совершается сложный и важный процесс становления личности человека во всех направлениях: физическом, трудовом, духовном, нравственном, эстетическом. В семье не только закладываются базисные основы, но и оттачиваются грани личности через последовательное приобщение её к вечной живым и непреходящем духовным ценностям что в свою очередь, расширяет возможности для нравственное образование образованности и воспитанности человека, формирование его мировоззрение и обогащение внутреннего мира. Именно здесь подросток впервые включаются в общественную жизнь, усваивает её ценности, нормы поведения, способы мышления, язык. Иначе говоря, семья – это школа воспитания, передачи опыта жизни, житейской мудрости.

В отличие от других воспитательных института в семье способна действовать и, как правило, воздействует на все стороны грани человека на протяжении всей его жизни. Вот почему без преувеличения можно сказать: только то государство имеет будущее, в котором семья окружена вниманием и заботой и рассматривается как высшая первичная ценность государства. И, наоборот, там, где семья предается забвению, где она играет второстепенную роль среди других социальных институтов, – у того государства нет и не может быть будущего, а у народа – перспектива на свое благополучия и процветания. Поэтому любое пренебрежительное отношение к семье ведёт не только к снижению её престижа, но и, как следствие того, потери духовно-нравственных традиций, формированию эгоистического сознания, потребительского отношения к миру, разрешению гуманитарной сфере общественного образования. Сами понятия авторитета и послушание, приличия вежливости, поведения в обществе частной жизни – всё резко изменилась, стала снова на голову. Отсюда очевидно возрастающая роль семьи формирование духовно нравственных основ подрастающего поколения.

Важнейшим условием эффективности духовно-нравственного становления подростка является разумная организация всей его жизнедеятельности: соблюдение общего режима дня, поддержание порядка, участие в общественной жизни, следование семейным правилам и традициям, создание благополучного микроклимата, трудовая деятельность. Принимая во внимание кризисную ситуацию в социальной экономической сфере, ограниченность возможностей государства в решении ряда насущных социальных проблем в отношении подростков, можно предположить, что проблема духовно – нравственного воспитания молодёжи будет в дальнейшем оставаться одной из наиболее сложных и актуальных в социальной политики российского государства.

Список литературы

1. Патрушева И.Н. Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности / И.Н. Патрушева // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). – Т.

0. – СПб: Заневская площадь, 2014. – С. 192–197 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/99/4718/> (дата обращения: 12.07.2021).